

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОВ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НОВЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ

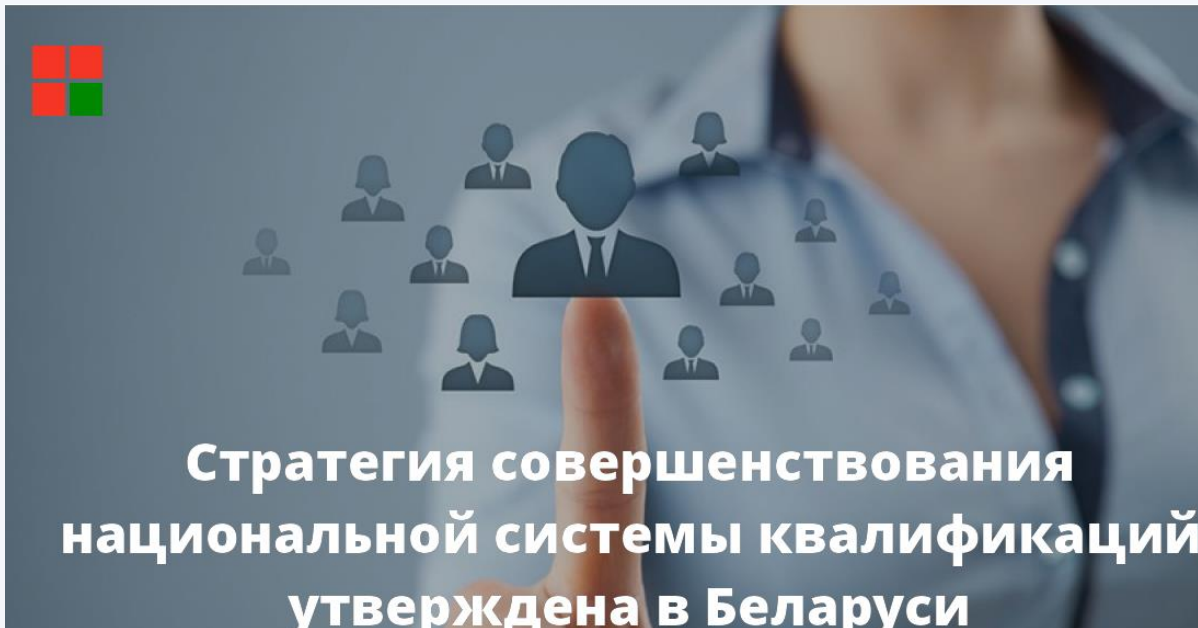
Швайко В.Г.
РИВШ



Национальная система квалификаций

Организационно-правовой механизм обеспечения экономики
квалифицированными кадрами

**Совокупность институтов, инструментов и механизмов, обеспечивающих
взаимодействие рынка труда и системы образования**



Постановление Совета Министров Республики Беларусь
от 25 октября 2018 г. № 5/45736

<http://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/Post-SMRB-Strategija-po-NSK-764.pdf>

Задачи системы образования в новой НСК

- развитие концепции построения системы подготовки специалистов, основанной **на результатах обучения**
- совершенствование структуры и содержания образовательного процесса (**новая система специальностей и квалификаций, новые образовательные стандарты**)
- **вовлеченность работодателей** в процесс проектирования специальностей и квалификаций, результатов обучения и содержания образовательных стандартов
- **вовлеченность работодателей в образовательный процесс** (модернизация материальной базы, создание совместных образовательных площадок, контроль за качеством подготовки кадров)



характеристика содержания трудовых функций и требований к квалификации, необходимой для их выполнения

Где и кем могут использоваться?

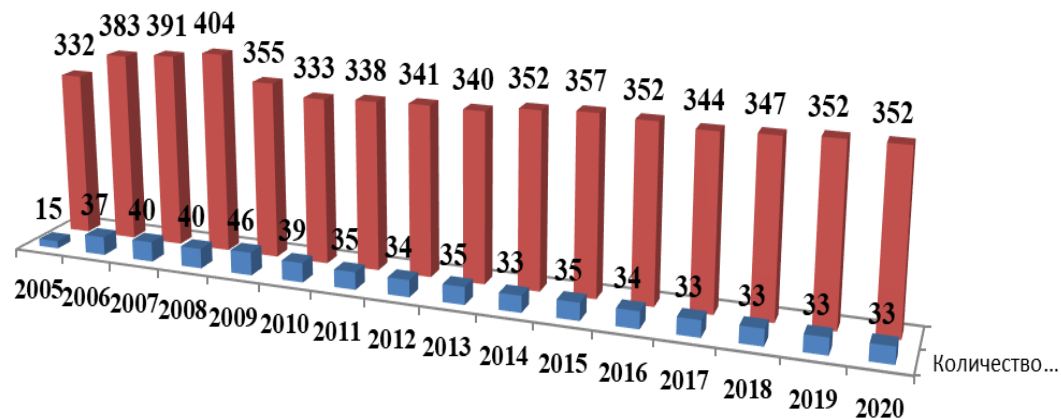
нанимателями – при найме работников и регламентации их трудовой деятельности, разработке должностных (рабочих) инструкций, организации дальнейшего профессионального развития работников;

системой образования – при определении квалификаций, по которым необходима подготовка кадров, разработке образовательных стандартов, оценивании уровня знаний, умений и навыков;

в системе оценки и сертификации квалификаций – для оценки знаний, умений и навыков работника, сформированных в результате неформального обучения.

Состояние системы переподготовки в Республике Беларусь

Количество специальностей переподготовки с учетом Изменения № 30 ОКРБ 011-2009



- Количество специальностей переподготовки на уровне ССО
- Количество специальностей переподготовки на уровне ВО

Распределение специальностей ПП по профилям образования



Нормативное и методическое обеспечение переподготовки

- «Инструкция об общих требованиях к учебным планам, учебным программам, учебно-тематическим планам, на основании которых осуществляется повышение квалификации и переподготовка руководителей и специалистов, о порядке их разработки и утверждении», утвержденная Постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 70 от 9.11.2009;
- Методические рекомендации по утверждению, ведению и применению образовательных стандартов и типовых учебных планов переподготовки руководящих работников и специалистов, утвержденные Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 24.04.2013;
- Методические рекомендации по разработке типовых учебных планов переподготовки руководящих работников и специалистов, утвержденные Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 24.04.2013;
- Методические рекомендации по разработке образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов, утвержденные Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 19.08.2011;
- Правила построения, изложения и оформления образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов, утвержденные Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 13.06.2011.

Модернизация процесса проектирования образовательных программ ДОВ

Цель: создание образовательных программ на основе результатов обучения, обеспечивающих переподготовку и повышение квалификации специалистов, конкурентоспособных на рынке труда

Задачи:

проектирование образовательных программ совместно с заказчиками кадров, слушателями, иными заинтересованными

внедрение новой модели образовательных стандартов, ориентированной на результаты обучения

разработка новой структуры типовых учебных планов на основе модульного построения, предусматривающей значительное увеличение доли компонента учреждения образования

модернизация нормативного и методического обеспечения образовательных программ ДОВ

Участие заказчиков в проектировании и реализации образовательной программы



Этапы проектирования содержания образовательной программы ДОВ



Спасибо за внимание



В.Г.Швайко

