

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№2

февраль

2021

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



#ГРОДНО

молодежная столица 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ОФИЦИАЛЬНО | 3 |
| 1. Утверждена Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы..... | 3 |
| 2. 17 февраля состоялась итоговая коллегия Министерства образования Республики Беларусь..... | 3 |
| 3. Белорусы смогут поступать в Россию по результатам ЦТ..... | 3 |
| СОТРУДНИЧАЕМ | 4 |
| 4. Деловая встреча «Беларусь – Турция»..... | 4 |
| АКТУАЛЬНО | 4 |
| 5. Первая смена Национального детского технопарка открылась в БГУ..... | 4 |
| 6. Онлайн-университет третьего возраста появился для старшего поколения в Беларуси..... | 5 |
| НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ | 5 |
| 7. Почти 40% исследователей в белорусской науке – женщины..... | 5 |
| В МИРЕ | 5 |
| 8. В России развивается система студенческого наставничества..... | 5 |
| 9. Президент Украины подписал закон о выборах ректоров..... | 6 |
| 10. В России аттестаты промаркируют QR-кодами..... | 6 |
| 11. В 2021 году бюджетных мест по IT-специальностям в России станет больше..... | 6 |
| 12. Научно-технологическая долина «аль-Фараби» появится в Алматы..... | 7 |
| 13. Япония создает новый фонд для поддержки научных исследований..... | 7 |
| 14. Образовательные агентства в Норвегии реорганизуются в крупное управление..... | 7 |
| 15. Россия заплатит миллиард, чтобы иностранцы поступали онлайн в ее вузы..... | 8 |
| 16. В Казахстане планируют создать два передовых вуза..... | 8 |
| 17. В России у детей-сирот появилось право получать высшее образование за счет бюджета..... | 8 |
| 18. Ведущий российский вуз вводит собственную льготу при поступлении..... | 8 |
| АНАЛИТИКА | 9 |
| 19. Результаты опроса Times Higher Education о цифровом обучении..... | 9 |
| 20. За 5 лет в Беларуси количество иностранных обучающихся увеличилось на 35%..... | 9 |
| 21. Почему возрастные преподаватели вузов России опасаются цифровизации..... | 9 |
| 22. Финансовый вопрос больше всего волнует потенциальных иностранных студентов..... | 10 |
| 23. В Счетной палате оценили госпрограмму поддержки российских вузов «5-100»..... | 10 |
| РЕЙТИНГИ | 11 |
| 24. Webometrics Ranking of World Universities – январь 2021..... | 11 |
| 25. БГМУ возглавил рейтинг результативности среди научных организаций Минздрава..... | 11 |

ОФИЦИАЛЬНО**1. Утверждена Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы**

Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы включает 11 подпрограмм. Они касаются дошкольного, общего среднего, специального, профессионально-технического и среднего специального, высшего образования. Отдельные подпрограммы посвящены научно-ориентированному образованию, дополнительному образованию взрослых, детей и молодежи, подготовке кадров для ядерной энергетики, молодежной политике, обеспечению функционирования системы образования.

«Принципиальными преобразованиями к 2025 году в системе образования станут непрерывное формирование умений, совершенствование современных навыков и компетенций, востребованных рынком труда на протяжении жизни, развитие функциональной грамотности и технического творчества обучающихся», – отмечается в госпрограмме.

Будут создаваться условия для повышения качества и конкурентоспособности высшего образования, его совершенствования в соответствии с требованиями национального рынка труда и мировыми тенденциями экономического и научно-технического развития.

Доля молодежи, которая учится, работает и приобретает профессиональные навыки, в 2025 году ожидается на уровне не менее 94% от населения в возрасте от 15 до 24 лет. Ожидается, что экспорт услуг в области высшего образования увеличится к 2025 году на 5%.

Финансовое обеспечение реализации госпрограммы составляет более Br 49,1 млрд.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/sdelat-detsady-dostupnee-i-povysit-kachestvo-ucheby-v-vuzah-programma-po-obrazovaniju-do-2025-goda-426851-2021/>

2. 17 февраля состоялась итоговая коллегия Министерства образования Республики Беларусь

На итоговой коллегии Министерства образования Республики Беларусь подвели итоги работы системы образования за прошедший период и уточнили ориентиры на следующую пятилетку.

С основным докладом выступил Министр образования Республики Беларусь Игорь Карпенко.

