

# ДАЙДЖЕСТ

## новостей

## высшего образования и науки

### №10

октябрь

### 2018

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



## ПЕРВЫЙ ФОРУМ РЕГИОНОВ БЕЛАРУСИ И УКРАИНЫ

25-26 октября, г.Гомель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОФИЦИАЛЬНО</b> .....	<b>3</b>
1. Первый Форум регионов Беларуси и Украины.....	3
2. V Форум регионов Беларуси и России прошел в Могилеве 10-12 октября 2018 г.....	3
<b>АКТУАЛЬНО</b> .....	<b>3</b>
3. Концепция оптимизации содержания, структуры и объема цикла СГД в УВО .....	3
4. В Беларуси может появиться школа международного бакалавриата .....	4
5. Авторские курсы компаний-работодателей в БГУИР .....	4
<b>СОБЫТИЯ</b> .....	<b>4</b>
6. В РИВШ обсудили современные тенденции в дополнительном образовании взрослых .....	4
7. БГУ запустил собственный спутник .....	5
<b>СОТРУДНИЧАЕМ</b> .....	<b>5</b>
8. Совместная магистерская программа БГУ и МГУ им. М.В. Ломоносова.....	5
<b>НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ</b> .....	<b>5</b>
9. Выдача грантов аспирантам на конкурсной основе .....	5
10. Финансирование фонда науки Казахстана из государственного бюджета республики должно увеличиться в два или три раза .....	6
<b>АНАЛИТИКА</b> .....	<b>6</b>
11. К 2020 году средний возраст докторов наук в Беларуси может достигнуть 70-ти лет..	6
12. Студенты реже бросают университет, если их обучение строится на основе традиционных занятий .....	6
13. Высшая школа экономики откажется от чтения классических лекций.....	7
<b>ЕСТЬ МНЕНИЕ</b> .....	<b>7</b>
14. Выезды на учебу за границу свидетельствует о недоверии к качеству отечественного образования .....	7
<b>В МИРЕ</b> .....	<b>8</b>
15. Сетевая магистратура для развития наукоградов Российской Федерации.....	8
16. В Украине введут педагогическую интернатуру .....	8
17. Почти треть граждан ЕС имеет высшее образование.....	8
18. Во Франции планируют отменить квоту для медицинских специальностей.....	8
19. США: количество иностранных соискателей магистерских и докторских степеней уменьшается .....	9
20. МГТ выделяет 1 млрд. долларов на создание «Университета искусственного интеллекта» .....	9
<b>РЕЙТИНГИ</b> .....	<b>9</b>
21. Самые инновационные университеты мира в 2018 году.....	9
22. Предметный рейтинг лучших университетов мира THE-2019.....	10
23. Рейтинг U.S. News Best Global Universities 2019.....	10

**ОФИЦИАЛЬНО****1. Первый Форум регионов Беларуси и Украины**

Первый форум регионов Беларуси и Украины с участием президентов двух стран прошел в Гомеле 25-26 октября 2018 г. В рамках форума прошло заседание Делового совета учреждений образования Республики Беларусь и Украины. Площадкой для его проведения был выбран Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины. В мероприятии приняли участие первый заместитель Министра образования Республики Беларусь Старовойтова Ирина Анатольевна и заместитель Министра образования и науки Украины Рашкевич Юрий Михайлович. Состоялось подписание программы сотрудничества в сфере образования между Министерством образования Республики Беларусь и Министерством образования и науки Украины, двусторонних документов о сотрудничестве между белорусскими и украинскими учреждениями образования.

Мероприятие посетили порядка 100 ученых, специалистов, представителей высшей школы. Среди вопросов, которые обсуждались – развитие двустороннего сотрудничества, расширение партнерских отношений в научной, образовательной и гуманитарной сферах, разработка общих концепций в молодежной политике.

