

ДАЙДЖЕСТ

НОВОСТЕЙ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

№2

февраль

2019

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



СЕМИНАР «РАЗРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ: ИНСТРУМЕНТАРИЙ, МЕТОДОЛОГИЯ
И ПРАКТИКУМ»

13 февраля 2019 г., г. Минск

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. В БНТУ состоялась итоговая коллегия Министерства образования Республики Беларусь.....	3
2. Госнаград Беларуси удостоены 143 представителя различных сфер деятельности.....	3
АКТУАЛЬНО	3
3. В Беларуси будет единая магистратура для подготовки научно-ориентированных специалистов.....	3
4. Проект «Модернизация высшего образования Республики Беларусь».....	4
ALMA MATER	4
5. МГПУ имени И.П. Шамякина отметил 75-летие.....	4
АНАЛИТИКА	4
6. Количество участников Erasmus+ в 2016/17 году достигло 400 тыс. человек.....	4
7. Процент трудоустройства выпускников значительно отличается в разных странах.....	5
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	5
8. Белорусским ученым открыт доступ к мировым научным изданиям.....	5
9. Женщины-исследователи составляют 47,6% научных сотрудников Национальной академии наук Беларуси.....	5
10. Утечка мозгов: Израиль-США.....	6
11. Академия наук Туркменистана закрывается.....	6
ЕСТЬ МНЕНИЕ	6
12. Российским ученым предложили ограничить выезд из страны.....	6
В МИРЕ	6
13. Университет на базе «Сириуса».....	6
14. Государство мотивирует абитуриентов работать в селах.....	7
15. 10 миллиардов рублей выделяется российским вузам «на повышение конкурентоспособности».....	7
16. Французские вузы против повышения платы за обучение для иностранных студентов.....	7
17. Почти 30% выпускников не нашли работу за год после окончания вузов.....	8
18. План по увеличению числа иностранных студентов в Израиле.....	8
19. В Украине утверждена Концепция развития педагогического образования.....	8
20. Израильское министерство здравоохранения ужесточает правила сертификации врачей.....	9
РЕЙТИНГИ	9
21. Webometrics Ranking of World Universities (WRWU) 2019.....	9
22. Предметный рейтинг университетов QS World University Rankings by Subject 2019.....	9

ОФИЦИАЛЬНО

1. В БНТУ состоялась итоговая коллегия Министерства образования Республики Беларусь

6 февраля на итоговой коллегии Министерства образования подвели результаты образовательной отрасли за 2018 год и утвердили планы на 2019 г. Мероприятие состоялось в Белорусском национальном техническом университете.

Говоря про систему высшего образования, Министр образования Игорь Карпенко отметил, что в высшей школе были обновлены учебные планы и программы для 2/3 специальностей. «Стандарты сегодня будут формироваться по-другому, с ориентацией на национальную рамку квалификаций. Это документ, который будет разрабатываться работодателями, хозяйственными субъектами под эгидой Министерства труда и социальной защиты. Под рамки квалификаций будут создаваться новые стандарты, учебные планы и программы», – сказал Игорь Карпенко. Кроме того, в высшей школе переходят на практико-ориентированную подготовку, когда практика для студентов организуется с первого курса.

Принявший участие в работе коллегии Министерства образования Заместитель Премьер-министра Игорь Петришенко обозначил пути повышения конкурентоспособности белорусских вузов. Кроме того, Заместитель Премьер-министра заявил, что белорусским вузам необходимо расширять обучение на иностранных языках, привлекать преподавателей ведущих иностранных университетов. Он назвал это основной задачей на ближайшую перспективу.

Источник: <https://www.belstu.by/news/education/v-bntu-sostoyalas-itogovaya-kollegiya-ministerstva-obrazovaniya-respubliki-belarus.html>

2. Госнаград Беларуси удостоены 143 представителя различных сфер деятельности

Государственных наград Беларуси удостоены 143 представителя различных сфер деятельности. Соответствующий указ подписал Глава государства Александр Лукашенко.

Медалью «За трудовые заслуги» удостоен ректор Гомельского государственного технического университета имени П.О.Сухого Сергей Тимошин. Орденом Почета награжден заместитель декана по воспитательной работе факультета права Академии МВД Беларуси Василий Невмержицкий.

Деятели различных сфер также удостоены почетных званий в сферах культуры и искусств, науки, образования, социальной защиты, лесного хозяйства, строительства, юриспруденции.