«Самое главное – основные принципы в системе образования сохранены и будут оставаться неизменными: государственно-общественный характер управления, социальная справедливость, равный доступ к образованию, повышение его качества. А основной целью в соответствии с Программой социально-экономического развития на пятилетку определено развитие человеческого потенциала. Сегодня в республике каждый может реализовать свое право на образование для того, чтобы быть успешным и востребованным в обществе. И это не просто слова. Каждый третий наш житель учится! Не всякая страна может себе это позволить. Беларусь по праву считают государством, где реализуется важнейший принцип – «образование через всю жизнь», от детского сада до преклонного возраста», – отмечено в докладе.

«О престижности и качестве образования свидетельствует рост экспорта образовательных услуг. У нас обучаются около 26 тысяч иностранных граждан из 107 стран. Перечень можно продолжать. Вместе с тем, задач, стоящих перед системой образования и требующих решения, еще достаточно много. Они затрагивают все составляющие, уровни и ступени образования», – сказал И.В.Карпенко.

Источник: <https://edu.gov.by/news/glavnoe-v-sisteme-obrazovaniya--razvitiye-chelovecheskogo-potentsiala/>

3. Белорусы смогут поступать в Россию по результатам ЦТ

Официальный документ опубликован на сайте российского центра развития образования и международной деятельности. Уточняется, что белорусские абитуриенты

теперь имеют право поступить в вузы России как по результатам ЕГЭ, так и по результатам ЦТ. «Сейчас российские университеты принимают белорусов либо по результатам ЕГЭ, либо часть вузов имеют право проводить собственные вступительные экзамены. В этом году правила приема немного меняются, и Минобрнауки России разрешил вузам вносить результаты ЦТ в зачет вступительной кампании», — прокомментировали представители российского министерства.

В документе отмечается, что внесенные в правила приема изменения сделаны «в целях обеспечения беспрепятственного и полного приема белорусов на обучение в вузы России». Новые правила будут действовать по образовательным программам бакалавриата, специалитета, а также магистратуры.

«Сертификаты ЦТ действительны в течение двух лет, проверка их подлинности осуществляется на сайте Республиканского института контроля знаний», — сообщается в документе.

Источник: https://news.mail.ru/politics/45272588/?frommail=1&fbclid=IwAR2K18TOG80_0elrr2EAM7ce-lptH1pEGnhQUYTCjScUABmTMzn39R4_i_M

СОТРУДНИЧАЕМ

4. Деловая встреча «Беларусь – Турция»

В Республиканском институте высшей школы 24 февраля 2021 года в формате видеоконференции состоялась деловая встреча «Беларусь – Турция: перспективные вопросы экономического сотрудничества в сфере образования».

В мероприятии приняли участие Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Беларусь в Турции Рыбак В.В., Почетный консул Беларуси в Адане Байык М., представители ряда турецких консалтинговых компаний, а также представители Министерства образования Республики Беларусь и 17 учреждений образования Республики Беларусь.

В рамках данной встречи обсуждались вопросы сотрудничества в сфере образования и наращивания экспорта услуг в области образования с Турецкой Республикой, признания дипломов об образовании, формы сотрудничества по привлечению турецких абитуриентов, в том числе на обучение в дистанционной форме, востребованные турецкими гражданами направления летних культурно-образовательных программ.

По результатам данной встречи достигнута договоренность о налаживании взаимовыгодного сотрудничества в сфере образования между турецкими консалтинговыми компаниями и учреждениями образования Республики Беларусь.

Источник: <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/news-instituta/3264-delovaya-vstrecha-belarus-turtsiya-perspektivnye-voprosy-ekonomicheskogo-sotrudnichestva-v-sfere-obrazovaniya>

АКТУАЛЬНО

5. Первая смена Национального детского технопарка открылась в БГУ

Десять одаренных школьников со всей Беларуси с 31 января по 23 февраля прошли подготовку по направлению «Зелёная химия» на химическом факультете БГУ. Это школьники 9–11 классов из Брестской, Гродненской, Минской и Могилевской областей, а также города Минска.

Преподаватели БГУ обучили школьников работе с научными материалами и составлению тематического проекта, рассказали о процессе сбора, анализа и обработки необходимой литературы для исследований, особенностях научно-технических экспериментов, правилах оформления и публичной презентации научных результатов. Итогом обучения стала защита подготовленного под руководством преподавателей БГУ проекта. Авторы лучших работ пригласят для обучения повторно.

