

Министерство образования Республики Беларусь  
Республиканский институт высшей школы  
Белорусский государственный университет  
Белорусский национальный технический университет  
Российский университет дружбы народов

## **ПРОГРАММА**

XIV Международной  
научно-методической конференции

## **ВЫСШАЯ ШКОЛА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Минск, 29 ноября 2019 года



## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

### **Председатель:**

**ГАЙСЁНОК Виктор Анатольевич**, ректор Республиканского института высшей школы, д.физ.-мат.н., профессор.

### **Сопредседатель:**

**ПОЧЕБЫТ Андрей Александрович**, начальник военно-технического факультета Белорусского национального технического университета, полковник.

### **Заместитель председателя:**

**ТИТОВИЧ Игорь Владимирович**, проректор по научно-методической работе Республиканского института высшей школы, к.и.н.

### **Члены Организационного комитета:**

**КАЗАРЕНКОВ Вячеслав Ильич**, профессор кафедры социальной и дифференциальной психологии Российского университета дружбы народов, д.пед.н., профессор.

**ШУПЛЯК Вячеслав Иванович**, проректор по учебной работе, к.физ.-мат.н., доцент.

**МИХАЙЛЮК Игорь Алексеевич**, проректор по социально-экономической работе, к.физ.-мат.н.

**КОЖУХОВСКАЯ Людмила Сергеевна**, проректор по международной и научно-методической работе, к. культ.

**КЛИШЕВИЧ Наталья Сергеевна**, начальник научного центра.

**ВЕНЧАЦКАЯ Ольга Леонидовна**, главный бухгалтер.

## ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

<b>29 НОЯБРЯ 2019 г., ПЯТНИЦА</b>	
<b>09:30 – 10:00</b> (холл 1этажа)	<b>Регистрация и информационное обеспечение участников конференции. Кофе-пауза</b>
<b>10:00 – 12:30</b>	<b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ</b>
<i>(конференц-зал – ауд.322)</i>	<b>Открытие конференции</b> <b>ГАЙСЁНОК Виктор Анатольевич</b> , ректор Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
	<b>Приветственное слово</b> <b>СТАРОВОЙТОВА Ирина Анатольевна</b> , Первый заместитель Министра образования Республики Беларусь
	<b>ДОКЛАДЫ:</b>
	<b>Основные направления развития высшего образования Республики Беларусь</b> <b>СТАРОВОЙТОВА Ирина Анатольевна</b> , Первый заместитель Министра образования Республики Беларусь
	<b>Проблемы и задачи развития научно-методического обеспечения высшего образования</b> <b>ГАЙСЁНОК Виктор Анатольевич</b> , ректор Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
	<b>Основные элементы цифровой инфраструктуры современного университета</b> <b>БОГУШ Вадим Анатольевич</b> , ректор Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники <b>ПРЫТКОВ Валерий Александрович</b> , проректор по учебной работе Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники
	<b>Изменение смыслов, целей и содержания образования в современном университете</b> <b>КОРОЛЬ Андрей Дмитриевич</b> , ректор Белорусского государственного университета <b>МОРОЗОВА Наталья Иосифовна</b> , заведующая учебно-методической лабораторией инноваций в образовании Белорусского государственного университета
	<b>Преимственность в подготовке управленческих кадров в системе высшего образования</b> <b>ПАЛЬЧИК Геннадий Владимирович</b> , ректор Академии управления при Президенте Республики Беларусь

	<p><b>Стратегическое планирование развития государственной молодежной политики в Республике Беларусь до 2030 года</b></p> <p><b>БЕЛОКОПЫТОВ Дмитрий Андреевич</b>, студент 3-го курса Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники</p> <p><b>ВОЛКОВА Татьяна Игоревна</b>, студентка 4-го курса Академии управления при Президенте Республики Беларусь</p>
	<b>Дискуссия</b>
<b>12:30 – 14:00</b> (ауд. 326)	<b>ПЕРЕРЫВ (кофе-пауза)</b>
	<b>«OPEN SPACE – ОТКРЫТАЯ ПЛОЩАДКА» – зона для презентаций</b>
<b>14:00 – 15:00</b> (холл 2 этажа)	<p><b>модератор ТИТОВИЧ Игорь Владимирович</b>, проректор по научно-методической работе Республиканского института высшей школы</p>
	<p><b>О новой модели организации цикла социально-гуманитарных дисциплин на I ступени высшего образования</b></p> <p><b>ТИТОВИЧ Игорь Владимирович</b>, проректор по научно-методической работе Республиканского института высшей школы</p>
	<p><b>Практика и результаты профилизации специальностей магистратуры: опыт БГЭУ</b></p> <p><b>ЛЕСНЕВСКАЯ Наталья Алексеевна</b>, декан факультета финансов и банковского дела Белорусского государственного экономического университета</p>
	<p><b>Ребрендинг специальностей I ступени высшего образования: опыт БНТУ</b></p> <p><b>СНАРСКИЙ Андрей Станиславович</b>, начальник центра развития инженерного образования Белорусского национального технического университета</p>
	<p><b>О Центре тестирования русского языка как иностранного</b></p> <p><b>ШИРИНА Елена Леонидовна</b>, заведующая учебным кабинетом языкового тестирования Республиканского института высшей школы</p>
	<p><b>Образовательная программа переподготовки «Педагогическая деятельность на английском языке»</b></p> <p><b>САЛИКОВ Андрей Эдуардович</b>, профессор кафедры молодежной политики и социокультурных коммуникаций Республиканского института высшей школы</p>
	<b>САТЕЛЛИТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КОНФЕРЕНЦИИ</b>
<b>13:00 – 16:00</b> (ауд.726)	<p><b>Митап «Разработка электронных учебных изданий»</b></p> <p>модератор <b>ЧЕРНЯКОВА Наталья Алексеевна</b>, начальник центра методического обеспечения учебно-воспитательного процесса высшей школы Республиканского института высшей школы</p>

13:00 – 15:00 (ауд. 806)	<p><b>Митап «Создание совместных образовательных структур учреждений высшего образования»</b></p> <p>модератор <b>МАЙОРОВА Елена Степановна</b>, начальник учебного центра международного сотрудничества в сфере образования Республиканского института высшей школы</p>
13:00 – 15:00 (ауд. 804)	<p><b>Митап «Дорожная карта по обеспечению возможностей получения качественного высшего образования зарубежными студентами в УВО Республики Беларусь на иностранном (английском) языке»</b></p> <p>модератор <b>СЕРГЕЕВА Юлия Ивановна</b>, доцент кафедры молодежной политики и социокультурных коммуникаций Республиканского института высшей школы</p>
14:00 – 16:00 (военно-технический факультет БНТУ)	<p><b>Круглый стол «Актуальные вопросы подготовки специалистов для Вооруженных Сил Республики Беларусь»</b></p> <p>модератор <b>ЛЕЩИНСКИЙ Евгений Леонидович</b>, заведующий учебно-методическим кабинетом Белорусского национального технического университета, полковник запаса</p>
13:00 – 15:00 (ауд.323)	<p><b>Мітап «Рэканструкцыя беларускай філасофска-культурнай спадчыны як праблемы выбару ў сучасным інфармацыйным грамадстве»</b></p> <p>мадэратар <b>КЛІШЭВІЧ Наталля Сяргеёўна</b>, кіраўнік навуковага цэнтра Рэспубліканскага інстытута вышэйшай школы</p>
15:00 – 17:00 (ауд.325)	<p><b>Митап «Стратегическое планирование государственной молодежной политики»</b></p> <p>модератор <b>САЛИКОВ Андрей Эдуардович</b>, профессор кафедры молодежной политики и социокультурных коммуникаций Республиканского института высшей школы</p>
15:00 – 17:00 (ауд.622)	<p><b>Митап «Цифровая трансформация учреждений высшего образования»</b></p> <p>модератор <b>МАКСИМОВ Сергей Иванович</b>, заведующий кафедрой информационных технологий в образовании Республиканского института высшей школы</p>
15:00 – 16:00 (ауд.323)	<p><b>Митап «Согласование профессиональных и образовательных стандартов»</b></p> <p>модератор <b>ШВАЙКО Валентина Григорьевна</b>, начальник учебного центра непрерывного профессионального образования</p>
16:00 – 17:00 (ауд.323)	<p><b>Митап «Реализация совместных образовательных программ»</b></p> <p>модератор <b>АРТЕМЬЕВА Светлана Михайловна</b>, начальник учебного центра нормативно-методического обеспечения высшей школы Республиканского института высшей школы</p>

