

«УНИВЕРСИТЕТ 3.0»

экспериментальный
проект (2018-2023)



О ЗАДАЧАХ И НАПРАВЛЕНИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ «УНИВЕРСИТЕТ 3.0»

С.А. Касперович, Начальник Главного управления
профессионального образования Министерства образования

УЧАСТНИКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Белорусский государственный университет	ЗДРОК Оксана Николаевна	проректор по учебной работе и образовательным инновациям, доктор юридических наук, доцент
Белорусский национальный технический университет	ВЕРШИНА Георгий Александрович	первый проректор, кандидат технических наук, доцент
Белорусско-Российский университет	ПАШКЕВИЧ Виктор Михайлович	проректор по научной работе, доктор технических наук, профессор
Белорусский государственный технологический университет	САКОВИЧ Андрей Андреевич	проректор по учебной работе, кандидат технических наук, доцент
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники	ОСИПОВ Анатолий Николаевич	проректор по научной работе, кандидат технических наук, доцент
Белорусский государственный экономический университет	КИРЕЕВА Елена Федоровна	первый проректор, доктор экономических наук, профессор
Гродненский государственный университет имени Я.Купалы	ГАЧКО Геннадий Алексеевич	проректор по учебной работе, кандидат физико-математических наук, доцент
Полоцкий государственный университет	ГОЛУБЕВ Юрий Петрович	проректор по научной работе, кандидат технических наук

ЗАДАЧИ II ЭТАПА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Второй этап (01.09.2019-31.08.2020 г.) предусматривает:

- организацию образовательного процесса по освоению нового содержания образовательных программ I ступени высшего образования;
- внедрение в образовательный процесс новых технологий преподавания и обучения, изменение организации образовательного процесса в соответствии с новым проектом Кодекса об образовании (продолжение);
- организацию образовательного процесса по освоению нового содержания образовательных программ II ступени высшего образования;
- проведение повторного исследования состояния предпринимательского потенциала студентов в целях оценки эффективности принятых мер и реализованных мероприятий на уровне организации образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ II ЭТАПА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПРОЕКТА

В образовательный процесс в системе высшего образования введены новые учебные дисциплины, направленные на изучение вопросов инновационной, изобретательской и предпринимательской деятельности, на формирование у обучающихся предпринимательских компетенций, в том числе:

- в **ПГУ** внедрен проектный метод обучения, предусматривающий подготовку студентами индивидуальных и групповых проектов, разработана учебно-программная документация по новой дисциплине «Инновации и бизнес», изучение которой запланировано в 2021/2022 уч.г.;

- в **БГУИР** введена для всех специальностей дисциплина «Основы бизнеса и права» (216 акад. ч.), содержание которой направлено на формирование у обучающихся знаний процессов и законов экономики, правовых основ ведения бизнеса, основ менеджмента, понимание закономерностей развития организаций и бизнеса, умений применять полученные знания для экономической аргументации инновационных бизнес-идей, проводить основные экономические и финансовые расчеты, составлять бизнес-планы. Кроме того к реализации экспериментального проекта подключилось структурное подразделение «Минский радиотехнический колледж»;

- в **БГУ** с целью обеспечения практико-ориентированного содержания обучения разработаны и утверждены 38 образовательных стандартов магистратуры, из которых 20 – с участием бизнес-сообщества. 100% учебных программ согласованы с заказчиком. Для всех студентов организовано изучение факультативной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

РЕЗУЛЬТАТЫ II ЭТАПА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Пересмотрена методология образовательного процесса, разработаны и внедрены новые технологии обучения (дистанционное обучение, кейс-обучение, проектный подход, командный метод выполнения курсовых и дипломных работ, эвристический и креативный методы обучения, коммуникативное обучение и др.).

Курсовое и дипломное проектирование, магистерские диссертации выполнялись в непосредственной взаимосвязи с организациями-заказчиками кадров и по тематикам, заявленным данными организациями: разработки оптимизационного характера; маркетинговые исследования по заказу предприятий, направленные на освоение рынка и повышение инвестиционной привлекательности предприятий.

