

Министерство образования Республики Беларусь
ГУО «Республиканский институт высшей школы»

ПРОГРАММА

**V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ**

23 октября 2020 года



г. Минск,
ул. Московская, 15

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель:

ГАЙСЁНОК Виктор Анатольевич, ректор Республиканского института высшей школы, д.физ.-мат.н., профессор.

Заместитель председателя:

ТИТОВИЧ Игорь Владимирович, проректор по научно-методической работе Республиканского института высшей школы, к.и.н.

Члены Организационного комитета:

ШУПЛЯК Вячеслав Иванович, проректор по учебной работе, к.физ.-мат.н., доцент.

МИХАЙЛЮК Игорь Алексеевич, проректор по социально-экономической работе, к.физ.-мат.н.

ШВАЙКО Валентина Григорьевна, начальник учебного центра непрерывного профессионального образования, к.и.н., доцент

КЛИШЕВИЧ Наталья Сергеевна, начальник научного центра.

ВЕНЧАЦКАЯ Ольга Леонидовна, главный бухгалтер.

22 ОКТЯБРЯ 2020 г., ЧЕТВЕРГ

Регистрация и рассылка гиперссылки для участия в конференции в режиме онлайн

23 ОКТЯБРЯ 2020 г., ПЯТНИЦА

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10:00 – 11:30

(в режиме онлайн с использованием системы видеоконференции peregovorka.by)

(конференц-зал – ауд.322)

Открытие конференции

Ректор Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

ГАЙСЁНОК Виктор Анатольевич

ДОКЛАДЫ

О задачах формирования модели компетенций профессорско-преподавательского состава «Университета 3.0» в системе дополнительного образования взрослых

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

КАСПЕРОВИЧ Сергей Антонович

Республиканский институт высшей школы в системе дополнительного образования взрослых: опыт работы, задачи и перспективы

Ректор Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

ГАЙСЁНОК Виктор Анатольевич

О формировании цифровой компетентности современного педагога

Проректор по учебной работе Учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»

КАСЬЯНИК Елена Леонидовна

Модернизация проектирования образовательных программ дополнительного образования взрослых: цели, задачи и новые методологические подходы

Начальник учебного центра непрерывного профессионального образования Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

ШВАЙКО Валентина Григорьевна

Работа секций *(в режиме онлайн с использованием форума)*

Модераторы:

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

11:30 – 12:30

ТИТОВИЧ Игорь Владимирович

Начальник Научного центра Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

КЛИШЕВИЧ Наталья Сергеевна

СЕКЦИЯ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ

1. **Современные подходы к организации дополнительного образования взрослых.** Гайсёнок В.А., Дмитриев Е.И., Шупляк В.И. *Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*
2. **Тенденции развития дополнительного образования взрослых в контексте сложившейся отечественной практики.** Солдатова О.Н. *Белорусская государственная академия авиации (Беларусь).* Швайко В.Г. *Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*
3. **Анализ основных теоретико-методологических подходов к проблеме образования взрослых в Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации до 2025 года.** Зинченко М.Ю. *Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Беларусь).*
4. **Вызовы современной эпохи и образование взрослых.** Каминская С.О., Самарцев С.Б. *Институт повышения квалификации и переподготовки кадров межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет» (Беларусь).*
5. **Особенности развития и применения системы маркетинга в системе дополнительного образования взрослых.** Семак Е.А. *Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*
6. **Логико-методологические проблемы аргументации в учебно-познавательном процессе. Феномен социальных стереотипов.** Антипов В.И. *Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники (Беларусь).*
7. **Методологические аспекты гармонизации преподавания высшей математики взрослым.** Баркович О.А. *Институт повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Беларусь).*
8. **Теоретико-методологические, организационно-педагогические вопросы информационно-аналитической деятельности в области принятия политических решений.** Бубнов М.В. *Белорусский государственный университет (Беларусь).*
9. **Развитие инновационных компетенций в рамках политики обучения в течение всей жизни.** Бурукина О.А. *Российский государственный гуманитарный университет (Россия).*
10. **Features of teaching in postgraduate pharmaceutical education.** Burian K.O., Yakushchenko V.A. *Institute for Advanced Training of Pharmacy Specialists, National University of Pharmacy (Ukraine).*
11. **Мировоззренческие аспекты инновационного образования взрослых.** Вишневский М.И. *Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова (Беларусь).*
12. **Технологизация мышления в образовательном процессе: инновационный аспект.** Кирпич С.В. *Институт парламентаризма и предпринимательства (Беларусь).*
13. **Образовательное лидерство: теоретические аспекты.** Матыцина И.Г. *Брестский областной институт развития образования (Беларусь).*