17:00 – 17:30  
(ауд. 323)

**Подведение итогов конференции и сателлитных мероприятий**  
(обсуждение результатов конференции модераторами и  
организационным комитетом, подготовка общей резолюции  
конференции)

**ГАЙСЁНОК Виктор Анатольевич**, ректор Государственного  
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

## **МИТАП «Разработка электронных учебных изданий»**

*Время и место проведения: 13:00 – 16:00, аудитория 726.*

*Модератор: ЧЕРНЯКОВА Наталья Алексеевна, начальник Центра методического обеспечения учебно-воспитательного процесса высшей школы Республиканского института высшей школы.*

### *Задачи:*

– обобщение опыта разработки и использования электронных учебных изданий (далее – ЭУИ);

– анализ основных проблем, связанных с проектированием содержания и определением оптимальной формы представления образовательного контента в ЭУИ (на примерах естественно-научных дисциплин, а также дисциплин на иностранных языках);

– выработка предложений по повышению эффективности использования и качества разработки ЭУИ в высшей школе.

### **Участники митапа:**

– КРУГЛИК Юрий Викторович, директор Главного информационно-аналитического центра Министерства образования, сообщение «Электронные пособия – инструмент цифровой трансформации национальной системы образования»;

– ХАРЕВИЧ Ирина Людвиковна, начальник управления информационных образовательных технологий Национального института образования, сообщение «Опыт разработки электронных учебных изданий для системы общего среднего образования»;

– ШИШОНОК Маргарита Валентиновна, доцент кафедры высокомолекулярных соединений Белорусского государственного университета, кандидат химических наук, доцент, сообщение «Интерактивные учебно-методические комплексы по естественно-научным дисциплинам: структура и программный инструментарий»;

– МАРЗАН Сергей Андреевич, доцент кафедры высшей математики, СЕНДЕР Александр Николаевич, заведующий кафедрой математического моделирования Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина, кандидаты физико-математических наук, доценты, сообщение «Технология создания электронных учебников с использованием свободно распространяемого программного обеспечения»;

– ШАБЛОВСКАЯ Татьяна Владимировна, проректор по воспитательной работе Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации, кандидат экономических наук, доцент, сообщение «Разработка электронного учебно-методического комплекса на иностранном языке: от идеи до реализации»;

– ХВАТИК Юлия Александровна, директор Центра исследования государственной кадровой политики Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент, сообщение «Медиаучебник как способ управления и организации образовательного контента».

## **МИТАП «Создание совместных образовательных структур учреждений высшего образования»**

*Время и место проведения:* **13:00–15:00, аудитория 806.**

*Модератор:* **МАЙОРОВА Елена Степановна**, начальник учебного центра международного сотрудничества в сфере образования РИВШ.

*Задачи:*

- рассмотреть опыт работы белорусских учреждений образования по созданию совместных образовательных структур;
- выявить трудности, с которыми столкнулись в процессе создания совместных образовательных структур;
- внести предложения в проект Типового положения о совместном факультете (институте) учреждений высшего образования Республики Беларусь и организаций иностранных государств.

*Участники:*

- **РЫБАКЛЮЧЕВА** Ольга Зайниевна, главный специалист управления высшего образования Министерства образования Республики Беларусь;
- **ЛУГОВОЙ** Вячеслав Петрович, декан совместного инженерно-технического факультета БНТУ-ТТУ;
- **БУЧЕНКОВ** Игорь Эдуардович, заместитель директора по учебной и воспитательной работе МГЭИ им. А.Д.Сахарова БГУ;
- **ПОЛУЯН** Елена Николаевна, декан филологического факультета ГГУ им.Ф.Скорины;
- **ДОСТАНКО** Елена Анатольевна, начальник Главного управления образовательной деятельности БГУ;
- **КОВАЛИНСКИЙ** Анатолий Иванович, первый заместитель директора Института бизнеса БГУ;
- **ПОДДУБСКАЯ** Елена Александровна, завкафедрой Института бизнеса БГУ;
- **СИЛЬВАНОВИЧ** Олег Владимирович, директор ООО “БСВТ-новые технологии”;
- **ВОРОНОВИЧ** Виталий Валерьевич, специалист по системам управления ООО “БСВТ-новые технологии”;
- **БЕДУЛИНА** Галина Федоровна, доцент кафедры экономической социологии БГЭУ;
- **СОЛДАТОВА** Ольга Николаевна, проректор по учебной работе БГАА;
- **СЕМАК** Елена Адольфовна, зав.кафедрой управления и экономики высшей школы РИВШ;
- **СТРОГАЯ** Юлия Викторовна, начальник Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности БГПУ им.М.Танка;
- **ЛИХАЧЕВСКИЙ** Дмитрий Викторович, декан факультета компьютерного проектирования кандидат наук БГУИР;
- **ЯНУКОВИЧ** Елена Иосифовна, начальник отдела по работе с иностранными гражданами БГТУ;
- **КУНГУРЦЕВА** Ольга Николаевна, методист учебного центра международного сотрудничества в сфере образования РИВШ.



**МИТАП «Дорожная карта по обеспечению возможностей получения качественного высшего образования зарубежными студентами в учреждениях высшего образования Республики Беларусь на иностранном (английском) языке»**

*Время и место проведения:* **13:00 – 15:00, аудитория 804.**

*Модератор:* **СЕРГЕЕВА Юлия Ивановна**, доцент кафедры молодежной политики и социокультурных коммуникаций Республиканского института высшей школы.

*Задачи:* обсудить предложения для включения в дорожную карту по обеспечению возможностей получения качественного высшего образования зарубежными студентами в УВО Республики Беларусь на иностранном (английском) языке.

