

Республиканский институт высшей школы
Дайджест новостей высшего образования и науки

Выпуск №7, декабрь 2015 года

«АКТУАЛЬНО»

В Москве 24 ноября 2015 года состоялось Совместное заседание коллегий Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Беларусь. В заседании приняли участие представители Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь.

Участники Совместного заседания коллегий рассмотрели итоги реализации Концепции социального развития Союзного государства на 2011-2015 годы в части, касающейся сфер образования и молодежной политики, меры формирования и перспективы развития общего образовательного и единого научно-технологического пространства Союзного государства, реализацию Соглашения между Министерством образования Республики Беларусь и Министерством образования Российской Федерации о сотрудничестве в области молодежной политики от 15 декабря 2014 года.

Министр образования Республики Беларусь Михаил Журавков заявил, что в сотрудничестве Беларуси и России в области образования отмечается положительная динамика по всем направлениям. «Практически по всем направлениям сотрудничества есть положительная динамика, что, несомненно, позитивно сказывается на результатах работы не только систем образования, но и на результатах социально-экономического развития Беларуси и России в целом», – сказал Михаил Журавков. Касаясь предложений, он отметил необходимость упрощения получения образовательных услуг для граждан Союзного государства, решение вопросов взаимодействия в научной сфере. «В последнее время мы почувствовали необходимость актуализации взаимодействия наших ведомств в сфере молодежной проблематики, особенно в противостоянии пропаганде идей экстремизма. Для этого необходимо не просто создавать условия для развития сотрудничества, но и наполнять его конкретными инициативами», – сказал министр. Министр образования Беларуси призвал также к более тесному сотрудничеству на международной арене. «Полагаю, есть возможность реализации совместных международных образовательных программ с третьими странами, представляющими интерес как торговых и экономических партнеров и для Беларуси, и для России», – резюмировал он.

Министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов отметил, что проблематика обеспечения в государствах-участниках равных прав при получении образования всегда была объектом постоянного внимания во взаимодействии министерств образования России и Беларуси. «Сформированная к настоящему времени нормативная база, и организация приемных кампаний обеспечивают гражданам Союзного государства равные права при поступлении в вузы двух стран», – подчеркнул Дмитрий Ливанов.

Заместитель Государственного секретаря Союзного государства И. Бамбиза рассказал о реализации Концепции социального развития Союзного государства за 2011-2015 годы, обмене опытом между образовательными организациями двух стран, совершенствовании системы кадетского образования и совместном отдыхе российских и белорусских суворовцев. Также он призвал к более тесному сотрудничеству в сфере высшего профессионального образования.

<http://www.soyuz.by/news/smi/22715.html>

<http://www.belta.by/society/view/v-sotrudnichestve-belarusi-i-rossii-v-obrazovanii-otmechaetsja-polozhitelnaja-dinamika-po-vsem-171506-2015/>

<http://xn--80abucjibhv9a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/6925>

В Минске 25 ноября 2015 года на базе ГУО «Республиканский институт высшей школы» состоялось совещание под руководством Министра образования Республики Беларусь Михаила Журавкова и заседание Президиума Республиканского Совета ректоров учреждений высшего образования Республики Беларусь по вопросу: «О формировании классификатора специальностей и квалификаций».

Включение Республики Беларусь в Европейское пространство высшего образования свидетельствует о признании белорусской системы высшего образования мировой общественностью и предполагает существенную модернизацию национальной системы образования. Важным направлением модернизации является осуществляемый в настоящее время пересмотр Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» на основании решения Министерства образования Республики Беларусь о необходимости оптимизации номенклатуры специальностей во взаимосвязи с Международной стандартной классификацией образования и потребностями экономики Республики Беларусь.

В Республиканском институте высшей школы совместно с учреждениями высшего образования ведется системная работа по проектированию групп специальностей, разработке новых специальностей, соответствующих им квалификаций и рекомендуемых должностей.