Также для школьников подготовлены общеобразовательные, спортивные и культурные мероприятия, экскурсии на профильные предприятия и в научно-исследовательские учреждения.

Национальный детский технопарк создан 1 января 2021 года. Его деятельность направлена на выявление и развитие у учащихся способностей к научно-исследовательской и изобретательской деятельности. Обучение в учреждении проводится по трем направлениям: «Зелёная химия», «Робототехника», «Информационные и компьютерные технологии». Реализуются они на базе БГУ, БНТУ и БГУИР соответственно.

Отбор для обучения в Национальном детском технопарке проводился в три этапа. Ребята представили исследовательский проект, прошли тестирование и собеседование.

Источник: <https://bsu.by/news/pervaya-obrazovatel'naya-smena-natsionalnogo-detskogo-tehnparka-otkrylas-v-bgu-d/>

6. Онлайн-университет третьего возраста появился для старшего поколения в Беларуси

«Белорусская ассоциация социальных работников» развивает свой социальный проект «Минский университет третьего возраста» (УТВ), запустив онлайн-университет.

Доступ к занятиям бесплатный. Для людей старшего поколения это отличная возможность получать дополнительные навыки максимально безопасно с учетом эпидемиологической обстановки.

Онлайн-университет третьего возраста представляет собой специальную платформу, где будут собраны десятки видеокурсов. Часть курсов для удобства изучения разбита на небольшие фрагменты, по завершению каждого из которых предусмотрен контроль пройденного материала в виде небольшого теста.

Источник: <https://www.belta.by/tech/view/onlajn-universitet-tretjego-vozrasta-pojavilsja-dlja-starshego-pokolenija-v-belarusi-426820-2021/>

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

7. Почти 40% исследователей в белорусской науке – женщины

«Развитие белорусской науки характеризуется широкой представленностью женщин в ее кадровом потенциале. В целом по стране они составляют 39% от численности исследователей. Доля женщин среди кандидатов наук – 43,6%. Постоянно растет их количество среди докторов наук – сегодня это 19,9%. Доля женщин среди исследователей во всех областях науки, за исключением технических, превышает 50%. Больше всего они представлены в кадровом составе медицинских наук (69,6%). А в кадровом составе технических наук преобладают мужчины (женщины-исследователи в них составляют 28%)», – рассказала научный сотрудник Центра мониторинга миграции научных и научно-педагогических кадров Института социологии Национальной академии наук Алесь Соловей.

В Национальной академии наук Беларуси доля женщин среди исследователей составляет 47,6%, кандидатов наук – 43,6%, докторов наук – 18,6%. Высока их доля среди академических магистрантов, аспирантов и докторантов – 52,3%, 55,8% и 40,8% соответственно. «Таким образом, мы можем заключить, что женщина выступает как равноправный и равноценный субъект науки, требующей высшей квалификации и особых способностей. Постоянное увеличение доли женщин среди кандидатов и докторов наук опровергает теории, которые принижают их творческие возможности», – отметила ученый.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/pochti-40-issledovatelej-v-belorusskoj-nauke-zhenschiny-427828-2021/>

В МИРЕ

8. В России развивается система студенческого наставничества

Минобрнауки России и общероссийская общественная организация «Деловая Россия» заключили соглашение, в рамках которого будет создана система студенческого наставничества. Новая программа также подразумевает создание условий для развития

инновационного и технологического предпринимательства у учащихся, разработку мер для поддержки и получения работы студентами и выпускниками.

Глава Минобрнауки Валерий Фальков заметил, что университеты «сами по себе не создавались для подготовки предпринимателей», поэтому для трудоустройства студентов нужны сильные партнеры. В особенности Министр указал насколько важно студентам трудоустроиться по тому виду деятельности, которое соответствует их подготовке в вузе.

Источник: <http://prosveshenie.tv/news/v-rossii-razvivaetsja-sistema-studencheskogo-nastavnichestva/>

9. Президент Украины подписал закон о выборах ректоров

Президент Украины Владимир Зеленский подписал закон, совершенствующий процесс избрания руководителя учреждения высшего образования путем введения второго тура выборов.

