

Устранение дисбаланса между спросом и предложением на рынке труда: Национальная рамка квалификаций и профессиональные стандарты

Швайко В.Г.

УЦ НПО РИВШ



СТРАТЕГИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



Утверждена Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 25 октября 2018 г. № 5/45736

Национальная система квалификаций

- совокупность институтов, инструментов и механизмов, обеспечивающих *взаимодействие рынка труда, системы образования и неформального образования*
- *организационно-правовой механизм обеспечения экономики квалифицированными кадрами*

Совет по развитию системы квалификаций Республики Беларусь
(пост. Совета Министров Республики Беларусь 10.04.2019 № 229)



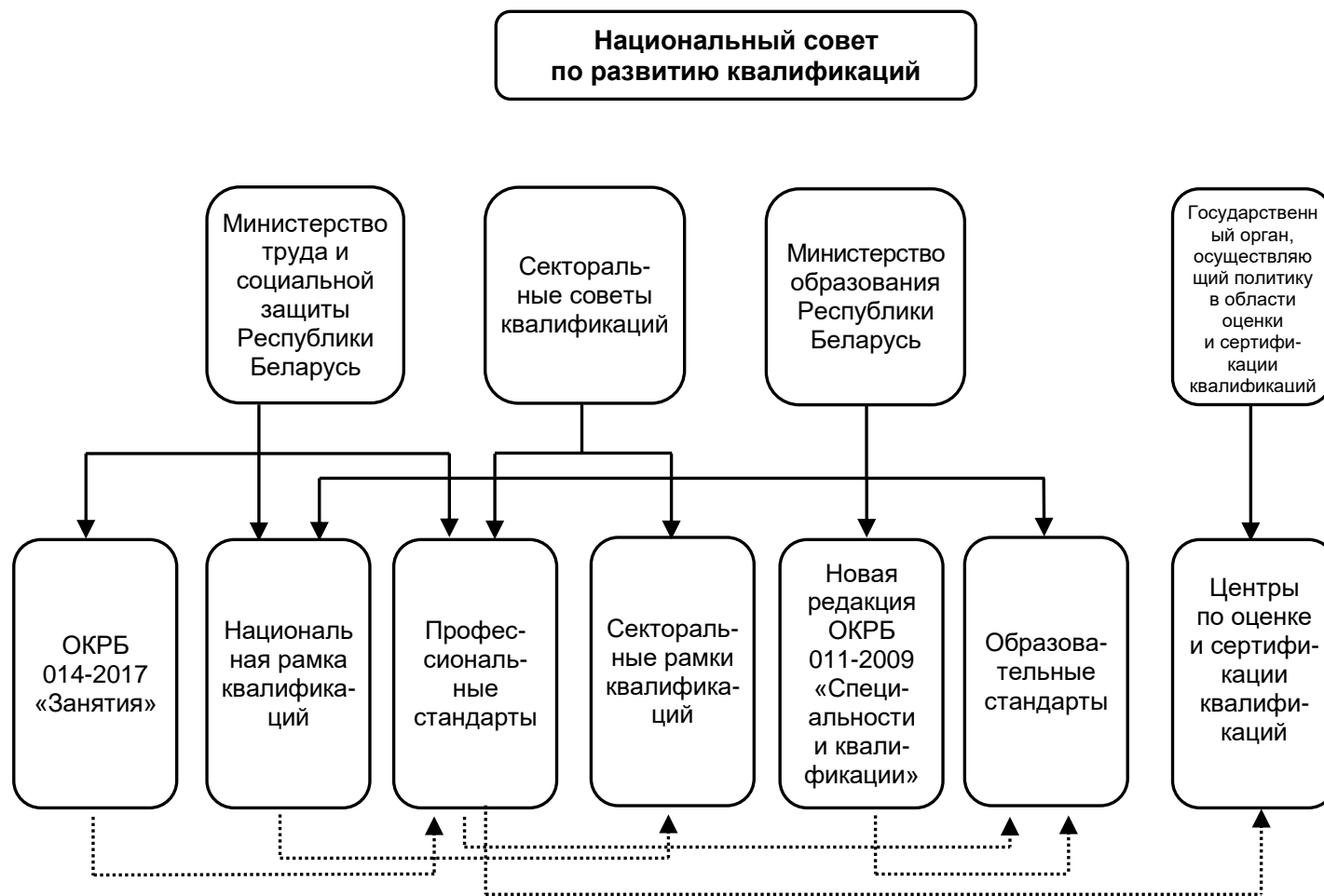
Задачи НСК

- развитие новой концепции построения системы квалификаций, основанной на *результатах обучения*
- совершенствование структуры и содержания образовательного процесса
- признание роли неформального обучения в формировании и развитии человека как личности и профессионала
- формирование системы оценки фактически достигнутого человеком уровня квалификации и механизмов признания результатов его неформального обучения
- участие Беларуси в ЕПВО требует сопоставимости НСК с общеевропейской системой квалификаций



СТРАТЕГИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Элементы новой НСК





Взаимодействие Министерства образования и Министерства труда и социальной защиты





Национальная рамка квалификаций – основной элемент НСК

Разработчики: Минтруда и Минобразования

- определение количества уровней квалификаций и их описание в целях разработки профессиональных стандартов
- разработка процедуры и критериев отнесения квалификаций к уровню квалификаций
- разработка процедуры соотнесения трудовых функций, представленных в профессиональных стандартах, с уровнями квалификаций
- разработка критериев оценки качества квалификаций



Секторальные советы квалификаций

Секторальный совет квалификаций – постоянно действующий коллегиальный орган, работа которого основана на принципах добровольности, самоуправления, самостоятельности в принятии решений в пределах своей компетенции.

Задачи:

- определение основных направлений перспективного развития соответствующего сектора экономики
- участие в прогнозировании потребности в квалифицированных кадрах
- обеспечение развития НСК и разработка профессиональных стандартов на перспективные и экономически значимые виды деятельности
- разработка механизмов и инструментария оценки и сертификации квалификаций.

Функции:

- разработка секторальной рамки квалификаций
- разработка и согласование профессиональных стандартов
- анализ проектов образовательных стандартов и учебно-программной документации, созданных на основе профессиональных стандартов

Секторальные советы квалификаций



В Республике Беларусь действует 13 Секторальных советов при:

- Министерстве промышленности;
- Министерстве архитектуры и строительства;
- Министерстве экономики;
- Министерстве труда и социальной защиты;
- Министерстве образования;
- Министерстве связи и информатизации;
- Министерстве транспорта и коммуникаций;
- Министерстве жилищно-коммунального хозяйства;
- Министерстве сельского хозяйства и продовольствия;
- Министерстве антимонопольного регулирования и торговли;
- Государственном комитете по имуществу;
- Администрации Парка высоких технологий;
- Белорусский государственный концерн по производству и реализации товаров легкой промышленности (концерн «Беллегпром»)

Секторальный совет квалификаций при Министерстве образования Республики Беларусь



Участие РИВШ:

Члены Секторального совета: Гайсёнок В.А., Швайко В.Г.

Члены рабочей группы по разработке Секторальной рамки квалификаций:
Артемьева С.М., Швайко В.Г.

Разработка Секторальной рамки квалификаций:

- УЦ НПО создана база данных трудовых функций по уровням квалификаций, соответствующим деятельности в высшей школе
- с участием УЦ НПО разработана карта сектора «Образование»

На базе РИВШ функционирует Рабочая группа по разработке профессионального стандарта на вид трудовой деятельности
«Педагогическая деятельность в высшей школе»

(председатель Григорьева О.Н.)



Профессиональные стандарты

Должны использоваться:

- **нанимателями** – при найме работников и регламентации их трудовой деятельности, разработке должностных (рабочих) инструкций, организации дальнейшего профессионального развития работников
- **системой образования** – при определении квалификаций, по которым необходима подготовка кадров, разработке образовательных стандартов, оценивании уровня знаний, умений и навыков
- **абитуриентами, работниками** – при выборе квалификаций, определении путей и способов их освоения, планировании направлений обучения и профессиональной подготовки, определении перспектив трудоустройства и карьерного роста.



Профессиональный стандарт

«Методические рекомендации по разработке профессиональных стандартов», утв. пост. Министерства труда и социального развития Республики Беларусь от 27 июня 2017 г. № 27

Профессиональный стандарт –

это развернутая характеристика содержания трудовых функций и требования к квалификации, необходимой для их выполнения

ПРИМЕРЫ разработанных ПС, включающих уровень высшего образования

- «Управление коммерческой организацией» (Минэкономики)
- «Оказание социальной помощи и социального обслуживания гражданам (семьям), находящимся в трудной жизненной ситуации» (Минтруда и соцзащиты)

Спасибо за внимание

В.Г.Швайко