Источник: <https://www.belta.by/president/view/gosnagrada-belarusi-udostoeny-143-predstavitelja-razlichnyh-sfer-deyatelnosti-337925-2019/>

АКТУАЛЬНО

3. В Беларуси будет единая магистратура для подготовки научно-ориентированных специалистов

Об этом сообщил министр образования Игорь Карпенко. Тема деятельности магистратуры в числе других рассматривалась во время доклада Президенту Беларуси о перспективах развития национальной системы образования. «До недавнего дня у нас функционировали два вида магистратуры – научно-ориентированная и практико-ориентированная, – сказал министр. – Сейчас будет один вид магистратуры, нацеленный на подготовку научно-ориентированных специалистов под инновационные, конструкторские разработки, а также под педагогическую деятельность». По словам Игоря Карпенко, определенная работа в этом направлении уже начата. «Мы создали модель такой магистерской подготовки и сейчас работаем над учебными планами, программами. Укрупнены научно-ориентированные, инновационные и педагогические специальности магистратуры», – сказал он. Подписан приказ министра по набору на такие

специальности. «В ближайшее время будут сформированы цифры приема в магистратуру как на бюджетной, так и на платной основе».

Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-belarusi-budet-edinaja-magistratura-dlja-podgotovki-nauchno-orientirovannyh-spetsialistov-karpenko-335005-2019/>

4. Проект «Модернизация высшего образования Республики Беларусь»

8, 11 и 12 февраля в Республиканском институте высшей школы в рамках рабочего семинара состоялись встречи группы специалистов проекта «Модернизация высшего образования Республики Беларусь» с рабочей группой Министерства образования Республики Беларусь, учреждений высшего образования и Республиканского института высшей школы для обсуждения содержания проекта и последующих шагов в обеспечении качества высшего образования.

В работе семинара приняли участие представители Министерства образования Республики Беларусь, руководство учреждений высшего образования и иные представители вузовской общественности.

13 февраля Всемирным банком совместно с Министерством образования Республики Беларусь и Республиканским институтом высшей школы при поддержке Правительства Великобритании проведен семинар «Разработка результатов обучения: инструментарий, методология и практикум». В мероприятии приняли участие 146 человек. В ходе семинара были рассмотрены механизмы и аспекты разработки результатов обучения, а также проведен практикум по проектированию результатов обучения. Представители белорусских вузов познакомились с лучшими мировыми практиками в разработке результатов обучения и узнали, как их можно применять при обновлении учебно-программной документации.

Источник: [При написании статьи были использованы материалы сайта Республиканского института высшей школы и официальной страницы World Bank Belarus в facebook](#)

ALMA MATER

5. МГПУ имени И.П. Шамякина отметил 75-летие

Президент Беларуси Александр Лукашенко поздравил коллектив Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина с 75-летием со дня основания вуза.

Александр Лукашенко выразил убеждение, что понимание ценности своего призвания, профессиональное мастерство преподавателей и выпускников вуза позволят и дальше формировать интеллектуально, духовно и патриотически воспитанное молодое поколение страны.

Источник: <https://www.belta.by/president/view/lukashenko-pozdravil-kollektiv-mozyrskogo-gosudarstvennogo-pedagogicheskogo-universiteta-s-75-letiem-337526-2019/>

АНАЛИТИКА

6. Количество участников Erasmus+ в 2016/17 году достигло 400 тыс. человек

Согласно статистике Европейской комиссии, более, чем 400 тыс. студентов и сотрудников высших учебных заведений приняли участие в 22,4 тыс. проектах программы академической мобильности Европейского союза Erasmus + в 2016/17 году. Среди них 312,3 тыс. – это студенты и 62,5 тыс. – сотрудники учреждений образования. Для сравнения, в 2015/2016 учебном году количество участников программы составило 330 тыс. человек.

Больше других в международных студенческих обменах участвуют учащиеся из Франции, Германии и Испании. Самыми популярными направлениями для студентов стали Испания, Германия и Великобритания.

Согласно документу, растущее число студентов-участников программы Erasmus+ показывает, «насколько молодежь ценит эту возможность существенно улучшить свои профессиональные навыки».

В 2018 году Европейская комиссия предложила удвоить финансирование бюджета Программы на период 2021-2027 гг. до 30 млрд евро, что позволит принять в ней участие 12 млн человек, т.е. в три раза больше, чем в текущем финансовом периоде.