В своем выступлении Министр образования Республики Беларусь Михаил Журавков отметил, что национальная система специальностей и квалификаций должна отражать перспективные направления социально-экономического развития Республики Беларусь, обеспечивать выпускнику учреждения образования широкое поле профессиональной деятельности.

На совещании принято решение о целесообразности продолжения совместной практической деятельности РИВШ, учреждений образования и всех заинтересованных сторон по формированию классификатора специальностей и квалификаций.

[По информации РИВШ](#)

«В МИРЕ»

В Украине в 2015 году в украинских вузах сократится перечень специальностей, по которым будут обучать студентов.

Так из 150 специальностей на подготовку бакалавров останется лишь 109, рассказала в интервью изданию «Факты и Комментарии» первый заместитель министра образования Украины Инна Совсун. «Количество специальностей в университетах действительно сократят. К сожалению, не настолько, насколько нам хотелось. В результате было решено, что вместо 150 специальностей на подготовку бакалавров останется 109. Но, скорее всего, не в этом году, а в 2016-м. Сейчас вопрос решается», – рассказала Совсун.

Чиновник отметила, что сокращение специальностей связано с новой реформой образования. «У этой реформы есть несколько причин. Первая – это шаг к тому, чтобы украинские дипломы признавали за границей. В Европе не понимают, как, например, на экономическом направлении может быть 16 специальностей, которые, по сути, друг друга дублируют. Или, например, международные отношения. В международной стандартной классификации образования вообще нет такой специальности. Считается, что это подразделение либо политологии, либо экономики. И это логично: ты изучаешь экономику, а потом просто выбираешь международную специализацию. У нас же, кроме международной экономики, есть еще и международный бизнес. Чем одно отличается от другого, никто не знает», – отметил замминистра.

<http://newsonline24.com.ua/perechen-specialnostej-v-ukrainskix-vuzax-budet-sokrashhyon-spisok-2015-goda>

18 ноября в Москве страны БРИКС – Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южная Африка подписали декларацию о сотрудничестве и «Меморандум взаимопонимания», учредительный документ Сетевого университета БРИКС.

Деятельность Сетевого университета будет направлена на совместную реализацию образовательных программ стран БРИКС, подготовку преподавателей и ученых, проведение совместных научных исследований. Подписанию декларации о сотрудничестве предшествовала встреча в Бразилии в начале текущего года, в ходе которой стороны пришли к согласию усилить процесс международной интеграции и академической мобильности студентов, исследователей и профессорско-преподавательского состава стран участниц. По словам министра высшего образования и обучения Южно-Африканской Республики Бонжинкосай Эмануэля Нзиманде, подписание этих документов имеет широчайшие перспективы многостороннего партнерства и

практическую направленность сотрудничества пяти стран в сфере образования. Он подчеркнул особую роль университета для экономического развития каждой из пяти стран, что будет способствовать решению проблем безработицы, бедности и неравенства. Предполагается, что для управления объединенным университетом будет создана система органов управления, где на паритетных началах страны-участницы сформируют Международный управляющий совет, осуществляющий общую организационную деятельность и координацию.

<http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20151121180222339>

В Баку 19 ноября 2015 года прошел азербайджано-российский межуниверситетский форум. Азербайджан и Россия учредили Ассоциацию вузов двух стран.

Азербайджанскую республику с рабочим визитом посетил министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов. Основная цель поездки – учреждение Ассоциации российских и азербайджанских вузов. Идею создания ассоциации глава Министерства образования и науки России высказал 30 октября 2015 года во время визита министра образования Азербайджанской Республики Микаила Джаббарова в Москву. Дмитрий Ливанов отметил, что образовательные организации двух стран в последнее время активно взаимодействуют и заинтересованы в развитии сотрудничества в области образования, науки и инноваций, а также в расширении прямых контактов. Сопредседателем ассоциации с российской стороны выступил ректор Уфимского университета нефти и газа Рамиль Бахтизин. В её состав также вошли ведущие российские вузы: РУДН, Государственный институт русского языка имени А.С.Пушкина, Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова и др. Азербайджанскую часть возглавил ректор Сумгаитского государственного университета Эльхан Гусейнов. В присутствии министров образования представители вузов подписали Меморандум о создании Ассоциации образовательных организаций высшего образования Российской Федерации и Азербайджанской Республики. «Ассоциация позволит установить правовые рамки сотрудничества – рассказал Дмитрий Ливанов, – это будет и реализация совместных программ академических обменов, и программы включенного обучения, и программы двойного дипломирования, и что очень важно, это будет программа проведения совместных научных исследований».