14. **Роль профессионального сообщества в обеспечении качества дополнительного профессионального образования библиотекарей.** Перова О.В. *Алтайский государственный университет, Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова (Россия).*
15. **Специфика андрагогической модели подготовки специалистов к профессиональной деятельности.** Петрашевич И.И. *Институт современных знаний имени А.М. Широкова (Беларусь).*
16. **Интерактивные формы и методы работы с молодежью в контексте диалога.** Саликов А.Э. *Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*
17. **Непрерывное образование как объект системного анализа.** Старикова О. М., Масько С. Г. *Минский государственный институт развития образования (Беларусь).*
18. **Теоретико-прикладные аспекты профессионального развития идеологических работников.** Тулейко Е.В. *Научно-исследовательский институт теории и практики государственного управления Академии управления при Президенте Республики Беларусь (Беларусь).*
19. **Коммуникативный подход в обучении взрослых иностранным языкам.** Туров И.Г. *Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь (Беларусь).*

СЕКЦИЯ 2. КАЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

1. **Повышение конкурентоспособности дополнительного образования взрослых на основе государственно-частного партнерства.** Касперович С.А. *Министерство образования Республики Беларусь (Беларусь). Шарапа Е.В. Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*
2. **Качество услуг образования в системе дополнительного образования взрослых.** Краско И.В. *Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*
3. **Особенности педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования взрослых.** Григорьева О.Н. *Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*
4. **Видеорепозиторий открытых лекций и вебинаров профессорско-преподавательского состава университета как средство повышения эффективности обучения и популяризации науки.** Стрелкова И.Б. *Республиканский институт профессионального образования (Беларусь).*
5. **Гарантия качества дополнительного профессионального образования в высшем учебном заведении.** Федонин О.Н., Симкин А.З. *Брянский государственный технический университет (Россия).*
6. **Роль универсальных компетенций в дополнительном образовании преподавателей.** Хриптович В.А. *Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*
7. **Основные направления в трансформации процесса подготовки и переподготовки слушателей в институте государственной службы.** Агейко О.В. *Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Беларусь).*
8. **Обеспечение качества подготовки персонала в области современных систем менеджмента и передовых техник качества и эффективного менеджмента.** Белянская В.С., Лешова Е.А. *Белорусский государственный институт повышения квалификации и переподготовки кадров по стандартизации, метрологии и управлению качеством (Беларусь).*
9. **Формы и средства развития иноязычной коммуникативной компетенции в системе дополнительного образования взрослых.** Бессмертная Л.В., Алтынцева Е.Н. *Институт повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Беларусь).*
10. **Особенности функционирования системы дополнительного образования взрослых в современных условиях.** Бируля И.А. *Институт дополнительного образования Белорусского государственного университета (Беларусь).*
11. **Интеллектуальная составляющая экстремальных видов деятельности.** Гермацкая Е.И. *Республиканский отряд специального назначения МЧС Республики Беларусь (Беларусь).*
12. **Методическое сопровождение непрерывного профессионального образования педагогических работников учреждений дошкольного образования.** Жудро М.М., Грибанова Ж.М. *Могилевский государственный областной институт развития образования (Беларусь).*
13. **Дополнительное образование взрослых в аспекте современного социального заказа к высшей школе.** Зайцев И.С. *Академия последипломного образования (Беларусь).*

14. **Оценка результатов обучения взрослых.** Петраков В.Н. *Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*
15. **Психологические аспекты создания позитивного имиджа педагога высшей школы.** Романчик Н.В. *Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*
16. **Специфика современного понимания специалистами образования инновационной проектной деятельности.** Ротмирова Е.А. *Минский областной институт развития образования (Беларусь).*
17. **Основные аспекты мотивации государственных служащих в условиях цифровой трансформации.** Смолячкова Ю.А. *Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Беларусь).*
18. **Повышение квалификации учителей: аксиологические аспекты педагогического взаимодействия.** Тимашкова Л.Н. *Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (Беларусь).*

СЕКЦИЯ 3. ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ И РЫНОК ТРУДА

1. **Особенности повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сфере здравоохранения.** Краско И.В. *Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*
2. **Подготовка и деятельность специалистов таможенного дела.** Балашова Т. В. *Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*
3. **Влияние дополнительного образования взрослых на инновационное развитие экспортных предприятий КНР.** Вэй Вэнь. *Белорусский государственный университет (Беларусь).* Семак Е.А. *Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*
4. **Некоторые аспекты построения модели подготовки специалистов, адаптированных к потребностям цифровой экономики.** Говин А.А., Сидорчук И.П. *Институт информационных технологий Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники (Беларусь).*
5. **Дополнительное образование взрослых как составная часть бизнес – образования.** Ковалинский А.И. *Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ (Беларусь).*
6. **Опыт БГТУ в организации дополнительного образования специалистов предприятий лесного комплекса.** Пищов С.Н. *Институт повышения квалификации и переподготовки учреждения образования Белорусского государственного технологического университета (Беларусь).* Цыганов А.Р. *Белорусский государственный технологический университет (Беларусь).*
7. **Особенности совершенствования уровня промышленной безопасности в аспекте дополнительного образования взрослых.** Тимошков В.Ф. *Гомельский филиал Университета гражданской защиты (Беларусь).*
8. **Система подготовки государственных поверителей.** Филимоненко Н.И. *Белорусский государственный институт повышения квалификации и переподготовки кадров по стандартизации, метрологии и управлению качеством (Беларусь).*
9. **Семинар-практикум «Социально-экономическая компетентность в профессиональной деятельности специалиста образования» в дополнительном образовании практикующих педагогов.** Чекина Е.В. *Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Беларусь).*