Источник: <https://thepienews.com/news/erasmus-hits-400000-mobile-students-in-2017/>

7. Процент трудоустройства выпускников значительно отличается в разных странах

Если сравнить уровень занятости среди недавних выпускников в возрасте 20-34 лет в 34 европейских странах, предоставивших данные, то самая высокая доля трудоустроившихся вскоре после окончания вуза выпускников на Мальте (96 %). За ней с небольшим отрывом следуют Исландия (95%), Нидерланды (94%), а также Германия (93%) и Норвегия (92,9%). Великобритания со своими менее, чем 90% трудоустроенными недавними выпускниками не попала в десятку лучших стран. В Австралии чуть более 70% выпускников были трудоустроены спустя четыре месяца после окончания университета. В течение трех лет эта цифра увеличивается до 90%. Что касается США, то уровень безработицы среди недавних выпускников в сентябре 2018 года составлял 3,6%. Это значит, что США (96,4%) опережают по этому показателю 34 европейские страны. Тем не менее более 40% американских выпускников устраиваются на работу не связанную со специальностью и не требующую наличия высшего образования, а каждый пятый выпускник не может трудоустроиться в соответствии со своей квалификацией спустя десять лет после окончания университета. Однако наличие диплома о высшем образовании увеличивает шансы американцев устроиться на работу.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190116181403880>

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

8. Белорусским ученым открыт доступ к мировым научным изданиям

Белорусские ученые получили доступ к полным текстам журналов Elsevier на платформе ScienceDirect. Соответствующее соглашение было подписано Главным информационно-аналитическим центром (ГИАЦ) Минобразования и компанией Elsevier.

По соглашению доступом к мировой научной информации на платформе ScienceDirect будут обеспечены 42 высших учебных заведения страны. Такое сотрудничество направлено на поддержку фундаментальных и прикладных исследований в приоритетных областях науки, повышение эффективности работы ученых и в целом конкурентоспособности высшего образования Беларуси, а также развитие инновационной экономики республики. Проект является пилотным.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/beloruskie-uchenye-poluchili-dostup-k-polnym-tekstam-zhurnalov-elsevier-na-platforme-science-direct-337131-2019/>

9. Женщины-исследователи составляют 47,6% научных сотрудников Национальной академии наук Беларуси

Согласно стратегии Еврокомиссии по гендерному равенству, одной из целей в научной деятельности является достижение минимум 40% представленности каждого пола в сфере науки. Доля женщин-исследователей в мире колеблется от 15,3% в Японии до 54,8% в Азербайджане. Согласно данным Института социологии НАН, в Беларуси этот показатель равен 39,7% (в том числе среди кандидатов наук - 40,6%, докторов наук - 18%). Женщины-исследователи НАН Беларуси составляют 47,6% общего числа научных сотрудников, что соответствует паритетной представленности согласно плану гендерного равенства Беларуси. Доля женщин среди кандидатов наук 42,8%. Высока доля женщин среди магистрантов (46,7%) и аспирантов (55%). Среди докторантов и докторов женщины составляют 29,6% и 18% общего числа.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/zhenschiny-sostavljajut-476-nauchnyh-sotrudnikov-nan-belarusi-335866-2019/>

10. Утечка мозгов: Израиль-США

Данные Государственного департамента США показывают, что относительно численности населения страны, Израиль направил в Соединенные Штаты большую долю научных исследователей, чем в любую другую страну, что вызывает опасения по поводу «утечки мозгов». Число израильских исследователей, работающих в США, достигло 1725 в 2017 году, что на 5,6% больше, чем годом ранее. «Утечки мозгов нет. Мозги не убегают – их исключают», – заявил недавно профессор Дэн Шехтман, нобелевский лауреат по химии, преподающий в Технионе – Израильском технологическом институте.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190201103910762>

11. Академия наук Туркменистана закрывается

Указом президента Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедова было прекращено финансирование Академии наук страны. Правительство страны заявило, что Академия будет закрываться постепенно в течение трех лет. Президент таким образом хочет укрепить экономику страны и сэкономить деньги на фоне продолжающегося спада в энергетическом секторе. Поддержки государства лишатся 26 научно-исследовательских института и служба сейсмологии. В состав Академии наук Туркменистана входит также высшая аттестационная комиссия, 17 высших школ, два медицинских исследовательских центра, одна библиотека и две типографии.