*Участники:*

– **ЛЕБЕДЕВ Николай Александрович**, первый проректор Мозырского государственного педагогического университета им.И.П.Шамякина;

– **КИПКАЕВА Виктория Сергеевна**, ст.преподаватель кафедры молодежной политики и социокультурных коммуникаций РИВШ;

– **БЕЛЯКОВА Елена Александровна**, зав.сектором академической мобильности отдела международных связей Витебского государственного медицинского университета;

– **ГЕЦ Марина Геннадьевна**, доцент кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам Минского государственного лингвистического университета;

– **РУДЕНОК Василий Васильевич**, проректор по международным связям Белорусского государственного медицинского университета;

– **ХМЕЛЬ Ольга Анатольевна**, декан факультета дополнительного образования, Полесского государственного университета;

– **БОРЕЙКО Надежда Андреевна**, проректор по учебной работе Полоцкого государственного университета;

– **ФИЛЬГИНА Елена Васильевна**, проректор по учебной работе Белорусского государственного университета физической культуры;

– **ШПАРЛО Светлана Леонтьевна**, начальник учебно-методического отдела Белорусского государственного университета культуры и искусств;

– **ПЕТЮЛЬ Ирина Анатольевна**, проректор по учебной работе Витебского государственного технологического университета;

– **КЛИМОВА Юлия Евгеньевна**, ст. преподаватель кафедры экономика и организация производства Могилевского государственного университета продовольствия;

– **КЕНИСБЕРГ Екатерина Яковлевна**, начальник отдела международных связей Белорусской академии искусств;

– **БИДНАЯ Анна Александровна**, начальник отдела международных связей Гродненского государственного аграрного университета;

– **СОЛДАТОВА Ольга Николаевна**, проректор по учебной работе Белорусской государственной академии авиации;

– **ГАЛЫНСКИЙ Владимир Михайлович**, зам. начальника Управления международных связей Белорусского государственного университета;

- ЛОВКИС Лилия Константиновна, начальник Центра научно-методической и учебной работы Белорусского государственного аграрного технического университета;
- СНАРСКИЙ Андрей Станиславович, начальник ЦРИО и ОУП Белорусского национального технического университета;
- ОЛЬФЕРОВИЧ Андрей Богданович, декан инженерно-экономического факультета Белорусского государственного технологического университета;
- РУСАК Ольга Владимировна, заведующая кафедрой белорусской филологии Белорусского государственного технологического университета;
- ГАРДУКЕВИЧ Марина Чеславовна, зам.начальника учебного центра международного сотрудничества в сфере образования РИВШ;
- ГОЛОВАЧ Инна Николаевна, зам.начальника учебного центра международного сотрудничества в сфере образования РИВШ.

## **КРУГЛЫЙ СТОЛ «Актуальные вопросы подготовки специалистов для Вооруженных Сил Республики Беларусь»**

*Время и место проведения:* **14:00 – 16:00, военно-технический факультет Белорусского национального технического университета.**

*Модератор:* **ЛЕЩИНСКИЙ Евгений Леонидович**, заведующий учебно-методическим кабинетом Белорусского национального технического университета, полковник запаса.

*Задачи:* обсудить состояние, приёмы, методы и подходы при решении задач качественной подготовки военных специалистов.

### **Участники круглого стола:**

– **ЕСМАНТОВИЧ Евгений Антонович**, старший преподаватель кафедры «Военная автомобильная техника» БНТУ. «Интерактивные методы обучения как результат инновационных подходов педагога и обучаемых к образовательному процессу»;

– **ЛИПЕНЬ Максим Геннадьевич**, преподаватель цикла «Организация финансовой деятельности войск» БНТУ. «Применение кейсов для проведения практических занятий по военно-экономическим дисциплинам»;

– **МИРОНОВ Дмитрий Николаевич**, доцент кафедры «Военная инженерная подготовка» БНТУ. «Развитие информационных технологий в образовательном процессе как фактор повышения или понижения качества подготовки специалиста»;

– **ГОНЧАРЕНКО Владимир Павлович**, доцент кафедры УО «Военная академия Республики Беларусь». «Развитие информационных технологий в образовательном процессе как фактор повышения или понижения качества подготовки специалиста»;

– **ПЕТРЕНКО Сергей Владимирович**, преподаватель кафедры «Военная инженерная подготовка» БНТУ. «Формирование и диагностика военно-профессиональных компетенций при подготовке военных инженеров»;

– **КОРОБЕЙНИКОВ Сергей Александрович**, преподаватель кафедры «Военная инженерная подготовка» БНТУ. «Формирование и диагностика военно-профессиональных компетенций при подготовке военных инженеров»;

– **РУСАК Людмила Николаевна**, старший преподаватель кафедры «Военная автомобильная техника» БНТУ. «Развитие социально-личностных компетенций курсантов связанных с профессиональным самосовершенствованием, патриотизмом, институтом семьи, здоровым образом жизни»;

– **ШПОКА Сергей Викторович**, старший преподаватель кафедры «Тактика и общевойсковая подготовка» БНТУ. «Нетрадиционные методы обучения в системе военного образования»;

– **ЗИКРАТЬЕВ Вячеслав Викторович**, преподаватель кафедры «Тактика и общевойсковая подготовка» БНТУ. «Нетрадиционные методы обучения в системе военного образования»;

– **ЛИПОВКА Юрий Федорович**, старший преподаватель цикла «Организация финансовой деятельности войск» БНТУ, «Программно-целевое планирование как инструмент повышения качества профессиональной ориентации в военных учебных заведениях».

**МІТАП «Рэканструкцыя беларускай філасофска-культурнай спадчыны як праблемы выбару ў сучасным інфармацыйным грамадстве»**

*Час і месца правядзення: 13:00 – 15:00, аудыторыя 323.*

*Мадэратар: КЛІШЭВІЧ Наталля Сяргееўна, кіраўнік навуковага цэнтра Рэспубліканскага інстытута вышэйшай школы.*

**Удзельнікі мітапа:**

– СМОЛІК Аляксандр Іванавіч, загадчык кафедры культуралогіі БДУКІ, доктар культуралогіі, прафесар;

– ТАРАСАВА Тамара Мікалаеўна, прафесар кафедры беларускай літаратуры і культуры БДПУ, доктар філалагічных навук

– БАРКОЎСКІ Павел Уладзіміравіч, дацэнт кафедры філасофіі культуры БДУ, кандыдат філасофскіх навук, дацэнт;

– КУФЦЕРЫН Эдуард, дырэктар выдавецтва “Эканомпрэс” складальнік і аўтар ідэі “Беларусь на старадаўніх геаграфічных мапах”;

– СУХОЦКАЯ Таіся Фёдараўна дацэнт кафедры культуралогіі БДУКІ, кандыдат культуралогіі;

– РАМАНЧЫК Наталля Віктараўна, прафесар кафедры кіравання і эканомікі вышэйшай школы РІВШ, кандыдат педагагічных навук, дацэнт;

– ШЫМУКОВІЧ Сяргей Фадзеевіч, дацэнт кафедры гісторыка-культурнай спадчыны Беларусі РІВШ, кандыдат гістарычных навук, дацэнт;

– СЯМЕШКА Лідзія Іванаўна, навуковы супрацоўнік навуковага цэнтра РІВШ, кандыдат філалагічных навук, дацэнт.

– КУРАЛОВІЧ Наталля Сцяпанаўна, метадыст навуковага цэнтра РІВШ, магістр псіхалогіі.

Пад час мітапа будзе праходзіць выстава старажытных мап. *Выстава мап з’яўляецца рэалізацыяй праекта “Перасоўная гісторыя”: гэта экспазіцыя копій старажытных мап рэгіёна былога Вялікага Княства Літоўскага з атрыбуцыямі і агульнай канцэпцыяй, што выстаўляецца ў розных гарадах Беларусі і замежжя.*

## **МИТАП «Стратегическое планирование государственной молодежной политики»»**

*Время и место проведения: 15:00 – 17:00, аудитория 325.*

*Модератор: САЛИКОВ Андрей Эдуардович, профессор кафедры молодежной политики и социокультурных коммуникаций Республиканского института высшей школы.*

### *Задачи:*

- рассмотреть приоритетные направления развития государственной молодежной политики Республики Беларусь на среднесрочную и долгосрочную перспективы;
- обсудить риски, задачи, инструменты и средства реализации Стратегии развития молодежной политики на 2020-2030 гг.;
- внести предложения в проект Стратегии.