*Источник:* <https://newsgomel.by/news/economy/okolo-100-uchyenykh-predstaviteley-vysshey-shkoly-belarusi-i-ukrainy-posetilo-nauchno-obrazovatelnyu.html>

**2. V Форум регионов Беларуси и России прошел в Могилеве 10-12 октября 2018 г.**

Главным его событием стало пленарное заседание на тему «Приоритетные направления развития регионального сотрудничества как ключевого фактора интеграции и союзного строительства» с участием глав государств Александра Лукашенко и Владимира Путина. Заседания секций, прошедшие 11 октября, были посвящены пяти основным направлениям: аграрная политика, унификация и гармонизация законодательств, цифровая экономика, молодежная политика, международная деятельность и экономическая безопасность.

Во время форума прошло заседание межпарламентской комиссии Совета Республики и Совета Федерации по межрегиональному сотрудничеству, встреча председателя Совета Республики Михаила Мясникова и председателя Совета Федерации Валентины Матвиенко с руководителями регионов двух стран. Впервые на полях форума прошел Совет делового сотрудничества, где основные направления взаимодействия и совместные проекты обсудили руководители компаний и предприятий Беларуси и России.

На форум собрались более 20 губернаторов регионов России, 17 руководителей представительных органов власти российских регионов. Всего в основных и сопутствующих мероприятиях V Форума регионов Беларуси и России приняли участие около 2 тыс. человек. В рамках мероприятия было подписано 76 новых региональных соглашений.

Александр Лукашенко предложил следующий Форум регионов Беларуси и России посвящать молодежной тематике: «Следует обсудить реальные аспекты образования, культуры, творческого развития, патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни молодых людей. Нашему подрастающему поколению необходимо прививать желание жить и работать на родной земле. Ведь именно от молодежи зависит будущее наших двух стран».

*Источник:* <http://www.kirovsk.by/2018/10/tema-nedeli-v-forum-regionov-belarusi-i-rossii/>

**АКТУАЛЬНО****3. Концепция оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в УВО**

24 октября 2018 г. на заседании Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования была обсуждена и в целом одобрена новая Концепция оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования.

Проекты Концепции и типовых учебных программ по социально-гуманитарным дисциплинам размещены на сайте <http://edustandart.by> в разделе «Проекты примерных учебных программ»

*Источник:* <http://edustandart.by/proekty/proekty-normativnykh-pravovykh-dokumentov/item/2087-kontseptsiya-optimizatsii-soderzhaniya-struktury-i-ob-ema-sotsialno-gumanitarnykh-distiplin-v-uchrezhdeniyakh-vysshego-obrazovaniya>

#### **4. В Беларуси может появиться школа международного бакалавриата**

Министр образования Игорь Карпенко отметил, что: «В Беларуси в рамках эксперимента может появиться школа международного бакалавриата, где ряд предметов будет преподаваться на иностранном языке. Сейчас мы прорабатываем этот проект, изучили опыт наших соседей, где подобные школы уже есть, в частности Казахстана, России».

*Источник:* <http://www.belta.by/society/view/v-belarusi-mozhet-pojavitsja-shkola-mezhdunarodnogo-bakalavriata-320535-2018/>

#### **5. Авторские курсы компаний-работодателей в БГУИР**

В Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники ищут новые пути для формирования у студентов практических навыков под потребности конкретного заказчика. Есть идея о включении в учебный план авторских курсов компаний-работодателей и преподавателей. Речь об этом шла в БГУИР во время круглого стола с участием представителей наиболее востребованных профильных факультетов и кафедр БГУИР, крупнейших работодателей ПВТ и его администрации. Ректор БГУИР Вадим Богуш поделился идеей, которую в университете хотели бы реализовать: «Это формирование определенного пула авторских курсов от компаний и преподавателей, чтобы, выбирая курс, он засчитывался студенту в основную программу. Сейчас это дополнительная нагрузка. Мы хотели бы отработать схему, когда можно было бы эти курсы интегрировать непосредственно в учебный план».