СЕКЦИЯ 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

1. **Поддержка инноваций в преподавании (из опыта реализации проекта).** Карпиевич Е.Ф. *Учебно-методическая лаборатория инноваций в образовании, Белорусский государственный университет (Беларусь).*
2. **Гісторыя ўніверсітэта ў дадатковай адукацыі дарослых.** Коваль В.У. *Беларускі дзяржаўны тэхналагічны ўніверсітэт(Беларусь).*
3. **Системная подготовка иностранных граждан на начальном этапе.** Молофеев В.М., Кишкевич Е.В. *Белорусский государственный университет (Беларусь).*
4. **Довузовская математическая подготовка как составляющая успешности процесса академической адаптации иностранных студентов.** Прохорова Л.В. *Белорусский национальный технический университет (Беларусь).*
5. **Общая сравнительная характеристика деятельности института дополнительного образования взрослых Республики Беларусь, Польши и Республики Казахстан.** Стасевич И.И. *Центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов Промышленной Безопасности (Беларусь).*
6. **“Сістэма сертыфікацыі ўзроўняў валодання беларускай мовай як замежнай”:** адукацыйны патэнцыял у развіцці міжнароднага супрацоўніцтва ў галіне дадатковай адукацыі. *Сямешка Л.І. Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы (Беларусь).*
7. **Практика американских неоконсерваторов в повышении конкурентоспособности образовательных услуг.** Шумский И. И. *Белорусский государственный университет (Беларусь).*

СЕКЦИЯ 5. «ОБРАЗ БУДУЩЕГО ИПК»: СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

1. **«Методология разработки международных образовательных программ в дистанционной форме в ИПК».** Брезгунова И.В., Максимов С.И. *Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*
2. **Цифровое обучение и онлайн-сотрудничество в дополнительном образовании взрослых в эпоху пандемии.** Клишевич Н.С., Хацкевич О.В. *Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*
3. **Лингводидактические особенности планирования и проведения удаленных занятий по иностранному языку в дополнительном образовании взрослых.** Гец М.Г. *Минский государственный лингвистический университет (Беларусь).*
4. **Стратегии дистанционного взаимодействия средствами информационной педагогики в цифровом обществе: состояние и перспективы.** Дронь М.И. *Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*
5. **Цифровизация: новые возможности дополнительного образования.** Павловская С.В. *Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*
6. **Повышение квалификации при онлайн обучении.** Прохоров Д.И. *Минский городской институт развития образования (Беларусь).*
7. **Основные задачи деятельности системы дополнительного образования взрослых в сфере АПК.** Сельманович В.Л., Шестаков Ю.Н. *Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК Белорусского государственного аграрного технического университета (Беларусь).*
8. **О некоторых подходах к развитию системы дополнительного образования взрослых АПК.** Яковчик Н.С. *Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК Белорусского государственного аграрного технического университета (Беларусь).*

СЕКЦИЯ 6. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ

1. **Методика проведения аудиторных онлайн-занятий в системе повышения квалификации.** Курбацкий В.Н. *Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*
2. **Особенности в обучении взрослых посредством он-лайн платформ.** Алпатова Е.А. *Государственный университет управления (Россия).* Клейменова И.А. *Донской государственный технический университет (Россия).*
3. **Методические основы самообразовательной деятельности слушателей переподготовки в условиях дистанционного обучения.** Гапанович-Кайдалова Е.В. *Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины (Беларусь).*
4. **Использование технологий электронного обучения иностранным языкам во взрослой аудитории.** Дементьева Т.Г. *Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Минского государственного лингвистического университета (Беларусь).*
5. **Практико-ориентированный подход к формированию содержания повышения квалификации педагогов в дистанционной форме.** Калинин Д.В. *Центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов Департамента охраны МВД Республики Беларусь (Беларусь).*
6. **Дистанционное обучение в процессе повышения квалификации специалистов: апробация моделей.** Луговцова С.Л., Корнелюк Н.Н. *Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь (Беларусь).*
7. **Интерактивная доска как средство повышения эффективности обучения (из опыта работы).** Парханович И.М., Соболев Б.Э. *Барановичский центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов (Беларусь).*
8. **Лабораторные работы в процессе дистанционного повышения квалификации.** Цитович Б.В. *Белорусский государственный институт повышения квалификации и переподготовки кадров по стандартизации, метрологии и управлению качеством (Беларусь).*
9. **Инновационные цифровые ресурсы для самообразования педагогов учреждений дошкольного образования.** Шашок В.Н. *Академия последипломного образования (Беларусь).*