### **Участники митапа:**

- ПАРАФИЯНОВИЧ Тамара Антоновна, доцент кафедры информационных радиотехнологий факультета радиотехники и электроники Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, кандидат педагогических наук, доцент;
- СЕМАШКО Ирина Ивановна, аспирантка Белорусского государственного экономического университета;
- ГУТЬКО Ольга Леонидовна, доцент кафедра культурологии Белорусского государственного университета культуры и искусств;
- ЕВСТАФЬЕВ Валентин Александрович, старший преподаватель кафедры историко-культурного наследия Полесского государственного университета;
- ПУТЕЕВА Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования отдела студенческого творчества и культурно-досуговой деятельности Витебского государственного университета имени П.М. Машерова;
- ЛОБАНОВИЧ Анастасия Витальевна, студент 4 курса филологического факультета Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины;
- ТОЛСТИК Виктор Николаевич, студент 3 курса факультета радиотехники и электроники Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники;
- САМОХВАЛ Александр Андреевич, студент 3 курса факультета радиотехники и электроники Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники;
- ЖМАКИНА Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры социальной политики и идеологии Академии управления при Президенте Республики Беларусь;
- БЕЛОКОПЫТОВ Дмитрий Андреевич, студент 2 курса инженерно-экономического факультета Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники;
- МАЦИКОВА Ольга Владимировна, проректор по воспитательной работе Могилевского государственного университета продовольствия.
- АХРАМОВИЧ Анастасия Андреевна, аспирантка РИВШ.

## **МИТАП «Цифровая трансформация учреждений высшего образования»**

*Время и место проведения:* **15:00 – 17:00, аудитория 622.**

*Модератор:* **МАКСИМОВ Сергей Иванович**, заведующий кафедрой информационных технологий в образовании Республиканского института высшей школы.

### *Задачи:*

– обсуждение технологических возможностей и перспектив развития телекоммуникационных сервисов в Республике Беларусь для эффективной «цифровизации» системы образования;

– обсуждение цели, задач и опыта цифровой трансформации учреждений высшего образования и выработка предложений по их интеграции на системном (отраслевом) уровне в бизнес-партнерстве с ключевыми ИТ-стекхолдерами и работодателями;

– выявление проблем цифровой трансформации высшей школы (в том числе нормативного, законодательного и кадрового характера) и выработка методов их разрешения (проекты мероприятий и направления коллегиальных действий).

### **Участники митапа:**

– АНИЩЕНКО Владимир Викторович, заместитель генерального директора компании СофтКлуб по науке и инновациям, кандидат технических наук;

– БАСЬКО Владимир Владимирович, Генеральный директор Научно-технологической ассоциации «Инфопарк»;

– ВОРОТНИЦКИЙ Юрий Иосифович, заведующий кафедрой телекоммуникаций и информационных технологий факультета радиофизики и компьютерных технологий – председатель Совета по цифровой трансформации Белорусского государственного университета, кандидат физико-математических наук, доцент;

– КУРБАЦКИЙ Александр Николаевич, заведующий кафедрой технологий программирования ФПМИ Белорусского государственного университета, доктор технических наук, профессор;

– ЛИСТОПАД Николай Измайлович, заведующий кафедрой информационных радиотехнологий Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, доктор технических наук, профессор;

– НОВЫШ Борис Владимирович, заведующий кафедрой управления информационными ресурсами Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат физико-математических наук, доцент.

## **МИТАП «Согласование профессиональных и образовательных стандартов»**

*Время и место проведения:* **15:00 – 16:00, аудитория 323.**

*Модератор:* **ШВАЙКО Валентина Григорьевна**, начальник учебного центра непрерывного профессионального образования Республиканского института высшей школы.

### *Задачи:*

– анализ актуального состояния процесса реализации Стратегии совершенствования национальной системы квалификаций Республики Беларусь;  
– ознакомление с методологией проектирования профессиональных стандартов;  
– выработка стратегических и научно-методических подходов к гармонизации образовательных стандартов высшего образования с профессиональными стандартами.

### **Участники митапа:**

– БЕЛЫХ Юрий Эдуардович, проректор по учебной работе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы;  
– БЕТЕНЯ Елена Петровна, проректор по учебной работе Минского государственного лингвистического университета;  
– ГОЛУБЕВ Юрий Петрович, проректор по научной работе Полоцкого государственного университета;  
– ЕРМАКОВА Алла Александровна, начальник учебно-методического отдела, Белорусского государственного университета физической культуры;  
– КАРПИНСКАЯ Елена Вацлавовна, начальник учебно-методического управления Белорусского государственного технологического университета;  
– ЛЕСНЕВСКАЯ Наталья Алексеевна, декан факультета финансов и банковского дела Белорусского государственного экономического университета;  
– МАРШИНА Светлана Викторовна, начальник учебно-методического центра УО УГЗ МЧС;  
– НОСИКОВ Александр Степанович, первый проректор Могилевского государственного университета продовольствия;  
– ПЕТУХОВ Виталий Викторович, начальник учебно-методического отдела, Витебского государственного технологического университета;  
– РОМАНЮК Николай Николаевич, первый проректор Белорусского аграрного технического университета;  
– РОМАНЮК Сергей Иванович, ректор БИП-Института правоведения;  
– СЕВЕРИН Сергей Николаевич, первый проректор Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина;  
– СНАРСКИЙ Андрей Станиславович, начальник центра развития инженерного образования Белорусского национального технического университета;  
– СОЛДАТОВА Ольга Николаевна, проректор по учебной работе Белорусской государственной академии авиации;  
– СЫЧЕВА Юлия Сергеевна, проректор по научно-методической работе Республиканского института профессионального образования;  
– ТУРЧАНОВ Сергей Олегович, начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса Белорусской государственной сельскохозяйственной академии;

– ХУХЛЫНДИНА Людмила Михайловна, первый проректор БИП-Института правоведения;

– ЧУПРИС Ольга Ивановна, проректор по учебной работе и инновациям Белорусского государственного университета;

– ШКУРИНА Елена Владимировна, начальник учебно-методического отдела Белорусского государственного университета транспорта;

– ШПАРЛО Светлана Леонтьевна, начальник учебно-методического отдела Белорусского государственного университета культуры и искусства, член Секторального совета при Министерстве образования.



## **МИТАП «Реализация совместных образовательных программ»**

*Время и место проведения:* **16:00 – 17:00, аудитория 323.**

*Модератор:* **АРТЕМЬЕВА Светлана Михайловна**, начальник учебного центра нормативно-методического обеспечения высшей школы Республиканского института высшей школы.

### *Задачи:*

- подготовка предложений по внесению изменений в проект Кодекса Республики Беларусь об образовании в части регламентации совместных образовательных программ;
- анализ действующей национальной практики в области регулирования оценки результатов обучения;
- экспертная оценка и апробация проекта Методических рекомендаций по оценке и учету результатов обучения при переводе, восстановлении и академической мобильности.