Согласно закону, если в выборах руководителя вуза приняли участие две или более кандидатур и ни одна из них не набрала более 50% голосов, на седьмой день должен проводиться второй тур выборов среди двух человек, которые в первом туре набрали наибольшее количество голосов. Второй тур считается состоявшимся, если в нем приняли участие более 50% от общего количества лиц, имеющих право участвовать в выборах. Во втором туре победителем выборов считается кандидат, получивший на выборах более 50% голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

Новый закон предусматривает для ректоров процедуру специальной проверки. Если избранная по конкурсу кандидатура ее не прошла, в течение недели после окончания спецпроверки объявляется новый конкурс на замещение должности руководителя вуза.

В случае, если выборы признаны несостоявшимися, или ни одна из кандидатур не набрала необходимого количества голосов, в течение недели со дня оглашения результатов выборов объявляется новый конкурс.

Источник: <http://ru.osvita.ua/vnz/80888/>

10. В России аттестаты промаркируют QR-кодами

В Министерстве просвещения России поддержали идею внедрить в школьные аттестаты QR-коды, которую предложили в Санкт-Петербургском государственном университете. Вуз использует их для дипломов своих выпускников уже 5 лет. Код содержит данные из электронного портфолио с персональной страницы выпускника. Благодаря этому работодатели могут быстро получить объективную информацию о кандидате, узнать о его достижениях и успеваемости, участии в конкурсах, грантах. Также QR-код позволяет проверить подлинность документов об образовании.

«Новаторское решение СПбГУ получило высокую оценку на общегосударственном уровне: по решению Министерства просвещения аттестаты об основном и среднем общем образовании теперь будут содержать двумерный матричный штриховой код», — сообщили в пресс-службе вуза.

Источник: <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/ministerstvu-prosvescheniya-ponravilas-ideya-vnedrit-qr-kody-v-attestaty/>

11. В 2021 году бюджетных мест по IT-специальностям в России станет больше

Увеличение количества бюджетных мест составит 25%. «Наша амбициозная цель – ежегодно наращивать бюджетные места в вузах страны, а к 2024 году этот показатель увеличить в 2,5 раза. Будем активно повышать цифровое образование специалистов других отраслей. Это совместная задача как государства, так и бизнеса», – сообщил вице-премьер Дмитрий Чернышенко. Ранее в Министерстве науки и высшего образования сообщили, что российские университеты через год получают более 588 тысяч бюджетных мест для приёма студентов по разным программам подготовки. Самый большой прирост у направлений подготовки «Образование и педагогические науки», «Информатика и вычислительная техника» и «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Источник: <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/v-2021-godu-byudzhetykh-mest-po-it-spetsialnostyam-stanet-namnogo-bolshe/>

12. Научно-технологическая долина «аль-Фараби» появится в Алматы

Турецкие инвесторы готовы вложить в её строительство 1 миллиард долларов. Международный проект создадут по аналогии с Силиконовой долиной, а реализуют его на территории Казахского национального университета.

Такие крупные инвестиции в сферу образования Казахстана еще не привлекались. И выбор вуза был неслучаен. Подобные технологические долины создаются на базе только крупных вузов мира. А Казахский национальный университет как раз является лучшим в Центральной Азии. Здесь в рамках проекта построят целый научный центр. Он объединит сразу три кластера: медико-биологический, инновационный и IT-парк.

Все центры будут находиться в самом городке университета. Проект реализуется в течение ближайших четырех лет. К первому этапу инвесторы намерены приступить уже в этом году. После завершения строительства иностранная компания оснастит объекты современным оборудованием и передаст их в собственность Казахстана. Все затраты будут возмещены за счёт совместной деятельности.

Источник: <https://24.kz/ru/news/obrazovanie-i-nauka/item/450676-1-mlrd-investiruyut-v-stroitelstvo-nauchno-tehnologicheskoy-doliny-al-farabi>

13. Япония создает новый фонд для поддержки научных исследований

Япония создает новый большой фонд для финансирования научных исследований, несмотря на то, что в настоящее время страна изо всех сил пытается сдержать третью волну COVID-19.

Правительство Японии прогнозирует, что фонд будет насчитывать 10 трлн иен (95 млрд долларов США), что сделает его одним из крупнейших научно-исследовательских фондов в мире. Японское агентство по науке и технологиям будет распоряжаться фондом, направляя средства на поддержку конкурентоспособных исследований и улучшение исследовательской инфраструктуры университетов с целью увеличения объема научных исследований и развития национальной инновационной экосистемы.