Достаточно активно обсуждаются подходы, которые касаются разработки образовательных стандартов поколения 3+ и учебной документации. В БГУИР хотели бы сделать образовательные программы такими, чтобы они, с одной стороны, были максимально нацелены на перспективные потребности заказчиков, обеспечивали оправданное удовлетворение их ожиданий. А с другой – учитывали тенденции в отрасли, которые потребуют новых компетенций через 4-5 лет.

*Источник:* <http://www.belta.by/society/view/bguir-nameren-vkljuchat-v-uchebnyj-plan-avtorskie-kursy-kompanij-rabotodatelej-322671-2018/>

### **СОБЫТИЯ**

#### **6. В РИВШ обсудили современные тенденции в дополнительном образовании взрослых**

18 октября 2018 г. IV Международная научно-методическая конференция «Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых» собрала более 120 участников: руководителей учреждений образования, научных работников, преподавателей и экспертов системы образования, аспирантов и магистрантов. Обсуждение, дискуссии и мастер-классы проходили на «Открытой площадке», где были представлены инновационные образовательные проекты, как самого РИВШ, так и участников конференции.

Конференция традиционно рассматривается как важный инструмент обмена передовым опытом по совершенствованию качества дополнительного образования взрослых, а также выработки предложений по гармонизации национальных систем дополнительного образования взрослых в рамках формирования межгосударственных общих образовательных пространств.

*Источник:* <http://www.nihe.bsu.by/index.php/ru/news-instituta/2240-iv-mezhdunarodnaya-nauchno-metodicheskaya-konferentsiya-sovremennye-tendentsii-v-dopolnitelnom-obrazovanii-vzroslykh-2>



## 7. БГУ запустил собственный спутник

Спутник «BSUSat-1» Белорусского государственного университета успешно выведен на орбиту высотой более 500 километров над поверхностью Земли. Знаковое событие в истории ведущего вуза состоялось 29 октября 2018 г. в 03.43 (по времени Минска). Спутник БГУ стал первым университетским спутником в системе белорусского образования и третьим объектом отечественного происхождения на околоземной орбите.

Запуск собственного наноспутника стал итогом десятилетней работы коллектива сотрудников и студентов Центра аэрокосмического образования, факультета радиофизики и компьютерных технологий и физического факультета БГУ.

*Источник:* <https://www.bsu.by/main.aspx?guid=235071&detail=953333>

## СОТРУДНИЧАЕМ

### 8. Совместная магистерская программа БГУ и МГУ им. М.В. Ломоносова

Обучение по совместной магистерской программе БГУ и МГУ имени М.В. Ломоносова начнется с 1 сентября 2019 года.

Первой совместной магистерской программой станет «История белорусской диаспоры», учрежденная историческими факультетами БГУ и МГУ во время первого междуниверситетского форума Союзного государства Беларуси и России «Образование и наука в МГУ имени М.В. Ломоносова и БГУ: традиции и перспективы», который проходил с 10 по 12 октября в Москве.

В российском вузе ведется подготовка студентов по специализации «История Беларуси», а с 2016 года в ее рамках введено изучение белорусского языка. Вступительные экзамены можно будет сдать в любом из университетов. Первый год учебы пройдет в МГУ, а второй – в белорусском вузе. Выпускники магистратуры получают два диплома: БГУ и МГУ. Учебная магистерская программа разработана при участии историков двух вузов и включает дисциплины общетеоретического блока, спецкурсы и практику.

*Источник:* <http://www.belta.by/society/view/obuchenie-po-pervoj-magisterskoj-programme-bgu-i-mgu-nachnetsja-v-sentjabre-2019-goda-321196-2018/>

## НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

### 9. Выдача грантов аспирантам на конкурсной основе

«Это помогло бы решить проблему низкого числа защищенных диссертаций на соискание степени кандидата наук, – считает замминистра Минобрнауки России Марина Боровская. «В настоящее время нас интересует исследовательская аспирантура с защитами диссертаций, когда выпускники встраиваются в научно-исследовательскую работу. И мы хотим попробовать сделать аспирантуру в форме грантов: если студент хочет продолжить обучение в аспирантуре, он должен подать заявку на конкурс и получить грант». Для этого от соискателя потребуется найти себе научного руководителя, предложить план исследований по одной из актуальных научных проблем и план своего дальнейшего трудоустройства, например, это может быть создание лаборатории в вузе.