Основанная в 1951 году Академия наук Туркменистана уже была один раз ликвидирована. Это произошло в 1998 году.

Источник: <https://indicator.ru/news/2019/02/04/akademiy-nauk-turkmenistana-zakryvaetsya/>

ЕСТЬ МНЕНИЕ

12. Российским ученым предложили ограничить выезд из страны

Молодым российским ученым, на специальность которых есть спрос в других странах, необходимо ограничить свободную эмиграцию, чтобы снизить отток «талантливой молодежи» за границу. С такой инициативой выступил советский и российский ученый-биохимик и молекулярный биолог Георгий Георгиев. По мнению академика РАН, вместо бесплатного высшего образования следует ввести так называемое кредитное. В таком формате государство по-прежнему будет покрывать все расходы студента на обучение, однако по ее окончании он должен будет не менее 15 лет проработать в российской науке. После этого кредит автоматически погасится, в противном случае ученый будет обязан вернуть его в полном объеме.

Специалист будет иметь право выезжать за пределы страны для участия в научных конференциях и совместных исследованиях с зарубежными коллегами. Неограниченное же право на свободную эмиграцию будут получать только те, кто оплатил полностью обучение и не получал стипендию.

Ученый подчеркнул, что данное нововведение должно касаться только интенсивно развивающихся областей науки, в частности таких, как молекулярная и клеточная биология, информационные технологии, многие разделы физики.

В качестве других методов борьбы с оттоком молодых ученых из страны Георгиев предлагает также повышение зарплат в данной области, создание фондов для финансовой поддержки науки, выдачу беспроцентных кредитов на покупку жилья, а также формирование специального экспертного органа для работы с проблемами в данной сфере.

Источник: <https://lenta.ru/news/2019/02/12/nauk/>

В МИРЕ

13. Университет на базе «Сириуса»

Университет войдет в состав инновационного научно-технологического центра, который появится на территории Олимпийского парка в 2019 году. Набор студентов в университет, создаваемый на базе образовательного центра «Сириус» в Сочи, планируется начать к 2022-2023 году, сообщила руководитель фонда «Талант и успех» Елена Шмелева.

Центр призван охватить большее число одаренных детей из всех регионов, а также создать систему социальных связей, объединяющую в себе профориентационные, образовательные, спортивные, творческие и иные ресурсы. Особое внимание уделяется формированию лидерских навыков детей, умению управлять своими проектами, развитию математического и творческого мышления.

Ежемесячно в «Сириус» приезжают до 700 детей в возрасте 10-17 лет из разных регионов России. Обучение проводят ведущие педагоги спортивных, физико-математических, химико-биологических школ, а также выдающиеся деятели российской науки, культуры и искусства. Образовательные программы рассчитаны на 24 дня и включают в себя занятия по специальности, есть также общеобразовательные занятия на протяжении всего учебного года. Центр работает круглый год, проезд и пребывание детей в нем бесплатные.

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/6055452?fbclid=IwAR1FNJvX5p797BJCouOK0JDdy2qoSfDX4rnnuyZdpqKmcKxuUoVEjWbtCnM>

14. Государство мотивирует абитуриентов работать в селах

В этом году абитуриенты Украины, которые хотят работать в сельской местности, впервые смогут воспользоваться правом первоочередного зачисления на бюджетную форму обучения в вузах. Право первоочередного зачисления в вузы распространяется на будущих врачей и учителей. Им предстоит отработать в сельской местности не менее 3 лет – на этот период специалистам будут бесплатно предоставлять жилье с оплатой отопления и электричества. Прогнозируемую потребность в специалистах с высшим медицинским или педагогическим образованием в определенной местности будут определять исполнительные органы сельских, поселковых и городских советов. Предпочтение будет отдаваться жителям тех населенных пунктов, где расположен работодатель (или близких к ним).

По окончании обучения, выпускник должен будет в течение месяца прибыть к месту отработки, заключить трудовой договор и начать работу. Если же выпускник откажется выполнять условия соглашения, ему нужно будет возместить средства, потраченные вузом на его подготовку», – пояснили в Минобрнауки.