http://www.strf.ru/material.aspx?CatalogId=221&d_no=109300#.VlcBfHbhCM8

В России в ноябре 2015 года создан Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО). Институт образован на базе подведомственного Рособрнадзору ФГБУ «Информационно-методический центр анализа» (ИМЦА) в соответствии с приказом руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергея Кравцова. Соответствующая запись внесена в Единый реестр юридических лиц.

Новая структура станет центром информационно-аналитического и методического сопровождения исследований качества образования всех уровней. Изменение статуса организации расширяет круг ее задач, в число которых войдут:

- мониторинг качества по различным уровням образования: дошкольного образования, в начальных классах школы, основного и среднего общего уровня образования;
- оценка эффективности образовательных учреждений и эффективности деятельности образовательных систем;
- исследования в области профессионального образования;
- исследования компетенций преподавателей;
- участие в диагностических процедурах образовательных достижений;
- участие в организации и проведении международных сравнительных исследований оценки качества образования;
- информационно-технологическое и методическое сопровождение центров тестирования в субъектах Российской Федерации.

Для реализации задач планируется, совместно с Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), Федеральным центром тестирования (ФЦТ) и другими организациями,

создать на базе ФИОКО единую автоматизированную информационную систему по оценке качества образования, разработать единую систему показателей и индикаторов оценки качества на всех уровнях, сформировать и развивать банк измерительных материалов для проведения мониторинговых исследований. Кроме того, ФИОКО продолжит работу, которую ранее вел ИМЦА, по взаимодействию с субъектами Российской Федерации для сбора и обработки информации, связанной с деятельностью Рособнадзора, подготовке методических рекомендаций, аналитических и информационных материалов, ведению ряда информационных ресурсов федеральной службы. «Создание единого интегратора в сфере оценки качества образования призвано поднять эту работу на новый уровень, обеспечить лучшую координацию и максимальную объективность проводимых исследований. На институт возложены многоплановые задачи и в числе первых: сбор и обработка данных о результатах Всероссийских проверочных работ, которые мы вводим в школах с этого учебного года», – отметил Сергей Кравцов.

http://obrnadzor.gov.ru/ru/press_center/news/index.php?id_4=5289

<http://umj.ru/index.php/pub/inside/1680/>

Лондонские полицейские задержали зачинщиков потасовки во время акции протеста против отмены бесплатного образования, прошедшей 4 ноября 2015 года в центральной части Лондона. Молодые люди устроили митинг у Министерства по делам бизнеса, инноваций и квалифицированных кадров.

Организатором акции выступила «Национальная кампания против платы и сокращений», лозунг которой «Бесплатное образование – отсутствие барьеров и границ». Ее сторонники недовольны планами правительства отменить систему грантов на обучение, заменив их кредитами. По меньшей мере, 12 протестующих, призывающих за отмену урезания расходов на социальные нужды обучающихся, повышения стоимости обучения в вузах и замены грантов кредитами, были задержаны полицией во время демонстрации, переросшей в потасовку. В своем обращении к демонстрантам во время акции теневой канцлер Джон МакДоннел обвинил правительство в предательстве по отношению к студентам, которое выражается в увеличении оплаты за обучение, отмене государственных дотаций на обучение, сокращений в сфере образования. По его словам, нынешнее правительство нарушает добрую традицию передачи эстафеты от поколения к поколению, гарантирующей, что качество жизни следующего поколения будет лучше, чем у предыдущего. Он призвал противостоять этому и поддержал демонстрантов в их намерениях. По словам Деборы Херманс, представителя Национальной кампании за отмену платы и сокращений, борьба за бесплатное образование не закончится по завершении демонстрации. Следующий этап акции запланирован на февраль 2016 года.