Фонд также поможет остановить падение Японии в области научных исследований и в международных рейтингах университетов. Согласно данным правительства, за последние два десятилетия Япония опустилась с 4-го на 11-е место в мире по количеству опубликованных научных работ высокого уровня. Фонд также будет способствовать увеличению числа аспирантов. Уже сейчас в парламенте рассматривается предложение по выделению 2.4 млн. иен (23 тыс. долларов США) в год студентам аспирантуры для покрытия расходов на проживание. Данная мера направлена на то, чтобы остановить сокращение числа аспирантов, которое препятствует прогрессу в научных исследованиях. В отличие от своих западных коллег, японские студенты не получают государственной финансовой помощи. По данным Министерства образования, в настоящее время в аспирантуре обучаются в общей сложности 70 тыс. студентов, из них 60% – в области биологии и медицины. Почти 15 тыс. студентов не получают никакой финансовой поддержки.

Фонд будет пополняться в том числе за счет продажи государственных золотовалютных резервов, а также будет включать средства самих университетов и частного сектора.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210203130630432>

14. Образовательные агентства в Норвегии реорганизуются в крупное управление

В рамках проводимых реформ в системе образования Норвегии небольшие правительственные подразделения 1 июля будут объединены в крупное управление высшего образования. Об этом 4 февраля объявили в Министерстве образования и исследований страны.

Произойдет слияние следующих подразделений: Норвежского агентства по международному сотрудничеству и повышению качества высшего образования (DIKU, 130 сотрудников); Управления по обучению на протяжении всей жизни (Skills Norway,

170 сотрудников), подразделения UNIT, (Управление ИКТ и совместных услуг в сфере высшего образования и исследований, 200 сотрудников); подразделения Норвежского агентства по обеспечению качества в образовании (NOKUT, 150 сотрудников); подразделения Universell в Норвежском университете науки и технологий, который является национальным координатором доступности высшего образования в Норвегии.

В целом, несколько сотен сотрудников управлений будут затронуты реорганизацией, при этом большинство руководителей станут заместителями, а персонал будет переведен в новые подразделения. Новое управление будет создано на базе DIKU в Бергене. В ведомстве заявили, что сокращения численности сотрудников вследствие слияния не произойдет.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210212120321360>

15. Россия заплатит миллиард, чтобы иностранцы поступали онлайн в ее вузы

Россотрудничество запустило суперсервис, позволяющий иностранцам получать образование в России. Суперсервис помогает иностранным абитуриентам в режиме онлайн сдать все документы, необходимые для поступления в российские вузы, сэкономив деньги на поездках в Россию. Кроме того, суперсервис помогает получить информацию об обучении, проживании и работе в России, включая информацию о визах, регистрации и миграционном учете.

На цифровую платформу «Образование в России для иностранцев» федеральный бюджет выделит 1,03 млрд руб.

Источник: https://www.cnews.ru/news/top/2021-02-20_rossiya_zaplatit_milliard

16. В Казахстане планируют создать два передовых вуза

Министерство образования и науки ведет переговоры с зарубежными вузами о предоставлении их образовательных программ двум казахстанским вузам.

К 2022 году в Петропавловске и Шымкенте планируют создать два передовых вуза по примеру Назарбаев Университета. По словам вице-министра ведомства Мираса Дауленова, у Назарбаев Университета собираются перенять модель, при которой обучение на отдельно взятом факультете происходит по образовательной программе зарубежного вуза-партнера. В министерстве считают, что такая модель доказала свою эффективность, и потому может быть скопирована в другие вузы.

Источник: <https://kursiv.kz/news/obrazovanie/2021-02/v-mon-rasskazali-o-vuzakh-sozdavaemykh-po-primeru-nazarbaev-universiteta>

17. В России у детей-сирот появилось право получать высшее образование за счет бюджета

Согласно закону, особое право на прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет государственного бюджета получили дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Также в эту категорию вошли дети-инвалиды, инвалиды I и II группы, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученного в период прохождения военной службы.

Ранее стало известно, что выпускники школ искусств получают право на приоритетное зачисление в творческие вузы. Результаты обучения в детской школе искусств будут учитывать при приеме в профильные училища и вузы. Одаренные дети, окончившие такие школы, будут иметь приоритетное право зачисления в творческие вузы.