Осуществляется работа по формированию профессиональных компетенций в сфере предпринимательства у профессорско-педагогического состава:

– 179 преподавателей **БГЭУ** прошли повышение квалификации, в том числе 60 чел. – по организации и реализации процессов трансфера технологий и коммерциализации результатов интеллектуальной собственности;

– 170 преподавателей **БГУ** прошли повышение квалификации по тематике «Методика обучения через открытие: как обучать всех по-разному, но одинаково».

РЕЗУЛЬТАТЫ II ЭТАПА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПРОЕКТА

В учреждениях высшего образования создаются новые элементы образовательной среды для развития и поддержки инновационного поведения обучающейся молодежи во внеучебное время:

- в **БГЭУ** проведены более 80 встреч студентов со специалистами предпринимательских структур, организована работа постоянно действующего семинара по вопросам предпринимательства, проведение стартап-школ, мастер-классов и встреч с успешными бизнесменами;

- в **ПГУ** в рамках работы стартап-школы проведено 15 стартап-мероприятий (400 слушателей). В 2020 г. в рамках сотрудничества с Местным фондом поддержки науки, образования и предпринимательства организован конкурс прикладных идей «Хочу в 3.0» (основная тематика – внедрение в сферу молодежного предпринимательства новых интеллектуальных разработок);

- в **ГрГУ** сформирована система открытых конкурсов стартап-проектов;

- в **БНТУ** на базе Научно-технологического парка «Политехник» проведено 28 лекций по теме «Инновационная инфраструктура БНТУ» для 2700 первокурсников. Организована работа 6 проектных команд стартапов на базе FABLAB и конкурс стартап-проектов по поиску идей для развития БНТУ;

- в **БГУ** проводятся выездные занятия на базе предприятий-партнеров (например, на базе АО «Белорусская национальная биотехнологическая корпорация»), а также встречи с представителями предприятий и организаций-заказчиков кадров. Стартап-центром БГУ открыта стартап-школа «СИТО», проведен круглый стол «От науки к бизнесу (о стартапах в географии)», на ряде факультетов заместители деканов были назначены ответственными за стартап-движение на факультете.

ЗАДАЧИ II ЭТАПА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Третий этап (01.09.2020-31.08.2021 г.) предусматривает:

- организацию образовательного процесса по освоению нового содержания образовательных программ I ступени высшего образования (продолжение);
- организацию образовательного процесса по освоению нового содержания образовательных программ II ступени высшего образования (продолжение);
- создание каждым участником экспериментальной деятельности проектной команды студентов (молодых предпринимателей), которая ориентирована на участие в международном конкурсе Enactus;
- реализацию комплекса мер по созданию субъектов инновационной инфраструктуры (научно-технологические парки, центры трансфера технологий), отраслевых лабораторий, стартап-школ; программ бизнес-акселерации, хакспейсов, бизнес-инкубаторов и др.;
- реализацию комплекса мер по повышению эффективности научно-исследовательской, инновационной деятельности, которые будут обеспечивать на завершающем этапе коммерческую реализацию инновационной продукции и (или) результатов интеллектуальной деятельности;
- создание республиканского Интернет-портала по обмену информацией между университетами и предприятиями: «наука – бизнес».

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ENACTUS



36 стран,

в том числе:

- Азербайджан,
- Казахстан,
- Кыргызстан,
- Россия,
- Таджикистан,
- Украина

Enactus - крупнейшая международная некоммерческая организация, которая объединяет студентов, лидеров бизнеса, университеты.

Команды Enactus разрабатывают и реализуют собственные проекты, направленные на повышение уровня и качества жизни людей.

Успешными проектами Enactus признаются только те, которые приносят реальные и измеренные результаты. При этом студенты получают серьезный практический опыт в реализации собственных проектов.

Команды сами выбирают масштабы и количество проектов, их направления и сроки реализации.

Проекты Enactus могут быть как коммерческими, приносящими прибыль, так и социальными.

Работу каждой команды координируют **кураторы-преподаватели**, каждую команду консультируют **бизнес-советники**.

Лучшие проекты команд Enactus выявляются через систему регулярных **конкурсов**: региональных, национальных и международных.

«УНИВЕРСИТЕТ 3.0»

экспериментальный
проект (2018-2023)



О ЗАДАЧАХ И НАПРАВЛЕНИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ «УНИВЕРСИТЕТ 3.0»

С.А. Касперович, Начальник Главного управления
профессионального образования Министерства образования