<http://www.theguardian.com/education/2015/nov/04/student-demonstrators-clash-with-police-at-central-london-rally>

«ALMA MATER»

Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко поздравил коллектив Белорусской государственной академии искусств с 70-летием основания вуза.

В поздравлении говорится, что за долгий период развития в стенах академии заложены основы многих направлений белорусского профессионального искусства, созданы национальные творческие школы, воспитаны поколения знаменитых актеров, режиссеров, художников и дизайнеров. Выпускники академии вносят большой вклад в развитие национальной культуры, приумножают гордость и славу Отечества. «Сегодня академия динамично развивается, ее преподаватели и студенты принимают активное участие в художественном оформлении государственных и социально значимых объектов, достойно представляют нашу страну в различных международных проектах», – отмечается в поздравлении.

Белорусская государственная академия искусств – высшее учебное заведение в Минске по подготовке специалистов в области театрального, изобразительного, декоративно-прикладного, кино-, телеискусства и других видов экранных искусств и дизайна. Постановлением Совета Народных Комиссаров Белорусской ССР №1217 от 20 августа 1945 года был организован Белорусский государственный театральный институт в городе Минске. 12 ноября 1945 года 27

студентов актерского отделения приступили к занятиям в помещении Минского педагогического института.

http://president.gov.by/ru/news_ru/view/pozdravlenie-kollektivu-belorusskoj-gosudarstvennoj-akademii-iskusstv-12541/

Три команды Белорусского государственного университета вышли в полуфинал XVIII командного чемпионата мира по программированию среди студентов.

Это стало благодаря победе студентов БГУ в четвертьфинале этих престижных состязаний, которые завершились 5 ноября в Минске. Кроме того, в полуфинальном поединке примут участие по две команды из Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, Университета Латвии и Вильнюсского университета, по одной сборной из Гродненского государственного университета им. Янки Купалы, Балтийского Федерального университета им. Иммануила Канта (Калининградская область России), Университета Тарту (Эстония), Брестского государственного университета им. А.С.Пушкина, Каунасского технологического университета и Гомельского государственного университета им. Ф.Скорины. Участниками интеллектуального состязания стали около 180 студентов, представляющих 59 команд вузов Беларуси, Эстонии, Латвии, Литвы и Калининграда (Россия). Из них шесть сборных выступили за факультет прикладной математики и информатики (ФПМИ) БГУ. Студентам было предложено 12 алгоритмических задач, которые необходимо было решить за 5 часов. Согласно регламенту каждой команде предоставляется только один компьютер. Победа присуждалась сборной, решившей большее количество задач за наименьшее время. Полуфинал состоится в декабре 2015 года в Санкт-Петербурге, финал – в мае 2016 года в Таиланде.

<http://www.bsu.by/main.aspx?guid=235071&detail=695913>

«НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ»

«Армянские ученые получают доступ к грантовым программам Европейского союза «Горизонт 2020», – заявил 19 ноября в парламенте министр образования и науки Армении Армен Ашотян. «Горизонт-2020» (Horizon 2020) – Рамочная программа Европейского союза по научным исследованиям и инновациям на 2014-2020 годы, которая пришла на смену 7-ой рамочной программе (закончилась в 2013 году).