«Рассчитывать величину гранта мы будем по аналогии с тем, как это делают научные фонды. Эта сумма будет учитывать доступ к оборудованию, стоимость расходных материалов для проведения исследований, стипендию аспиранта на три года – примерный такой грант получается 5 млн. рублей», – отметила замминистра. При этом, по ее словам, такой принцип отбора в аспирантуру повышает заинтересованность исследователя в защите диссертации, так как грант в обратном случае придется вернуть. С другой стороны, в защите аспиранта будет заинтересован и его научный руководитель, так как аспирант привносит в его лабораторию дополнительное финансирование на использование оборудования и расходные материалы.

*Источник:* <https://tass.ru/obschestvo/5621891>

## **10. Финансирование фонда науки Казахстана из государственного бюджета республики должно увеличиться в два или три раза**

Об этом заявил депутат Сената парламента Казахстана Бакытжан Жумагулов. Сенатор считает, что перед утверждением бюджета республики необходимо выделить фонд науки в отдельную статью.

Жумагулов считает, что объем финансирования науки в размере 0,13% от ВВП недостаточно для развития научного сектора. Сенатор предложил поднять вопрос о повышении финансирования науки на правительственном уровне.

*Источник:* <https://regnum.ru/news/innovatio/2494504.html>

### **АНАЛИТИКА**

## **11. К 2020 году средний возраст докторов наук в Беларуси может достигнуть 70-ти лет**

Ученые Института социологии НАН в «Социологическом альманахе» опубликовали ряд статей, посвященных старению докторского корпуса белорусской науки.

В работе И. Шарыя «Динамика воспроизводственной структуры исследователей и ее влияние на стабилизацию их численности» отмечается, что с 2000 по 2016 год численность докторов наук в Беларуси уменьшилась почти на 23 %. Примечательно, что с 1993 по 2000 год численность докторов наук в возрасте до 60 лет сократилась на 10 %, а численность докторов наук в возрастной категории 60 лет и старше выросла в 1,7 раза.

В публикации М. Артюхина «Доктора наук в составе научной элиты» приводятся данные, согласно которым за период 2000–2016 годов наиболее значительное уменьшение численности докторов наук наблюдалось в области естественных и технических наук, определяющих развитие высокотехнологичных производств и технологическую безопасность страны. По мнению исследователя, статистические данные свидетельствуют о нарастающей тенденции старения докторского корпуса белорусской науки.

С серьезными проблемами сталкивается и система подготовки новых докторов наук. «В 2016 году общая численность докторантов в целом по стране составила 432 человека. За десятилетие общая численность докторантов увеличилась почти в три раза со 152 человек в 2006 году до 432 человек в 2016 году. Однако выросла она только за счет соискателей, которых в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании с 2011 года стали считать полноценными докторантами, проходящими обучение в форме соискательства. Об этом свидетельствует тот факт, что в 2010 году на дневной докторантуре обучалось 98 человек, а в 2016 году – 114. Остальные докторанты в 2016 году обучались в форме соискательства – 318 человек», – сообщается в работе.

Следует отметить, что в докторантурах научных организаций Беларуси в 2016 году обучалось 111 человек, или 25,7 %; в учреждениях образования – 321 (74,3 %). Как подчеркивается в работе, результативность республиканской докторантуры крайне низка. Так, в 2016 году из 53 выпускников докторантуры только 4 человека (7,5 %) окончили докторантуру с защитой диссертации в срок обучения.