Источник: https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/deti-siroty-poluchili-pravo-na-besplatnoe-obuchenie-v-vuzakh/?fbclid=IwAR1wyaCqo5x6UM5c8iThP_gEUnTHIIApI92_7aEgNj1Kk_P1--OxbpGH2jg

18. Ведущий российский вуз вводит собственную льготу при поступлении

В НИУ «Высшая школа экономики» стартовала программа «Социальный лифт». Университет за свой счет обучит студентов, которые на момент поступления оказались в сложной жизненной ситуации.

Проект рассчитан на выпускников школ России, за исключением жителей городов-миллионников. Его цель – поддержать ребят из районов с низкой степенью доступности высшего образования, которым не хватает качественной подготовки и денег для оплаты обучения. Из-за сложных жизненных обстоятельств такие ребята часто не могут соревноваться с другими абитуриентами, поступающими на бюджетные места.

В этом году по этой программе вуз сможет принять 190 человек.

Источник: <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/veduschiy-rossiyskiy-vuz-vvodit-sobstvennyu-igotu-pri-postuplenii/>

АНАЛИТИКА

19. Результаты опроса Times Higher Education о цифровом обучении

До пандемии казалось очевидным, что обучение можно эффективно проводить в онлайн формате. Некоторые учреждения высшего образования занимались этим уже много лет, но большинство из них реализовывало смешанное обучение.

Пандемия заставила университеты по всему миру в считанные дни перейти от очного обучения к цифровому. В опросе, проведенном экспертами Times Higher Education в рамках обзора цифрового обучения в октябре и ноябре 2020 года, приняла участие группа из 520 респондентов, сформированных по принципу самоотбора. И хотя большинство (334) участников опроса из Великобритании, остальные являются представителями 46 стран всех континентов, за исключением Антарктиды.

Согласно результатам исследования, более половины респондентов отмечают, что первоначальный переход к онлайн-обучению отрицательно сказался на их психическом здоровье, и приблизительно шесть из десяти считают, что это сказалось на психическом здоровье их студентов. Лишь пятая часть считает, что студенты ценят дистанционное обучение не меньше, чем очное, около трети считают, что при переходе в онлайн-режим необходимо снизить плату за обучение. Менее одной пятой респондентов считают надежным смешанный очный и онлайн-подход к обучению, а две пятых считают в будущем надежным только онлайн-обучение. Респонденты в основном не уверены, что качественное онлайн преподавание приводит к лучшим результатам, чем во время традиционного обучения. Более трех четвертей хотели бы, чтобы онлайн-занятия продолжались после пандемии.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/features/times-higher-educations-digital-teaching-survey-results>

20. За 5 лет в Беларуси количество иностранных обучающихся увеличилось на 35%

«В сфере образования осуществляется целенаправленная и последовательная работа по развитию международного сотрудничества. Белорусские учреждения образования плодотворно взаимодействуют в рамках 4 700 соглашений с 90 странами мира. Значительно расширилась география сотрудничества за счет стран Латинской Америки, Ближнего Востока и Африки. Новый вектор развития получило сотрудничество с КНР. В 2019 году успешно прошел Год образования Беларуси в Китае», – рассказали в Минобразования.

В 2019/2020 учебном году в Беларуси обучались около 26 тыс. иностранных граждан из 107 стран мира. «За пятилетку прирост иностранных обучающихся составил 35%. Больше всего молодежи приехало из Туркменистана, Китая, России», – отметили в ведомстве.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/kolichestvo-inostrannyh-obuchajuschih-sja-za-5-let-v-belarusi-uvlechilos-na-35-427524-2021/>

21. Почему возрастные преподаватели вузов России опасаются цифровизации

Пандемия и всеобщий переход на дистант способствовали быстрому внедрению в вузах цифровых технологий. В то же время средний возраст научно-педагогических работников в России составляет 60 лет, а 68 % профессоров вузов даже старше 60 лет и

порой не поспевают за инновациями. Преподаватели волнуются о востребованности своего практического опыта и результатов научной деятельности в новых реалиях.

Преподавателей вузов сильно беспокоит подмена очной формы образования дистанционными технологиями, а также то, как в этих условиях обеспечить их права на свободу преподавания, выбор методик и средств обучения, безопасные условия труда при использовании электронных средств обучения. По мнению экспертов, важно законодательно закрепить гарантии сохранения рабочих мест при массовом введении цифровых технологий в образовательный процесс, сохранить за педагогом-автором долю исключительных прав за использование разработанных им материалов, а также установить нормативы за труд в режиме онлайн и работу в аудиториях в очном формате.