На реализацию программы из бюджета Евросоюза выделяется 80 млрд. евро. «С 2016 года Армения присоединится к крупнейшей и беспрецедентной программе Евросоюза «Горизонт 2020», где армянские ученые смогут доказать свою научную конкурентоспособность за счет привлечения научных грантов», – сказал министр. Он отметил, что Армения получила существенную скидку в 90% для членского взноса и заплатит в 2016 году 280 млн. драмов (581 тыс. долларов США), что позволит стране полноценно участвовать в программе, а ученым – воспользоваться возможностью получения грантов на научную деятельность. «Общий фонд на гранты программы составляет 80 млрд. евро, которые планируется предоставить до 2020 года, чем более конкурентоспособные программы будут представлены со стороны армянских ученых, тем эффективней будет научная деятельность», – сказал Ашотян. При этом он отметил, что вне зависимости от реализации программы «Горизонт-2020», армянские ученые уже получили от ЕС в 2015 году гранты на сумму в 1,5 млн. евро. Деятельность программы «Горизонт-2020» ориентирована на достижение целей Лиссабонской стратегии, направленной на превращение Евросоюза в основанную на знаниях конкурентоспособную и динамичную экономику в мире, а также на выполнение задач Стратегии развития Европы до 2020 года. «Европа – 2020» (Europe 2020 Strategy) – план развития и экономического роста ЕС на долгосрочную перспективу, в котором главную роль в выполнении поставленных задач будет иметь деятельность в сфере образования, науки и инноваций.

<http://newsarmenia.am/news/science/armjanskie-uchenye-poluchat-dostup-k-grantam-programmy-es-gorizont-2020-ministr/>

Новый проект CREMLIN (Connecting Russian and European Measures for Large-scale research Infrastructures) Рамочной программы Европейского союза по исследованиям и инновациям «Горизонт 2020» стартовал в Москве.

Местом запуска проекта стал НИЦ «Курчатовский институт», где в октябре 2015 года состоялась конференция, посвященная этому проекту, направленному на развитие международного научно-технического сотрудничества между Россией и Европейским союзом в области исследовательских установок класса мегасайенс. Бюджет проекта составляет 1,7 млн. евро. Одна из главных задач проекта CREMLIN – скоординировать российские и европейские «дорожные карты» развития мегасайенс с учетом интересов российских исследователей в проектах, которые реализуются в Евросоюзе. Всего программа CREMLIN предполагает восемь тематических комплексов работ. НИЦ «Курчатовский институт» принимает участие в пяти из них: менеджмент проекта, обмен данными и специалистами в рамках работы с мегаустановками, научное сотрудничество в области нейтронных исследований на реакторе «ПИК» (Гатчина), научное сотрудничество в области фотонных исследований на установке «ИССИ-4», а также коммуникации, образование и тренинги. Другие тематические комплексы работ включают в себя научное сотрудничество в области физики тяжелых ионов на установке «НИСА» (Дубна) и исследований с использованием лазеров высокой мощности на установке «ЦИЭС», а также исследования с использованием лептонного коллайдера на «Си-тау фабрике» (Новосибирск) и токамаке «Игнитор».

<http://www.poisknews.ru/theme/international/16119/>

«ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ»

В Белорусском государственном университете с 1 января 2016 года вводится платная пересдача экзаменов и зачетов. При введении платы за ликвидацию академической задолженности БГУ исходит из норм действующего законодательства Республики Беларусь.

Приказом ректора Белорусского государственного университета от 12 ноября 2015 года утверждено Положение об организации аттестации лиц, не сдавших экзамены, зачеты, не прошедших иные формы контроля результатов учебной деятельности, предусмотренные учебными планами, и ликвидации разницы в учебных планах в Белорусском государственном университете. Положение определяет порядок взимания платы за повторное прохождение текущей и итоговой аттестации, а также ликвидации академической разницы. Положение вступает в силу с 1 января 2016 года. В базовую стоимость получения образования, как финансируемого из государственного бюджета, так и осуществляемого за счет собственных средств граждан, входит только однократная сдача зачетов и экзаменов. В случае возникновения академической задолженности действующее законодательство трактует такую пересдачу как образовательную услугу, которая должна оказываться при условии возмещения ее стоимости.