С 2006 года Высшая аттестационная комиссия утверждает в среднем 46 докторских диссертаций в год. Столь низкого показателя по утвержденным степеням докторов наук в стране не было за два последних десятилетия. Для сравнения: в 2005 году ВАК было присуждено 116 степеней доктора наук.

*Источник:* <https://thinktanks.by/publication/2018/10/05/doktora-nauk-stareyut-doktoranty-redeyut.html>

## **12. Студенты реже бросают университет, если их обучение строится на основе традиционных занятий**

Согласно исследованию одного из британских университетов, утрата студентами интереса к учебе связана с малым количеством персональных контактов с преподавателями и нетрадиционными методами подачи материала.

В журнале «Преподавание в высшей школе» опубликована статья с результатами изучения академического опыта обучающихся, бросивших университет на ранней стадии обучения. В одном британском университете был проведен опрос 1170 студентов.

Выяснилось, что учащиеся, которым материал преподносится в основном с помощью классических лекций, в меньшей степени склонны утратить интерес к учебе. Исследование также показало, что существует прямая корреляция между намерением бросить обучение и фактическим уходом из университета, что подтверждает результаты предыдущих исследований. Студенты заявили, что скорее всего продолжили бы обучение, если бы материал подавался преимущественно традиционными методами. Это противоречит бытующему мнению, что более современные методы преподавания учебных дисциплин способны повысить мотивацию студентов к обучению. Также выяснилось, что одной из причин утраты интереса к обучению был низкий уровень индивидуального контакта с преподавателями.

В последнее время университеты и методические объединения активно изучают новые технологии обучения, такие как «перевернутый класс» и смешанное обучение. Сторонники этих инноваций утверждают, что в таких образовательных условиях студенты лучше усваивают материал, чем просто присутствуя в аудитории во время занятия.

Традиционно, исследования причин досрочного окончания обучения в вузах строились на изучении социальных и демографических факторов, таких, как пол, раса и географическое расположение. Авторы данного отчета попытались найти причину потери интереса к учебе, исследуя академический опыт студентов.

*Источник:* <https://www.timeshighereducation.com/news/students-less-likely-drop-out-if-taught-lectures-study-finds>

### **13. Высшая школа экономики откажется от чтения классических лекций**

Руководитель высшего учебного заведения Ярослав Кузьминов, заявил: «Мы отменим лекционные занятия в классической форме. Думаю, что через пять лет мы точно заменим абсолютно все лекции онлайн-курсами. То есть каждый профессор ВШЭ запишет и будет поддерживать онлайн-курс по своему предмету».

Я. Кузьминов обратил внимание на тот факт, что посещаемость студентами классических лекций в вузах России составляет в среднем 15-17%. По словам ректора, одним из достоинств современного онлайн-курса является «большой объем обратной связи с преподавателем». Иными словами, не будучи вовлеченным в предмет, пройти онлайн-курс просто невозможно. Руководитель вуза полагает, что подобная практика будет способствовать повышению качества высшего образования в России, поскольку за счёт появления онлайн-курсов других образовательных организаций, прежде всего, снизится нагрузка на педагогов.

В связи с этим он выразил мнение, что государственная аккредитация должна оценивать, есть ли у вуза собственные ресурсы для чтения оригинальных курсов или ему имеет смысл выйти на глобальный рынок онлайн-курсов, которые читают ведущие профессора, а самому университету ограничить себя комментированием этих курсов.

*Источник:* [https://fulledu.ru/news/5027\\_vshe-planiruet-otkazatsya-chteniya-lekcii.html](https://fulledu.ru/news/5027_vshe-planiruet-otkazatsya-chteniya-lekcii.html)

## **ЕСТЬ МНЕНИЕ**

### **14. Выезды на учебу за границу свидетельствует о недоверии к качеству отечественного образования**

Большое число граждан Казахстана, которые уезжают учиться за рубеж, является оценкой качества высшего образования в республике, заявил 5 октября 2018 г. Президент республики Нурсултан Назарбаев. Глава государства спросил у министра образования и науки республики Ерлана Сагадиева, почему граждане республики не остаются учиться в Казахстане. «Это глобальный тренд. Однако только 7% собираются остаться (за рубежом), остальные планируют вернуться», – ответил Сагадиев. Назарбаев добавил, что выезды на учебу за границу свидетельствует о недоверии к качеству отечественного образования.