### **Участники митапа:**

- БЕЛЫХ Юрий Александрович, проректор по учебной работе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы»;
- БЕТЕНЯ Елена Петровна, проректор по учебной работе Минского государственного лингвистического университета;
- ГОЛУБЕВ Юрий Петрович, проректор по научной работе Полоцкого государственного университета;
- ЕРМАКОВА Алла Александровна, начальник учебно-методического отдела, Белорусского государственного университета физической культуры;
- КАРПИНСКАЯ Елена Вацлавовна, начальник учебно-методического управления Белорусского государственного технологического университета;
- ЛЕСНЕВСКАЯ Наталья Алексеевна, декан факультета финансов и банковского дела Белорусского государственного экономического университета;
- НОСИКОВ Александр Степанович, первый проректор Могилевского государственного университета продовольствия;
- ПЕТУХОВ Виталий Викторович, начальник учебно-методического отдела, Витебского государственного технологического университета;
- РОМАНЮК Николай Николаевич, первый проректор Белорусского аграрного технического университета;
- РОМАНЮК Сергей Иванович, ректор БИП-Института правоведения;
- СЕВЕРИН Сергей Николаевич, первый проректор Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина;
- СНАРСКИЙ Андрей Станиславович, начальник центра развития инженерного образования Белорусского национального технического университета;
- СОЛДАТОВА Ольга Николаевна, проректор по учебной работе Белорусской государственной академии авиации;
- ТУРЧАНОВ Сергей Олегович, начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса Белорусской государственной сельскохозяйственной академии;
- ХУХЛЫНДИНА Людмила Михайловна, первый проректор БИП-Института правоведения;

- ЧУПРИС Ольга Ивановна, проректор по учебной работе и инновациям Белорусского государственного университета;
- ШКУРИНА Елена Владимировна, начальник учебно-методического отдела Белорусского государственного университета транспорта;
- ШПАРЛО Светлана Леонтьевна, начальник учебно-методического отдела Белорусского государственного университета культуры и искусства, член Секторального совета при Министерстве образования.

## **СЕКЦИЯ 1 «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, УГЛУБЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ-ЗАКАЗЧИКАМИ КАДРОВ»**

**1. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ**, Х. А. Акрамова, Министерство высшего среднего специального образования Республики Узбекистан, Ташкент, Узбекистан.

**2. ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ТРАНСПОРТНОМ ОБРАЗОВАНИИ**, Д. Ю. Александров, Белорусский государственный университет транспорта, Гомель, Беларусь.

**3. РОЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТАНОВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА**, Н. Г. Бреус, Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина, Мозырь, Беларусь.

**4. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БИОЛОГИЯ И ХИМИЯ» ПО АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ**, В. П. Быстряков, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Витебск, Беларусь.

**5. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ВОЕННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**, В. В. Воронович, О. В. Сильванович, ООО «БСВТ– новые технологии», Минск, Беларусь.

**6. ОНЛАЙН-КУРСЫ КАК СРЕДСТВО КАСТОМИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА**, Н. В. Гречушкина, Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, Рязань, Россия.

**7. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**, О. Н. Григорьева, В. И. Шупляк, Республиканский институт высшей школы, Минск, Республика Беларусь.

**8. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**, С. С. Денисова, Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Минск, Беларусь.

**9. МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ-ЗАКАЗЧИКОМ КАДРОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ЭКОНОМИСТОВ-ИНФОРМАТИКОВ**, А. М. Зеневич, М. А. Петкевич, Белорусский государственный экономический университет, Минск, Беларусь.

**10. ФІЛІЯЛ КАФЕДРЫ Ё СІСТЭМЕ ПРАКТЫКА-АРЫЕНТАВАНАГА НАВУЧАННЯ: ПРАБЛЕМЫ І ДАСЯГНЕННІ**, Д. П. Зылевiч, Беларускі дзяржаўны тэхналагiчны ўнiверсiтэт, Мiнск, Беларусь.

**11. О ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**, Ж. В. Иванова, Т. Л. Сурин, Витебский государственный университет им. П. М. Машерова, Витебск, Беларусь.

**12. РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ «УНИВЕРСИТЕТ 3.0» ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ В ОБЛАСТИ БИОМЕДИЦИНСКОЙ ИНЖЕНЕРИИ**, П. В. Камлач, М. М. Меженная, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь.

**13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА**, Т. Н. Канашевич, М. О. Шумская, Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь.

**14. РАЗВИТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ УНИВЕРСИТЕТА ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ, МОТИВИРОВАННЫХ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ УГЛУБЛЕННЫХ ХИМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ**, Д. Т. Кожич, С. В. Слонская, Белорусский государственный аграрный технический университет, Минск, Беларусь.

**15. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**, Н. Ю. Коневалова, И.В. Городецкая, Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет, Витебск, Беларусь.

**16. АДАПТАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ К ТРАНСФОРМАЦИИ РЫНКА ТРУДА**, И. В. Краско, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**17. КОНКРЕТИЗАЦИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ: ПРИМЕНЕНИЕ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**, А. Э. Лазовская, Институт пограничной службы Республики Беларусь, Минск, Беларусь.

**18. ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**, Ю. Ф. Липовка, Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь.

**19. О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЗАКАЗЧИКАМИ КАДРОВ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ИХ ОСВОЕНИЯ**, О. Н. Солдатова, Белорусская государственная академия авиации, Минск, Беларусь.

**20. СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ГЕРМАНИИ**, Н. Н. Талецкая, Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь; И. Ф. Мишкинь, Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова, Минск, Беларусь.

**21. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ФИЗИКЕ В ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ ВАРИАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ**, Н. В. Чертко, Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь.

**22. О ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ)» ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»**, В. А. Шилинец, Международный университет «МИТСО», Минск, Беларусь.

## **СЕКЦИЯ 2 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОПТИМИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

**1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**, Т. А. Веевник, О. В. Пашкевич, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОТРАСЛЕВЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВУЗОВ В РАМКАХ КОНТЕКСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА**, В. Звягинцева, Т. В. Кружилина, Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия.

**3. УНИВЕРСИТЕТ БУДУЩЕГО: ТРЕНДЫ И ВЫЗОВЫ**, Н. С. Клишевич, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**4. К ВОПРОСУ О МОДУЛЯРИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**, А. В. Макаров, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**5. К ВОПРОСУ ОПТИМИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**, С. В. Менькова, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**6. ПОЛИТОЛОГИЯ И ИДЕОЛОГИЯ – ОСОБЫЕ (ПРИОРИТЕТНЫЕ) КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ**, А. В. Панченко, Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь.

**7. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**, Н. В. Соловова, Н. В. Суханкина, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева, Самара, Россия.

**8. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**, И. А. Сороковик, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Минск, Беларусь.

**9. О РАЗРАБОТКЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ РАМКИ КВАЛИФИКАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (BELQF HE)**, И. В. Титович, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**10. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ОПТИМИЗАЦИИ СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**, З. М. Ходасевич, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**11. К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ: РОЛЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И КВАЛИФИКАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**, В. Г. Швайко, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

### **СЕКЦИЯ 3 «РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ КАК НЕПРЕРЫВНОЙ НАУЧНОЙ, УЧЕБНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1. КОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ В БЕЛАРУСИ**, М. А. Громова, Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь.

**2. СТУДЕНЧЕСКОЕ ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: ЭФФЕКТ И ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ**, В. П. Ельсуков, Институт бизнеса БГУ, Минск, Беларусь.

**3. СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ РОССИЯ-БЕЛАРУСЬ**, А. А. Илюкович, И. А. Леднёва, Белорусский государственный экономический университет, Минск, Беларусь.

**4. ПРОБЛЕМА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ЭВОЛЮЦИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**, В. Л. Лозицкий, Полесский государственный университет, Пинск, Беларусь.

**5. КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА ВУЗОВ К МОДЕЛИ «УНИВЕРСИТЕТ 3.0»**, И. В. Марахина, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь.