Источник: https://up74.ru/articles/news/127885/?fbclid=IwARIDOuAtGdo4xr3Q5pXcXBqneVMLc00PbAPWd3poljmJFBE3Rz_AUZgcgk

22. Финансовый вопрос больше всего волнует потенциальных иностранных студентов

Согласно исследованию Times Higher Education (THE), наибольшее значение в глазах будущих студентов при планировании обучения за границей имеют финансовые вопросы. Также сейчас больше, чем шесть месяцев назад, их волнуют вопросы, связанные со здоровьем и безопасностью.

THE проводит подобные опросы с весны 2020 года. Среди 165 опрошенных в январе 2021 года потенциальных иностранных студентов 64% заявили, что на их планы сильно влияет наличие и доступность стипендий. Большинство респондентов также среди главных волнующих их вопросов указали перспективы трудоустройства после выпуска (59%), общий студенческий опыт (58%), здоровье и безопасность (56%) и качество онлайн-обучения (56%). Сильнее, чем полгода назад вопросы связанные со здоровьем и безопасностью волнуют 56% респондентов.

Судя по вопросам, которые задавали потенциальные иностранные студенты на студенческих мероприятиях, финансовый аспект вышел на передний план. В июне большинство вопросов касалось виз, а в ноябре – здоровья. С сентября неизменно фиксируется рост внимания именно к финансовым вопросам обучения и жизни за границей. В январском опросе 51% респондентов подтвердили, что этот аспект стал играть для них более важную роль при принятии решения, чем 6 месяцев назад.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/news/prospective-overseas-students-most-concerned-about-finance>

23. В Счетной палате оценили госпрограмму поддержки российских вузов «5-100»

Вузы-участники проекта «5-100» в регионах России не смогли выполнить ряд основных показателей результативности, однако работа в рамках проекта помогла им расставить приоритеты и акценты для дальнейшей деятельности и позволила некоторым из них улучшить свои позиции в международных рейтингах по итогам 2020 года. Такой вывод содержится в опубликованных материалах Счетной палаты Российской Федерации.

Реализация проекта «5-100», который был направлен на повышение престижности российского высшего образования, привела к усилению диспропорции в этой сфере, при этом ни один из вузов-участников проекта не смог войти в первую сотню ведущих мировых рейтингов университетов.

«Реализация проекта «5-100» дополнительно способствовала поляризации и усилила дифференциацию между вузами-участниками программ поддержки и университетами, которые эту поддержку не получали. Вузы, принимающие участие в проекте «5-100», одновременно с участием в иных государственных программах поддержки (национальные исследовательские университеты, федеральные университеты и другие), как правило, аккумулировали большую часть финансовых и кадровых ресурсов, привлекали наиболее перспективных студентов и исследователей, что усилило диспропорции внутри системы высшего образования в РФ, – говорится в материалах.

Согласно оценке Счетной палаты, в ходе реализации проекта не удалось достичь цели по вхождению к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых институциональных рейтингов университетов – ARWU, THE и QS. Лучших результатов удалось достичь на уровне предметных рейтингов – по итогам 2020 года восемь университетов вошли в топ-100 отдельных предметных рейтингов ARWU, THE и QS.

Вместе с тем реализация проекта «5-100» сопровождалась ростом масштаба и усилением роли российской университетской науки. Так, удельный вес публикаций участников проекта в общем числе российских публикаций, индексируемых в библиографической базе данных Web of Science, вырос с 17,4 % в 2012 году до 33,3 % в 2019 году, а доля университетов из проекта в общероссийском объеме публикаций в журналах первого квартиля за тот же период увеличилась с 19,7 до 47,7 %.

Также реализация проекта привела к росту показателей, связанных коммерциализацией научных исследований и разработок, численностью иностранных научно-педагогических работников и других.

Источник: https://tass.ru/obschestvo/10726745?fbclid=IwAR0itOKduDga4vsMFjC_EYivYYyi47YY-abOul7-VbO_MhLfYqi89jV3734

РЕЙТИНГИ

24. Webometrics Ranking of World Universities – январь 2021

Испанская Лаборатория Cybermetrics Lab опубликовала выпуск рейтинга Webometrics Ranking of World Universities за январь. В рейтинге представлены около 12 000 университетов мира.