*Источник:* <https://regnum.ru/news/society/2495176.html>

## В МИРЕ

### 15. Сетевая магистратура для развития наукоградов Российской Федерации

Проект создания сетевой магистратуры в партнерстве с промышленными предприятиями наукоградов, направленный на развитие этих научных центров, разрабатывает Минобрнауки Российской Федерации.

Понятие наукограда как территории, где сконцентрирован высокий научно-технический потенциал с градообразующим научно-производственным комплексом, появилось в конце 1990-х годов, когда был издан федеральный закон о статусе наукограда России. Основной формой государственной поддержки развития наукоградов являются субсидии федерального бюджета на развитие инфраструктурных объектов в городах.

«В качестве одного из подходов министерство рассматривает проект сетевой магистратуры в партнерстве с крупными промышленными предприятиями и корпорациями в наукоградах. В таком проекте можно задействовать уже созданную инфраструктуру наукоградов, создать новые программы поддержки молодых ученых и исследователей, сформировать банки научных знаний для корпораций и индустриальных партнёров в наукоградах», – говорится в сообщении.

*Источник:* <https://tass.ru/obschestvo/5659424>

### 16. В Украине введут педагогическую интернатуру

В ближайшее время в Украине введут педагогическую интернатуру для учителей. Об этом сообщила министр образования и науки Лилия Гриневич. По словам министра, будущие педагоги должны будут отработать один год в школе под руководством опытных наставников. Соответствующая инициатива будет реализована с целью адаптации молодых учителей к работе в школе.

«Молодой учитель должен год отработать в школе и получить соответствующее сопровождение. Чтобы он мог руководить классом, чтобы знал, как найти дорогу к каждому ребенку», – сказала Лилия Гриневич.

*Источник:* <http://ru.osvita.ua/school/reform/62063/>

### 17. Почти треть граждан ЕС имеет высшее образование

8 октября 2018 г. статистическая служба ЕС «Евростат» опубликовала данные статистики за 2017 год. Самое большое число людей с высшим образованием оказалось в Ирландии – 45,7%. За ней расположились Финляндия (43,7%), Великобритания (42,8%) и Кипр (42,4%). Граждане Франции заняли 13-е место – 35,2%, Германии – 19-е (28,6%), расположившись между Польшей и Болгарией.

Рейтинг замкнули Италия (18,7%) и Румыния (17,6%). Средний показатель составил 31,4% – это на 0,7% больше, чем в 2016 году.

Десять лет назад процент граждан ЕС с высшим образованием составлял 23,5.

*Источник:* <https://regnum.ru/news/2496563.html>

### 18. Во Франции планируют отменить квоту для медицинских специальностей

Эммануэль Макрон объявил о крупной реформе французского здравоохранения, которая в значительной степени затронет и университеты. План реформы системы здравоохранения, известного как «Ma santé 2022», включает ряд инициатив, призванных сделать медицинское образование в большей мере отвечающим потребностям всей страны. Общая концепция, представленная французским президентом, прорабатывается в настоящий момент министерствами, отвечающими за здравоохранение и высшее образование.

Ожидается, что начиная с 2020 года будут отменены квоты на количество студентов, желающих учиться по медицинским и фармакологическим специальностям, а также будут приняты другие меры, способствующие повышению качества академической подготовки и благосостояния студентов.