**6. РОЛЬ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦЕНТРА “ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ” ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ТУРКМЕНИСТАНА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ “НЕТРАДИЦИОННЫЕ И ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ”**, К. Сарыев, А. Матьякубов, Научно-производственный центр “Возобновляемые источники энергии” Государственного энергетического института Туркменистана, Туркменистан.

**7. ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – УЧАСТНИКАХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УНИВЕРСИТЕТ 3.0»**, И. В. Титович, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**СЕКЦИЯ 4 «РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ, НАЦЕЛЕННЫХ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ, ПАТРИОТИЗМ, ПОДДЕРЖКУ ИНСТИТУТА СЕМЬИ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА**, М. И. Ахрамович, Минский городской педагогический колледж, Минск, Беларусь.

**2. СТУДЕНЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО И ТЮТОРСТВО КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**, Г. Ф. Бедулина, Белорусский государственный экономический университет, Минск, Беларусь.

**3. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОЙ ЗРЕЛОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**, О. В. Белановская, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**4. КУРАТОР И СТУДЕНТЫ: ВОСПИТАНИЕ В СОТВОРЧЕСТВЕ**, О. А. Бобер, Е. А. Лазарчук, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Беларусь.

**5. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ СОВМЕСТНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**, Ван Баоши, Шанхайский профессиональный институт индустрии, коммерции и иностранных языков, Шанхай, Китай; Н. А. Сивакова, Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, Гомель, Беларусь.

**6. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ В ВУЗЕ, Ч.2: СТАРЫЕ-НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РАЗРЕШЕНИЕ**, Л. Л. Великович, Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого, Гомель, Беларусь.

**7. МЕХАНИЗМ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ**, Е. Г. Вераксо, Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова, Могилев, Беларусь.

**8. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ КАК КРИТЕРИЙ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**, В. С. Волченков, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск, Беларусь.

**9. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**, Л. В. Вонсович, БИП-Институт правоведения, Минск, Беларусь.

**10. НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА**, Е. П. Гончарова, Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь.

**11. РОЛЬ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**, Н. В. Горячун, Н. В. Русина, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь.

**12. СТАТУС И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**, Д. Г. Добродородний, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**13. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**, Р. М. Долинская, Белорусский государственный технологический университет, Минск, Беларусь.

**14. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ – ИСТОЧНИК ЗНАНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ**, И. И. Жолнеревич, Н. Г. Кембровская, Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь.

**15. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**, И. С. Зайцев, О. В. Грищенко, Академия последипломного образования, Минск, Беларусь.

**16. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЕ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**, И. Я. Звоник, Ю. В. Меленец, Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь.

**17. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛОГОПЕДИЯ» В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН,** Н. В. Ильинич, Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, Могилев, Беларусь.

**18. РАЗВИТИЕ У СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА ГОТОВНОСТИ К МЕЖКУЛЬТУРНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ,** В. И. Казаренков, Российский университет дружбы народов, Москва, Россия; Т. Б. Казаренкова, Международный научный центр «СОЦИУМ 2035», Москва, Россия.

**19. АВТОРСКИЕ УЧЕБНЫЕ КУРСЫ КАК СРЕДСТВО СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ,** В. И. Казаренков, Российский университет дружбы народов, Москва, Россия.

**20. РОЛЬ ИСТОРИИ УНИВЕРСИТЕТА В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ БЕЛУРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА),** О. В. Коваль, Белорусский государственный технологический университет, Минск, Беларусь.

**21. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ИНКЛЮЗИИ,** О. А. Козырева, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

**22. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И ПРАВОВОЙ СТАТУС КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,** Е. А. Лазарчук, О. А. Бобер, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, Горки, Беларусь.

**23. СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ И КОПИНГ-СТРАТЕГИИ СТУДЕНТОВ КАК КОМПОНЕНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ,** Е. С. Макеева, М. В. Сидорова, Белорусский государственный экономический университет, Минск, Беларусь.

**24. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕПРОФИЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ,** Э. А. Моисейчик, Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина, Брест, Беларусь.

**25. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: СПОСОБЫ И СРЕДСТВА,** М. В. Молохович, Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь.

**26. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПСИХОТИПОВ СТУДЕНТОВ НА ФИЗИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ И ИХ СВЯЗЬ С УРОВНЕМ МОТИВАЦИИ И РАЗВИТИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ,** А. А. Онищенко, О. С. Филиппенко, Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь.

**27. РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ БЕЛУРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ: РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ,** С. В. Панов, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**28. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА,** Е. С. Паюсова, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия.

**29. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОПЕРАТОРОВ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ: ИНЖЕНЕРНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ,** А. И. Першлевиц, Белорусская государственная академия авиации, Минск, Беларусь; Е. И. Бараева, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**30. КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО – КАРЬЕРООБРАЗУЮЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ,** Н. М. Плескачѳва, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь; Е. М. Семѳнова, БИП-Институт правоведения, Минск, Беларусь.

**31. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ,** В. А. Скачкова, Гомельский филиал Международного университета «МИТСО», Гомель, Беларусь.

**32. ПОЛИПАРАДИГМАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ,** А. И. Сорокина, Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь.



**33. ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ,** Д. О. Стрижак, Белорусский государственный университет физической культуры, Минск, Беларусь.

**34. СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНО-ТВОРЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ МУЗЫКИ: НА ПЕРЕСЕЧЕНИИ НАУКИ И ТВОРЧЕСТВА,** А. А. Тихомирова, Белорусская государственная академия музыки, Минск, Беларусь.

**35. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ,** А. В. Торхова, М. Н. Мозерова, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск, Беларусь.

**36. НАПРАВЛЕННАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В РУСЛЕ ПРЕВЕНТОЛОГИИ,** В. А. Хриптович, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**37. ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОЛОЖЕНИЙ НЕОКОНСЕРВАТИЗМА,** И. И. Шумский, Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь.

**38. КРИТЕРИИ ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ИНЖЕНЕРА,** Г. И. Якубель, Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь.

## **СЕКЦИЯ 5 «РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»**

**1. ПРОБЛЕМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ,** А. А. Ахрамович, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ,** А. А. Кравченко, Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь.

**3. ФИЛОСОФИЯ КАК ФАКТОР МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ,** Г. И. Малыхина, В. И. Миськевич, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь.

**4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ФОРМИРОВАНИИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ,** Т. А. Парафиянович, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь; С. Л. Сергеюк, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**5. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СФЕРЕ КУЛЬТУРОТВОРЧЕСТВА,** А. Э. Саликов, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

## **СЕКЦИЯ 6 «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ, МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПЛАТФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА»**

**1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СОВРЕМЕННОГО РЕГИОНАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ЕГО СПЕЦИФИКИ**, Н. В. Аксенчик, Полесский государственный университет, Пинск, Беларусь.

**2. ТРАНСФОРМАЦИЯ УЧЕБНОГО ТЕКСТА ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**, Е. Н. Балькина, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**3. ТЕХНОЛОГИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ (BLENDED LEARNING) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ НА ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ АРЗАМАССКОГО ФИЛИАЛА ННГУ**, Н. В. Бусарова, Арзамасский филиал ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Арзамас, Россия.

**4. TELEGRAM КАК НОВАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ**, В. А. Воробей, О. Н. Образцова, Институт информационных технологий Белорусского Государственного университета информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь.