Плата за повторную сдачу зачетов и экзаменов уже давно введена в большинстве белорусских вузов. БГУ до последнего времени оставался одним из немногих университетов, где эта практика не применялась. Теперь студентам, допустившим академическую задолженность, в том числе в случаях неявки без уважительных причин на экзамен или зачет, необходимо будет оплатить повторную сдачу. Нововведение не затронет подавляющее большинство студентов, которые успевают в учебе, ответственно и добросовестно к ней относятся. Внесение платы за повторную сдачу экзаменов и зачетов станет дополнительным стимулом для тех, кто не уделяет должного внимания учебе в вузе.

<http://www.bsu.by/main.aspx?guid=235071&detail=697543>

«СОТРУДНИЧАЕМ»

Ректор Академии управления при Президенте Беларуси Марат Жилинский и представитель Программы развития ООН в Беларуси Санака Самарасинха 20 ноября 2015 года подписали меморандум о взаимопонимании между Академией управления и ПРООН на международной конференции «Роль государственной службы в реализации Целей устойчивого развития».

Как пояснил помощник Президента Беларуси Кирилл Рудый, выступая на конференции, цель этого образовательного проекта – это новое понимание госслужбы как предоставления

государственных услуг на благо и под заказ жителей страны. «Это означает, что теперь не государство должно решать, какие будут нормы и правила, что хорошо и что плохо. Не госорганы должны определять эти стандарты качества, а сами потребители государственных услуг», – сказал Кирилл Рудый. Он также обратил внимание, что современная госуслуга в первую очередь – электронная. Упомянутый образовательный проект для госслужащих, который может стартовать в 2016 году, планируется сфокусировать на трех целевых группах: центральный уровень, региональный уровень и система контроля. В целом программа, как ожидается, будет рассчитана на несколько лет.

<http://www.belta.by/society/view/akademija-upravlenija-i-proon-podpisali-memorandum-o-vzaimoponimani-171065-2015/>

«ТЕНДЕНЦИЯ»

Государственная Дума Российской Федерации приняла в первом чтении законопроект, который вводит понятие электронной копии печатного издания. Соответствующие поправки вносятся в Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов».

Электронная копия печатного издания будет являться эталонной, страховой и предназначенной для постоянного хранения. Использование электронной копии печатного издания будет осуществляться только с согласия правообладателей в соответствии с требованиями IV части ГК РФ (с соблюдением авторских прав). Законопроект предусматривает, что производители документов будут передавать одну электронную копию печатного издания обязательного экземпляра для постоянного хранения в Российскую государственную библиотеку (РГБ). Предусматривается возможность предоставления диссертаций в РГБ не только на бумажном носителе, но и на электронном. Кроме этого, в проекте закона также предлагается сократить количество обязательных экземпляров печатных изданий (книг, брошюр, журналов и продолжающихся изданий на русском языке) с 16 до девяти. Планируется, что закон вступит в силу с 1 января 2016 года.

[Информационно-аналитический журнал «Университетская книга», ноябрь, 2015 г.](#)

Казахстанские школьники химию и физику будут изучать на английском языке. Повсеместный переход школ на трехязычное образование произойдет к 2023 году.

Вице-президент Национальной академии образования имени Алтынсарина Мариам Мукатова на брифинге в Службе Централных Коммуникаций при Президенте Республики Казахстан сообщила о том, что была разработана и утверждена «Дорожная карта развития трехязычного образования на 2015-2020 годы». Реализация Дорожной карты развития трехязычного образования на 2015-2020 годы направлена на обновление содержания учебных программ на всех уровнях образования; обеспечение преемственности трехязычного образования в контексте единой образовательной среды; совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров для эффективного внедрения трехязычного образования; обеспечение проведения популяризацию культурного проекта «Триединство языков». В Дорожной карте предусмотрено 7 стратегических направлений: 1. Совершенствование нормативной и правовой базы трехязычного образования; 2. Научно-исследовательская деятельность по изучению проблем трехязычного образования; 3. Методологическое и учебно-методическое обеспечение трехязычного образования; 4. Подготовка кадров и повышение квалификации; 5. Институциональная поддержка трехязычного образования; 6. Информационное сопровождение трехязычного образования; 7. Финансирование трехязычного образования. Будет разработан единый языковой стандарт обучения трем языкам для того, чтобы обеспечить преемственность трехязычного образования и подготовить к поэтапному переходу на английский язык обучения в старшей школе, колледжах и вузах. «В старших классах обучение на английском языке будет вестись по четырем предметам: информатика, физика, химия, биология. Разрабатывается график перехода на трехязычное образование и график перехода на английский язык обучения в старших классах. В 2017-2018 учебном году в пятый класс придут учащиеся, которые начали изучать английский