*Источник:* <https://www.timeshighereducation.com/news/france-poised-scrap-cap-number-medical-students>



## **19. США: количество иностранных соискателей магистерских и докторских степеней уменьшается**

Согласно отчету Совета высших учебных заведений (Council of Graduate Schools) в 2016-17 гг. количество иностранных студентов, которые стремятся получить магистерские и докторские степени в США, сократилось на 3,7%. Это второе снижение с 2003 года. В 2015-16 гг. количество желающих обучаться в вузах США впервые снизилось на 0,9%.

Отчет под названием «Graduate Enrolment and Degrees: 2007 to 2017» содержит анализ данных, полученных с 619 американских вузов.

Эксперты в сфере международного образования в США утверждают, что именно иммиграционная политика администрации Трампа, а также сложности с оформлением визовых документов вредят репутации страны и ведут к уменьшению количества иностранных студентов.

Авторы отчета не столь категоричны. Они считают, что точную причину снижения интереса к вузам США трудно определить из-за большого количества стран, из которых приезжают студенты. Исследователи утверждают, что в последнее время иностранные студенты все чаще демонстрируют стратегический подход, то есть с большей тщательностью выбирают страну, где можно получить качественное высшее образование.

*Источник:* <https://thepienews.com/news/us-international-graduate-student-enrolments-down-4-trumps-policies-a-potential-factor/>

## **20. MIT выделяет 1 млрд. долларов на создание «Университета искусственного интеллекта»**

Один из самых влиятельных технических исследовательских институтов в мире Массачусетский технологический институт (MIT) уже выделил более 600 млн. долларов на создание Колледжа Стивена Шварцмана. Деятельность учреждения будет заключаться в изучении искусственного интеллекта (ИИ) и проблем, связанных с его применением. «Информационные технологии трансформируют наш мир, а искусственный интеллект уже присутствует во всех сферах нашей жизни», – отмечает президент MIT Рафаэль Рейф. Он сказал, что в новом учреждении будут готовить «билингвов будущего» – студентов, которые кроме специальности овладеют также языком искусственного интеллекта.

Учреждение высшего образования названо в честь соучредителя частной акционерной компании Blackstone Group, выпускника MIT Стивена Шварцмана, который пожертвовал 350 млн. долларов на его создание. Планируется, что к 2022 году размер инвестиций в проект составит 1 млрд. долларов. Колледж начнет свою работу в начале следующего учебного года, а собственное здание у него появится в 2022 году.

Одной из особенностей деятельности нового вуза является фокусирование на проблемах развития ИИ, его этической составляющей. MIT намерен «побудить студентов и их преподавателей задуматься о последствиях развития ИИ». Стивен Шварцман надеется, что данная инициатива MIT послужит примером для других американских вузов. По его мнению, необходимо больше инвестировать в развитие ИИ, чтобы в будущем обеспечить США лидерство в этих мощных технологиях.

*Источник:* [http://etudiant.lefigaro.fr/article/le-mit-depense-un-milliard-de-dollars-pour-une-universite-de-l-intelligence-artificielle-\\_c9ae529c-d155-11e8-81a3-d8f987bd6afe/](http://etudiant.lefigaro.fr/article/le-mit-depense-un-milliard-de-dollars-pour-une-universite-de-l-intelligence-artificielle-_c9ae529c-d155-11e8-81a3-d8f987bd6afe/)

## **РЕЙТИНГИ**

### **21. Самые инновационные университеты мира в 2018 году**

Агентство Reuters 11 октября представило ежегодный список 100 самых инновационных университетов в мире – Reuters Top 100: The World's Most Innovative Universities 2018. Рейтинг включает университеты, которые приносят максимальный вклад в развитие науки, технологий и наиболее сильно влияют на мировую экономику.

Американские университеты продолжают доминировать в рейтинге, занимая 46 позиций из ста. Четвертый год подряд первое место списка занимает Стэнфордский университет. Массачусетский технологический институт и Гарвардский университет также сохраняют вторую и третью позиции соответственно. Пенсильванский университет занял

четвертое место второй год подряд, а Вашингтонский университет поднялся на два пункта и завершил первую пятерку. Самый большой прорыв показал Манчестерский университет, который поднялся на 27 позиций с 80 до 53 места.