**5. ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**, В. А. Гайсёнок, С. И. Максимов, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**6. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ИНФОРМАТИКА» В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**, И. И. Гарновская, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**7. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО КОНТЕНТА В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ С ЭЛЕМЕНТАМИ ДИСТАНЦИОННОГО И СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ**, М. В. Гольцев, И. А. Гузелевич, Белорусский государственный медицинский университет, Минск, Беларусь.

**8. ВИРТУАЛЬНАЯ И ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ И ТРЕНДЫ В ОБРАЗОВАНИИ**, А. И. Горбачева, В. Г. Середюк, Институт бизнеса Белорусского государственного университета, Минск, Беларусь.

**9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «BIOLOGY» НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ БГМУ**, В. В. Григорович, В. Э. Бутвиловский, Белорусский государственный медицинский университет, Минск, Беларусь.

**10. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ**, Т. Г. Дементьева, Минский государственный лингвистический университет, Минск, Беларусь.

**11. РИСКИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**, Е. И. Дмитриев, В. И. Шупляк, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**12. ИНТЕРАКТИВНО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**, В. Д. Елкин, Ю. В. Облес, Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого, Гомель, Беларусь.

**13. ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, В. В. Журавков, Н. Д. Лепская, Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова Белорусского государственного университета, Минск, Беларусь.

**14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОСТИ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ**, Е. Ф. Карпиевич, Д. И. Губаревич, Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь.

**15. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ – СЦЕНАРИЙ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**, Н. Г. Кембровская, И. Н. Медведь, Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь.

**16. ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ТРЕНДОВ, ФОРМИРУЮЩИХ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УКЛАД БУДУЩЕГО**, Н. И. Климкович, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Минск, Беларусь.

**17. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА СТОРИТЕЛЛИНГА В ПРЕПОДАВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**, Т. И. Краснова, Республиканский институт высшей школы», Минск, Беларусь.

**18. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ: ВИДЫ И СПОСОБЫ УПРАВЛЕНИЯ**, Н. И. Красюк, Минский инновационный университет, Минск, Беларусь; Л. Е. Кульбицкая, Минский институт предпринимательской деятельности, Минск, Беларусь.

**19. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК – ИНСТРУМЕНТ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАТИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**, Ю. В. Круглик, Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь, Минск, Беларусь; Н. Л. Титова, Средняя школа № 56 г. Минска, Минск, Беларусь.

**20. К ВОПРОСУ О ПРЕПОДАВАНИИ ИНФОРМАТИКИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**, Е. С. Курьшев, Российский университет дружбы народов, Москва, Россия.

**21. ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**, С. А. Марзан, А. Н. Сендер, Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина, Брест, Беларусь.

**22. ПРИМЕНЕНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ОБУЧЕНИИ МЕНЕДЖЕРОВ И ЭКОНОМИСТОВ**, Д. М. Мартинович, А. И. Горбачева, Институт бизнеса Белорусского государственного университета, Минск, Беларусь.

**23. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**, М. С. Патолятова, Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина, Брест, Беларусь.

**24. ВИДЕОТРЕНИНГ КАК ТЕХНОЛОГИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И АКТИВИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ**, В. Н. Петраков, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**25. ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ СТУДЕНТА**, Н. В. Писоцкая, Минский государственный лингвистический университет, Минск, Беларусь.

**26. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «YOUTUBE» ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ: АНАЛИЗ КОГНИТИВНОГО СТИЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**, В. Г. Реут, Национальный пресс-центр Республики Беларусь, Минск, Беларусь.

**27. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭУМК «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА» ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ МИКРООБУЧЕНИЯ**, Е. А. Ровба, Е. А. Сетько, Гродненский государственный университет имени Я. Купалы, Гродно, Беларусь.

**28. ФОРМИРОВАНИЕ УМСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ**, И. Е. Ругалёва, Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь.

**29. ИДЕНТИЧНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ПОСТМОДЕРНА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**, В. Н. Семенова, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Минск, Беларусь.

**30. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НА КОМПЕТЕНЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ**, И. П. Сидорчук, А. А. Охрименко, Институт информационных технологий Белорусского Государственного университета информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь.

**31. ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ LMS MOODLE ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА**, А. А. Скакунова, Белорусский государственный университет физической культуры, Минск, Беларусь.

**32. ИНТЕРАКТИВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ И КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**, Н. С. Смольник, Б. А. Тонконогов, Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова БГУ, Минск, Беларусь.

**33. ПРЕПОДАВАНИЕ ХИМИИ В ВУЗЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**, М. Н. Тер-Акопян, Ю. В. Соколова, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, Россия.

**34. МЕДИАУЧЕБНИК (ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ) КАК СПОСОБ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ КОНТЕНТОМ**, Ю. А. Хватик, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Минск, Беларусь.

**35. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСА LEARNINGAPPS.ORG В КУРСЕ «МАРКЕТИНГ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**, Е. В. Хотина, Институт бизнеса БГУ, Минск, Беларусь.

**36. ИНТЕРАКТИВНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ: СТРУКТУРА И ПРОГРАММНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**, М. В. Шишонок, Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь; Е. В. Макаренко, Центр информационных технологий Мингорисполкома, Минск, Беларусь.

**37. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЯ ПРИ УДАЛЁННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**, Е. Н. Шнейдеров, В. А. Прытков, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь.

**38. АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОРТФОЛИО БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**, Н. И. Шумская, Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь.

## **СЕКЦИЯ 7 «ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МИРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

**1. ERASMUS+: РАЗВИТИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**, Н. В. Гапанович-Кайдалов, Гомельский государственный медицинский университет, Гомель, Беларусь.

**2. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ МЕНЕДЖМЕНТА ЗНАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**, Д. А. Калмыкова, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева, Самара, Россия.

**3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРІ ДЛЯ ОЦЕНКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**, В. А. Каримова, Т. Т. Шоймардонов, Министерство высшего и среднего специального образования, Ташкент, Узбекистан.

**4. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС – ОБРАЗОВАНИЯ**, А. И. Ковалинский, Е. А. Поддубская, Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ, Минск, Беларусь.

**5. МОНИТОРИНГ ВЛИЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОЙ СТАТЬИ В СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОМЕТРИИ И НАУКОМЕТРИИ**, О. Н. Корело, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**6. БАРЬЕРЫ И МОТИВЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДИ БЕЛОРУССКОЙ МОЛОДЕЖИ**, В. С. Лапуцкий, Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь.

**7. О ПОДХОДАХ К АДАПТАЦИИ И РЕТРАНСЛЯЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОГРАНИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**, Д. Н. Любкин, Государственный пограничный комитет Республики Беларусь, Минск, Беларусь.

**8. ПРАКТИКА СОЗДАНИЯ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРУКТУР УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ОРГАНИЗАЦИЙ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ КАК ФАКТОР ДИВЕРСИФИКАЦИИ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**, Е. С. Майорова, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**9. АРХИТЕКТОНИКА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**, М. Т. Мирсолиева, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, Ташкент, Узбекистан.

**10. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА СОВРЕМЕННОГО КИТАЯ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**, Е. Г. Наумова, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Минск, Беларусь.

**11. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ**, Е. А. Семак, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**12. ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ КАК КЛЮЧ К ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ**, И. Б. Стрелкова, Институт повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, Минск, Беларусь.

## **СЕКЦИЯ 8 «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ»**

**1. ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ  
ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ ПЕДАГОГА И ОБУЧАЕМЫХ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ  
ПРОЦЕССУ**, Е. А. Есмантович, Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь.

**2. ПРИМЕНЕНИЕ КЕЙСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ПО ВОЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ**, М. Г. Липень, Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь.