язык с первого класса. С этого периода начнется подготовительный период перехода на английский язык обучения в старших классах», – сказала Мукатова.

В рамках перехода на англоязычное обучение в вузах по 6 специальностям Государственной программы индустриально-инновационного развития и 4 педагогическим специальностям предполагается ежегодный прием по госзаказу 500 магистрантов на педагогические специальности и 900 бакалавров для обучения на английском языке, 500 учителей и профессорско-преподавательского состава по программе «Болашак». До 2020 года на языковых курсах повысят квалификацию 2 тысячи 450 учителей и преподавателей.

http://tengrinews.kz/kazakhstan_news/kazahstanskije-shkolniki-himiyu-fiziku-budut-izuchat-284706/

<http://edu.gov.kz/ru/news/brifing-o-prinyatii-dorozhnoy-karty-razvitiya-trehyazychnogo-obrazovaniya-na-2015-2020-gody>

«МЕРОПРИЯТИЯ»

В столице Катара Дохе 3-5 ноября 2015 года состоялся Всемирный саммит по инновациям в сфере образования (World Innovation Summit for Education, WISE). Ежегодный саммит WISE является основной международной платформой, посвященной инновациям и креативности в образовании.

Более 1500 лидеров общественного мнения, преподаватели и студенты на саммите в Дохе обсудили ключевые вопросы современного образования, такие как финансирование обучения, инновационные технологии и будущее образования. Эксперты сошлись во мнении, что преподавание должно стать более интерактивным: меньше учебников, больше компьютеров. Кроме того, университеты и компании должны теснее сотрудничать. Основные жалобы, поступающие от компаний – студенты не владеют основными навыками, необходимыми для работы в 21 веке. «Университеты не помогают студентам ориентироваться в профессиональном ландшафте. Необходимо наладить прочные связи между университетами и рынком труда».

Участник саммита, Бенжамен Верден-Клоке из компании MEdTech Europe прокомментировал: «Сегодня университеты отстают в передаче знаний, которые, по нашему мнению, нужны рынку труда. Такие навыки, как кодирование, программирование – абсолютно необходимы, это база. А студентов, владеющих ими, крайне мало». С ним согласна Летиция Моратти, экс-министр образования Италии: «Университеты не слишком хорошо ориентируют студентов в том, что касается реальных условий работы. Необходимо еще в стенах вуза научить молодых людей соответствовать потребностям конкретных предприятий и отраслей». В рамках саммита руководители предприятий и вузов сообща искали «формулу успеха», которая способна уменьшить пропасть между образованием и трудоустройством. Эксперты единодушны: университеты должны активнее привлекать цифровые технологии. Исполнительный директор Фонда Бертельсмана (Bertelsmann Stiftung) Йорг Дрэгер пояснил: «Университеты должны готовить молодежь к реальной работе. Сейчас многие с этой задачей не справляются. Но цифровые технологии, компьютеризация институтов помогут повысить качество обучения. Молодые люди начнут осваивать нужные навыки уже в процессе учебы и таким образом будут лучше адаптированы к рынку труда». Участники саммита единодушны: экономика не сможет успешно развиваться без современных, гибких, восприимчивых специалистов.