В первой десятке, помимо американских учебных заведений, также присутствуют бельгийский Лёвенский католический университет, занявший седьмую позицию, и Имперский колледж Лондона, оказавшийся на восьмом месте. В рейтинг вошли также вузы Германии (9), Японии (9), Южной Кореи (8), Китая (5), Франции (5), Великобритании (5), Швейцарии (3), Бельгии (2), Нидерландов (2), Израиля (2), Канады (2), Дании (1), Сингапура (1).

*Источник:* <https://www.reuters.com/article/us-amers-reuters-ranking-innovative-univ/reuters-top-100-the-worlds-most-innovative-universities-2018-idUSKCN1ML0AZ>

## 22. Предметный рейтинг лучших университетов мира THE-2019

Британское издание Times Higher Education (THE) 17 октября опубликовало результаты предметных рейтингов по четырем направлениям: «Социальные науки», «Бизнес и экономика», «Образование», «Право».

Стэнфордский университет, Оксфордский университет и Массачусетский технологический институт (MIT) возглавляют первую группу предметных рейтингов THE-2019. Стэнфорд второй год подряд лидирует в рейтинге «Образование». Он также поменялся местами с Университетом Дьюка и возглавил рейтинг «Право». Деятельность вузов в этих двух категориях начала оцениваться с прошлого года. Второй год подряд Оксфордский университет занимает топовую позицию рейтинга «Социальные науки», тогда как MIT вытесняет Стэнфорд в первого места в категории «Бизнес и экономика».

Публикация предметных рейтингов является логическим продолжением общего ежегодного рейтинга лучших университетов мира (THE World University Rankings 2019), обнародованного 26 сентября. В этом году в предметные рейтинги было включено больше стран и больше вузов. Например, Китай более чем утроил свое представительство в категории «Социальные науки» (33 места против 9 в прошлом году). Среди китайских вузов лучшая 23 позиция у Пекинского университета, а Университет Цинхуа совершил прорыв с 54 на 37 позицию. Рейтинг «Социальные науки» включает 666 университетов (400 – в прошлом году).

Белорусские вузы в первой группе предметных рейтингов THE-2019 не представлены.

*Источник:* <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/world-university-rankings-2019-subject-four-results-out-now>

## 23. Рейтинг U.S. News Best Global Universities 2019

Издание U.S. News & World Report 30 октября опубликовало результаты общего и предметных рейтингов U.S. News Best Global Universities. Университеты ранжируются на основе 13 показателей. Среди них, помимо прочего, публикационная активность, цитирование, мировая и региональная репутация. Рейтинг выпускается уже более 30 лет – для американских университетов, в международном формате выходит с 2014 года. Общий рейтинг U.S. News Best Global Universities охватывает 1250 университетов более, чем из 60 стран мира.

Как и в прошлом году Беларусь представлена в этом рейтинге Белорусским государственным университетом. В этом году ведущий вуз страны занял 697-е место. В направлении «физика» у БГУ 249-ая позиция. Среди европейских вузов БГУ на 303 месте.

Лидером рейтинга в этом году стал Гарвардский университет (США), вторую и третью строчки также заняли американские вузы — Массачусетский технологический институт и Стэнфордский университет. В десятку лучших мировых учебных заведений, кроме американских вузов, вошли два представителя Великобритании. Это Оксфордский и Кембриджский университеты, расположившиеся на пятой и седьмой строчках соответственно.

*Источник:* <https://www.usnews.com/education/best-global-universities/search?region=&name>



# IV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ»

18 октября 2018 г.

Республиканский институт высшей школы



Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
ул. Московская, 15  
220007 г. Минск  
Республика Беларусь  
Тел./факс + 375 17 222 83 15  
e-mail: [rector@nihe.by](mailto:rector@nihe.by)