**3. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОЦЕССЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ИЛИ ПОНИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТА**, Д. Н. Миронов, Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь; В. П. Гончаренко, Военная академия Республики Беларусь, Минск, Беларусь.

**4. ФОРМИРОВАНИЕ И ДИАГНОСТИКА ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВОЕННЫХ ИНЖЕНЕРОВ**, С. В. Петренко, С. А. Коробейников, Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь.

**5. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ КУРСАНТОВ  
СВЯЗАННЫХ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕМ,  
ПАТРИОТИЗМОМ, ИНСТИТУТОМ СЕМЬИ, ЗДОРОВЫМ ОБРАЗОМ ЖИЗНИ**, Л. Н. Русак, Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь.

**6. НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВОЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**, С. В. Шпока, В. В. Зикратьев, Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь.

## **СЕКЦИЯ 9 «НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**1. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ: ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПСИХОЛОГОВ В КРИЗИСНОЙ ПСИХОЛОГИИ,** И. В. Ботяновская, А. П. Гурко, Минский областной институт развития образования, Минск, Беларусь.

**2. ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ К РАБОТЕ С СЕМЬЁЙ,** В. И. Вязгина, Академия последиplomного образования, Минск, Беларусь.

**3. СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ,** У. Э. Гиясова, Министерство высшего и среднего специального образования, Ташкент, Узбекистан.

**4. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И БИОТЕХНОЛОГИЙ,** Е. В. Горбачёва, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**5. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА СЕМЕЙНЫХ ПСИХОЛОГОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ,** Н. В. Дроздова, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

**6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ,** Д. В. Калинин, Центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов Департамента охраны МВД Республики Беларусь, Минск, Беларусь.



**СЕКЦИЯ 10 «РЭКАНСТРУКЦЫЯ БЕЛАРУСКАЙ ФІЛАСОФСКА-КУЛЬТУРНАЙ СПАДЧЫНЫ ЯК ПРАБЛЕМЫ ВЫБАРУ Ё СУЧАСНЫМ ІНФАРМАЦЫЙНЫМ ГРАМАДСТВЕ»**

**1. ГАЛЕРЭЯ «ПЕРАСОЎНАЯ ГІСТОРЫЯ»: ЯК ВЫСТАВА МАП І ВІЗУАЛЬНАЯ АНТРАПАЛОГІЯ ЗМЯНЯЕ МЕНТАЛЬНЫ ЛАНДШАФТ КРАІНЫ**, П. Баркоўскі, Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт, Мінск, Беларусь; Э. Куфцерын, ВПУП «Эканомпрэс», Мінск, Беларусь.

**2. “МАРАЛЬНЫ ВЫБАР” І “ЭКЗІСТЭНЦЫЯЛЬНЫ ВЫБАР”: КАШТОЎНАСНЫЯ ІНТЭРПРЭТАЦЫІ СЭНСАЎ**, Н. С. Клішэвіч, Н. С. Кураловіч, Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, Мінск, Беларусь.

**3. «КАЗКА ЖЫЦЦЯ» ЯК ІДЭАЛ БЕЛАРУСКАЙ ЭКЗІСТЭНЦЫІ**, Т. Ф. Сухоцкая, Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў, Мінск, Беларусь.

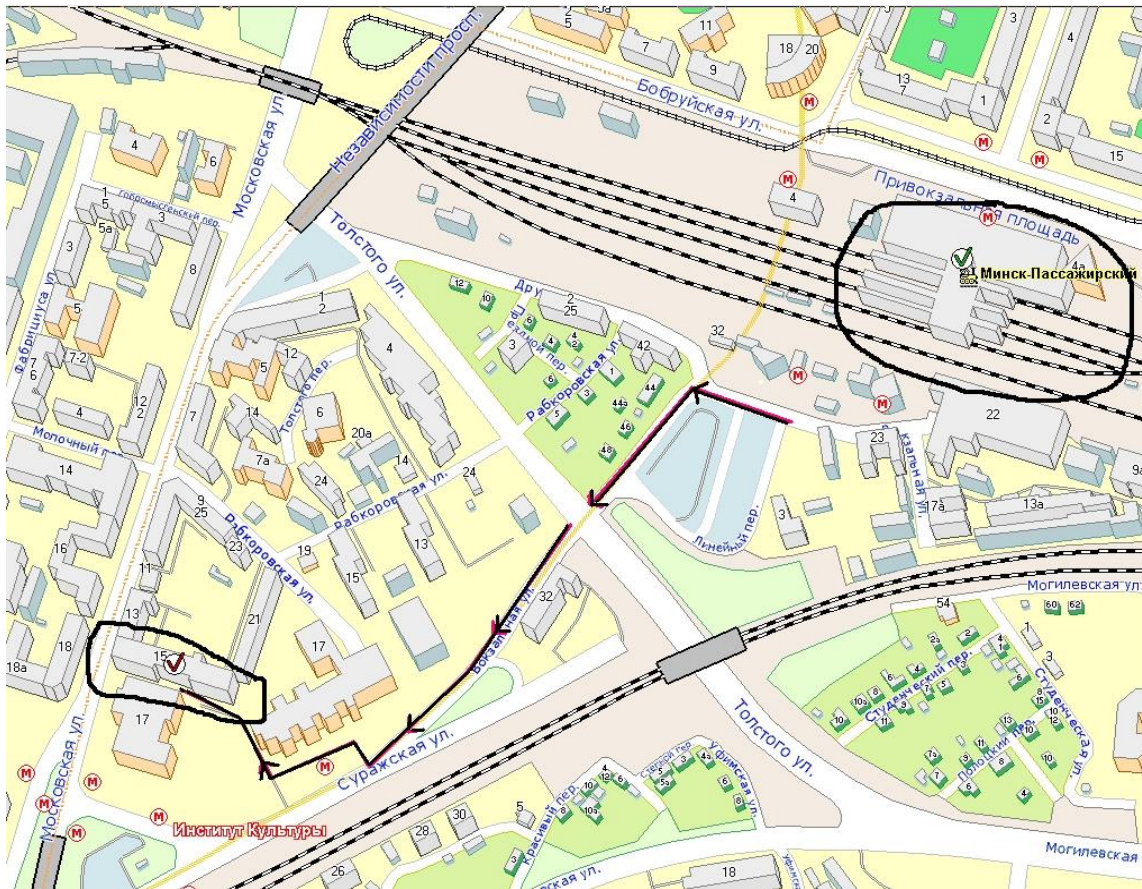
**4. ВЫЯЎЛЕННЕ «Я» - ЭКЗІСТЭНЦЫІ Ё МАСТАЦКАЙ ПРОЗЕ МЯЖЫ ХХ–ХХІ СТАГОДДЗЯ**, Т. М. Тарасава, Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка, Мінск, Беларусь.

**5. О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА**, С. Ф. Шимукович, Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, Мінск, Беларусь.

**6. ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СПЕКТАКЛЯ-ПРАЗДНИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ ОБРЯДОВОГО ДЕЙСТВИЯ**, Н. В. Романчик, Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, Мінск, Беларусь.

**Схема проезда в ГУО «Республиканский институт высшей школы»  
от Железнодорожного вокзала**

**Метро: ст. «Институт культуры»**



Для участников конференции организован доступ к сети Интернет (Wi-Fi)

Имя сети: 322 NINE 2.4

Пароль: 322322322

Контактные координаты оргкомитета:

(8017) 222-83-31

г. Минск, ул. Московская, 15 к. 222