Источник: <http://ru.osvita.ua/vnz/consultations/63418/>

15. 10 миллиардов рублей выделяется российским вузам «на повышение конкурентоспособности»

Премьер-министр Дмитрий Медведев заявил, что российским вузам в рамках нацпроекта «Образование» выделят около 10-ти миллиардов рублей. Деньги выделяются на повышение конкурентоспособности. «В рамках нацпроекта «Образование» деньги получит 21 университет – от 123 миллионов рублей до 860 миллионов рублей», – сообщил Медведев на заседании правительства.

Он считает, что такая поддержка поможет увеличить количество иностранных студентов в российских университетах. Кроме этого, в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов число российских вузов также должно увеличиться.

Источник: <https://mel.fm/novosti/1487596-rossyskiye-universitety-v-ramkakh-natsproyekta-obrazovaniye-poluchat-po-10-mlrd-rublej>

16. Французские вузы против повышения платы за обучение для иностранных студентов

Некоторые университеты Франции, вопреки решению правительства, не собираются повышать плату за обучение для студентов из стран, не входящих в Евросоюз.

Недавний опрос показал, что относительно низкая плата за обучение во Франции по сравнению с США и Великобританией делает французские университеты менее престижными в глазах иностранных студентов. Несмотря на многократное увеличение платы за обучение, получать высшее образование во Франции по-прежнему более

выгодно, чем во многих других вузах мира. Правительство страны отказалось перенести сроки введения новой платы за обучение, но заявило, что готово расширить круг лиц, имеющих право на получение стипендий или освобождаемых от платы за обучение.

Представитель CPU (Конференции президентов университетов), отметил, что изменение оплаты может повлиять на уже действующие партнерские отношения и соглашения об обмене с другими университетами по всему миру. К числу тех, кто заявляет, что будет придерживаться прежних размеров платы за обучение, относятся университеты Рена, Лиона, Тулузы и Университет Экс-Марсель. В вузах отмечают, что, по существу, не выступают против повышения платы за обучение иностранных студентов, настаивая на том, что для подготовки к изменениям требуется больше времени.

Источник: <http://en.rfi.fr/france/20190123-french-universities-resist-fee-hike-international-students>

17. Почти 30% выпускников не нашли работу за год после окончания вузов

В первый год после окончания вузов 28% выпускников не трудоустроились в России в 2018 году, заявила вице-премьер Татьяна Голикова. «На сегодняшний день в стране сформирована система мониторинга трудоустройства выпускников, по данным которой в 2018 году в целом по Российской Федерации трудоустроились в первый год после окончания университета 72% выпускников ВУЗов», – сказала вице-премьер.

Источник: <https://ria.ru/20190125/1549922403.html>

18. План по увеличению числа иностранных студентов в Израиле

Совет по высшему образованию в Израиле (СНЕ) утвердил многолетний бюджет в размере 120 млн дол. США в эквиваленте для реализации своего плана по увеличению более, чем в два раза числа иностранных студентов в вузах страны.

С целью повышения качества обучения и укрепления международной репутации израильских университетов СНЕ обозначил задачу к 2022 году увеличить количество иностранных студентов с 11 тыс. (в 2017 году) до 24 тыс. Таким образом, увеличение должно составить 118%. По словам представителя СНЕ, такие масштабные меры по привлечению иностранных студентов в израильские вузы, были предприняты впервые. Значительное увеличение бюджета позволит большему количеству талантливых студентов из разных стран мира получать высшее образование в вузах Израиля. В свою очередь, будет оказываться содействие участию израильских студентов в программах международного студенческого обмена и стажировках.

Доля иностранных студентов в Израиле в настоящее время составляет 1,4%, что значительно ниже, чем в среднем по другим странам ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития), где доля иностранных студентов составляет приблизительно 9%.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190219142237937>

19. В Украине утверждена Концепция развития педагогического образования.

Соответствующий приказ подписан министром образования Лилией Гриневич.

Документ определяет перечень мероприятий по разработке современной модели педагогической профессии, трансформации высшего и профессионального предвысшего педагогического образования, а также меры по обеспечению непрерывного профессионального развития и повышения квалификации.

В рамках внедрения Концепции развития педагогического образования в 2019 году будут утверждены профессиональные стандарты учителя учреждения среднего образования, преподавателя учреждения профессионального образования и преподавателя учреждения профессионального предвысшего и высшего образования. Также планируется утвердить кодекс этики педагогического работника. Министерством образования утверждено описание цифровой компетентности педагогического работника.