<http://www.euronews.com/2015/11/05/digital-divide-universities-not-equipping-students-for-21st-century-workplace/>

26-27 ноября 2015 года на базе ГУО «Республиканский институт высшей школы» состоялся международный семинар с участием представителей высших учебных заведений Беларуси на тему академической свободы и институциональной автономии вузов. Организаторами семинара выступили Министерство образования Республики Беларусь, Республиканский институт высшей школы, Информационный пункт Совета Европы в Минске, Обсерватория Великой Хартии Университетов, ОДБ Брюссель.

В семинаре приняли участие специалисты сферы образования из Беларуси, Германии, Бельгии, Нидерландов, Великобритании. Эксперты обсудили широкий круг вопросов, в том числе особенности автономных систем высшего образования на основе мирового опыта, модели управления, руководства и менеджмента в автономной деятельности, основные элементы

академической свободы и роль учащихся и профессорско-преподавательского состава в их реализации. Особое внимание участников семинара было сосредоточено на практических аспектах интернационализации высшего образования, а также вопросах, связанных с получением Европейской степени бакалавра.

Семинар организован вслед за принятием Республики Беларусь в мае 2015 года в Европейское пространство высшего образования (ЕНЕА), а также проведением при содействии Обсерватории Великой Хартии Университетов и ОДБ Брюссель семинара в Минске в ноябре 2014 года.

[По информации РИВШ](#)

«СТУДОТРЯД»

Торжественное вручение премий «Академический Оскар» прошло 17 ноября в Академии управления при Президенте Республики Беларусь. Мероприятие, которое уже стало традиционным, приурочено к Международному дню студентов.

В ходе праздничной церемонии статуэтками были награждены лучшие преподаватели, а также студенты, отлично проявившие себя в учебной и научно-исследовательской деятельности, общественной и спортивной жизни. Поздравляя студентов с праздником, первый проректор Академии управления Александр Ивановский отметил, что молодость – это то время, когда человек должен получать особое удовольствие от жизни, пожелал им удачи и успеха в различных начинаниях. Для участников мероприятия была подготовлена праздничная программа: яркие музыкальные и танцевальные номера. В рамках конкурса, который стартовал в ноябре, студенты специальностей «Государственное управление и право», «Государственное управление и экономика» и «Управление информационными ресурсами» путем закрытого голосования определяли пять лучших преподавателей на их специальности.

http://www.pac.by/ru/news-feeds/news/mezhdunarodnyj-den-studentov-otmetili-v-akademii-upravljenja_i_000005744.html

Одобрена заявка Российской Федерации на проведение Всемирного фестиваля молодежи и студентов в 2017 году. Российская заявка на проведение XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов в 2017 году стала единственной, получившей одобрение Генеральной ассамблеи Всемирной федерации демократической молодежи (ВФДМ).

Представители стран-участниц ВФДМ одобрили заявку, исходя из того, что Россия показала консолидацию всех членских организаций Всемирного фестиваля молодежи и студентов, крупнейших студенческих союзов и молодежных объединений. В заявке предоставлены гарантии со стороны государства. На решение Генассамблеи повлияло и презентованное Россией предполагаемое место проведения фестиваля – город Сочи с его высоким уровнем инфраструктуры. Всемирный фестиваль молодежи и студентов проводится с 1947 года. Его организаторами выступают Всемирная федерация демократической молодежи (ВФДМ) и Международный союз студентов (МСС). Последний раз фестиваль проходил в Эквадоре в 2013 году. В Москве мероприятие проходило дважды: в 1957 и 1985 годах. Росмолодежи поручена координация работы по подготовке заявки и ее защита на Генеральной ассамблее ВФДМ. Инициаторами заявки стали российские организации – члены Всемирной федерации демократической молодежи. К ним присоединились всероссийские молодежные объединения, такие как Национальный совет молодежных и детских объединений России, Российский союз молодежи и другие, а также студенческие сообщества ряда крупных вузов страны.

<http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/6793>