Для формирования последнего выпуска рейтинга применялись три индикатора. Прозрачность (Visibility) – 50% – количество внешних сетей (подсетей), связанных с веб-страницами учреждения. Источники данных – Majestic и Ahrefs. Открытость (Openness) – 10% – количество цитирований топ-210 профилей (авторов) каждого университета по данным Google Scholar Profiles. Превосходство (Excellence) – 40% – количество работ университета в период 2015 – 2019 гг. среди топ-10% наиболее цитируемых в каждой из 26 научных областей. Источник данных – Scimago.

При формировании рейтинга исследователями была произведена оценка 31 тыс. университетов их 200 стран. В общую опубликованную часть рейтинга вошли около 12 тыс. университетов. Рейтинговый список возглавили Вашингтонский, Корнельский университеты, Университет Джона Хопкинса.

Среди белорусских вузов: БГУ (710), БНТУ (2873), ГрГУ им.Я.Купалы (3668), ГГУ им.Ф.Скорины (3612), БГМУ (4300), БГУИР (3577), ГрГМУ (4510), БГТУ (4393), БрГТУ (5050).

Источник: <http://www.webometrics.info/en>

25. БГМУ возглавил рейтинг результативности среди научных организаций Минздрава

Министерство здравоохранения Республики Беларусь каждый год оценивает научную, научно-техническую и инновационную деятельность государственных научных медицинских, фармацевтических организаций, которые ему подчиняются. Итоги рассчитываются в соответствии с инструкцией, которая утверждена приказом министерства.

Верхнюю строку рейтинга результативности по итогам 2020 года восьмой раз подряд занял Белорусский государственный медицинский университет. На второй позиции – Белорусская медицинская академия последипломного образования.

Из всех научно-практических центров страны БГМУ уступил пальму первенства только Научно-практическому центру гигиены.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/bgmu-vozglavil-rejting-rezultativnosti-sredi-nauchnyh-organizatsij-minzdrava-426656-2021/>

Belarus

| ranking | World Rank ▲ | University | Det. | Impact Rank* | Openness Rank* | Excellence Rank* |
|---------|--------------|---|------|--------------|----------------|------------------|
| 1 | 710 | Belarusian State University | 39 | 1137 | 655 | 821 |
| 2 | 2873 | Belarusian National Technical University | 39 | 3880 | 1230 | 4148 |
| 3 | 3577 | Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics | 39 | 6676 | 2070 | 4225 |
| 4 | 3612 | Gomel State University | 39 | 7779 | 1787 | 4101 |
| 5 | 3668 | Yanka Kupala State University of Grodno | 39 | 5223 | 1837 | 4762 |
| 6 | 4300 | Belarusian State Medical University | 39 | 7148 | 1361 | 5254 |
| 7 | 4393 | Belarusian State Technological University | 39 | 7541 | 1617 | 5254 |
| 8 | 4510 | Grodno State Medical University | 39 | 9653 | 1925 | 5054 |
| 9 | 5050 | Brest State Technical University | 39 | 7830 | 2618 | 5788 |
| 10 | 5240 | Belarusian State Pedagogical University M Tank | 39 | 6296 | 1983 | 6222 |
| 11 | 5242 | Polotsk State University | 39 | 9128 | 2611 | 5788 |
| 12 | 5306 | Belarusian State Economic University | 39 | 7491 | 1438 | 6222 |
| 13 | 5431 | Brest State University AS Pushkin | 39 | 10392 | 2758 | 5788 |
| 14 | 5469 | Belarusian State Agricultural Academy | 39 | 11372 | 2287 | 5788 |
| 15 | 5516 | Gomel State Medical University | 39 | 13847 | 2292 | 5521 |
| 16 | 5542 | Vitebsk State Medical University | 39 | 11019 | 1733 | 5980 |
| 17 | 5559 | Vitebsk State University P M Masherov | 39 | 8847 | 1842 | 6222 |
| 18 | 5645 | Vitebsk State Technological University | 39 | 5248 | 2413 | 6658 |
| 19 | 6217 | Belarusian-Russian University | 39 | 11644 | 2332 | 6222 |
| 20 | 6630 | Gomel State Technical University P O Sukhoi | 39 | 12862 | 2441 | 6222 |

Топ-20 белорусских УВО

в WEBOMETRICS RANKING OF WORLD UNIVERSITIES

(январь 2021)



Государственное учреждение образования
 «Республиканский институт высшей школы»
 ул. Московская, 15
 220007 г. Минск
 Республика Беларусь
 Тел./факс + 375 17 222 83 15
 e-mail: rector@nihe.by