В проекте закона «О полном общем среднем образовании» будет предусмотрено введение интернатуры для допуска к педагогической деятельности. Также в законопроекте будет предусмотрена норма о предоставлении педагогическим работникам материального и морального поощрения для повышения их образовательного уровня.

Источник: <http://ru.osvita.ua/school/reform/63465/>

20. Израильское министерство здравоохранения ужесточает правила сертификации врачей

Минздрав объявил, что в скором времени будет позволять сдавать квалификационные экзамены на получение лицензии только тем, кто окончил медицинский ВУЗ в странах OECD или в ВУЗах, соответствующих стандартам Всемирной Федерации медицинского образования (World Federation for Medical Education – WFME) и прошедшим стажировку в признанных клиниках. Это происходит несмотря на большую нехватку врачей в стране и огромную долю выпускников иностранных медицинских ВУЗов.

Минздрав подчеркивает, что те, кто уже учатся на медицинских факультетах за границей, смогут получать лицензию, но им придется сдавать экзамены по-новому, то есть, с практикой в медицинском учреждении, чего не было никогда.

Из 10 тысяч израильтян с медицинскими дипломами, полученными в 20 странах, только 29% смогли сдать экзамены и получить израильскую лицензию. От страны к стране доля сдавших меняется. Среди учившиеся в странах Западной и Центральной Европы их больше (в Венгрии 70%, в Германии 64%, в Италии 32%), а в Восточной Европе меньше (в Болгарии 9%, в России 18%, в Румынии 24%, в Молдове и Украине 25%, а в Армении и вовсе 7%).

Большая часть зарубежных медицинских дипломов израильтяне получают в Восточной Европе, а именно в России, Украине, Молдове и Румынии (более 6 тысяч из 10).

У арабов также пользуются популярностью ВУЗы в Иордании, Палестинской автономии и Египте. В них, правда, очень высокий процент получающих лицензию: соответственно 86%, 91% и 39%.

Источник: <https://news.israelinfo.co.il/health/77293>

РЕЙТИНГИ

21. Webometrics Ranking of World Universities (WRWU) 2019

Опубликован рейтинг Webometrics Ranking of World Universities (WRWU) за январь 2019 года. Свежее издание составлено на основании показателей, полученных в течение этого месяца. В обновленный рейтинг (версия WRWU 2019.1.2) вошли 57 учреждений высшего образования и иных образовательных учреждений Беларуси, среди которых первенство сохраняет Белорусский государственный университет (1119). В числе лучших вузов – БНТУ (2844), ГрГУ им. Я.Купалы (3618), БГУИР (3821).

Критериями для анализа сайтов вузов являются, в частности, число страниц, размещенных на домене и всех поддоменах университета, число уникальных внешних ссылок на страницы сайта, число индексируемых страниц и индекс цитирования. При составлении последнего выпуска рейтинга (январь 2019) была произведена оценка более 28 тыс. вузов мира. Целью рейтинга является повышение присутствия академий и научно-исследовательских институтов в Интернете и содействие открытой публикации результатов научной деятельности.

Источник: <http://www.webometrics.info/en/Europe/Belarus>

22. Предметный рейтинг университетов QS World University Rankings by Subject 2019

Обновленный список Quacquarelli Symonds (QS) опубликован 27 февраля по 48 направлениям. БГУ вошел в предметный рейтинг «Физика и астрономия» и занял место в группе 551-600 среди почти 30 000 существующих вузов. Оценивание по отраслям

обусловлено необходимостью показать студентам университеты-лидеры в конкретных научных областях.

В основу методики QS положено четыре критерия. Это репутация вуза по результатам опроса более 83 000 академических экспертов и 42 000 работодателей, среднее количество цитирования научных публикаций за пятилетний период и индекс Хирша вуза в данной научной области. При этом методика не учитывает публикации, подготовленные большими коллаборациями, участником которых является в том числе и БГУ. Несмотря на это условие, белорусский вуз входит в список элитарных университетов мира в области физики.

Источник: <https://www.bsu.by/main.aspx?guid=235071&detail=989673>



Встреча группы специалистов проекта «Модернизация высшего образования Республики Беларусь» с рабочей группой Министерства образования Республики Беларусь, учреждений высшего образования и Республиканского института высшей школы

8, 11, 12 февраля 2019 г., РИВШ



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by