

ДАЙДЖЕСТ новостей высшего образования и науки

№10

октябрь

2019

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



Первый форум учреждений высшего
образования Республики Беларусь
и Республики Турция

2 октября 2019 г., РИВШ

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. Первый форум вузов Республики Беларусь и Республики Турция	3
2. Избран новый председатель Республиканского совета ректоров.....	3
3. II Форум регионов Беларуси и Украины прошел 3-4 октября в Житомире	3
4. Торжественное мероприятие, приуроченное к 70-летию образования КНР	4
5. Сотрудничество: Беларусь-Куба	4
АКТУАЛЬНО	4
6. В Москве прошёл Первый форум Ассоциации вузов России и Беларуси	4
7. IT-вуз намерены создать в Беларуси к новому учебному году	5
8. Подписано соглашение об учреждении сетевого университета стран СНГ	5
9. В Минобразования рассказали, сколько молодежи увольняется после отработки распределения	5
ALMA MATER	6
10. Инновационный кластер по формированию управленческого потенциала региона.....	6
11. В БрГТУ создали чат-бот для абитуриентов.....	6
СОТРУДНИЧАЕМ	6
12. Институт исследования Беларуси открылся в Китае	6
13. Coursera откроет университетам доступ к своему контенту	7
АНАЛИТИКА	7
14. Сокращение разрыва в навыках: чего не хватает современным выпускникам.....	7
15. Родители считают, что школы не помогают в выборе профессии	8
В МИРЕ	8
16. Финансирование по-новому: за что будут получать деньги украинские университеты8	8
17. В Узбекистане утверждена концепция развития системы высшего образования до 2030 года.....	8
18. Количество заявок на обучение в России от иностранных граждан выросло на 20% за последний год	9
19. Армянским студентам могут дать возможность платить за учебу подходящим налогом	9
20. Хайнань активно привлекает на работу иностранных ученых и педагогов	10
21. Как борются с утечкой мозгов в Казахстане.....	10
22. Дания – лидер среди стран-соседей по финансированию системы поддержки студентов	10
23. Франция наращивает усилия по привлечению 500 тыс. иностранных студентов	11
РЕЙТИНГИ	11
24. Рейтинг университетов стран развивающейся Европы и Центральной Азии (QS EESA).....	11
25. Рейтинг 2020 Best Global Universities	12

ОФИЦИАЛЬНО**1. Первый форум вузов Республики Беларусь и Республики Турция**

В Республиканском институте высшей школы 2 октября 2019 г. состоялось открытие Первого форума учреждений высшего образования Республики Беларусь и Республики Турция. На его полях состоялось заседание Делового совета учреждений высшего образования двух стран. В мероприятии приняли участие Министр образования Республики Беларусь И.В. Карпенко, председатель Совета по высшему образованию Республики Турция г-н Йекта Бей Сарач, руководство белорусских и турецких вузов. Обсуждались вопросы подготовки специалистов, признания и эквивалентности дипломов, академических обменов, разработки совместных образовательных программ.

В ходе работы форума был подписан ряд договоров между университетами, предусматривающих вопросы академической мобильности, обмен преподавателями, студентами, проведение совместных научных исследований, в том числе по программам Европейского союза, в частности Erasmus+. Также подписана программа развития сотрудничества между Беларусью и Турцией в сфере высшего образования на 2020-2021 годы. Подписи под документом поставили Министр образования Беларуси Игорь Карпенко и председатель Совета по высшему образованию Турции Йекта Сарач.

Источник: <http://nihe.bsu.by/index.php/news-instituta/2647-v-respublikanskom-institute-vysshej-shkoly-2-oktyabrya-sostoyalos-otkrytie-pervogo-belorussko-turetskogo-mezhuniversitetskogo-foruma>

2. Избран новый председатель Республиканского совета ректоров

Семинар ректоров вузов «О совершенствовании системы высшего образования в Республике Беларусь» прошел 25 октября на базе Барановичского государственного университета. Были рассмотрены основные направления развития высшего образования в 2019-2020 учебном году, совершенствование научно-методического обеспечения системы высшего образования, организация и проведение централизованного тестирования.

Новым председателем Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования избран ректор Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники Вадим Богуш.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/neobhodimo-povyshat-konkurentosposobnost-vysshego-obrazovaniya-belarusi-na-mirovom-rynke-karpenko-367038-2019/>

3. II Форум регионов Беларуси и Украины прошел 3-4 октября в Житомире

Мероприятие направлено на дальнейшее развитие отношений между двумя странами, налаживание и укрепление прямых связей.

Представители Министерства образования Республики Беларусь, учреждений высшего образования провели двусторонние встречи в целях обмена передовым опытом по актуальным вопросам в сфере образования и науки, подписаны двусторонние документы о сотрудничестве в сфере образования и науки между учреждениями образования двух стран.

Представители учреждений образования, иных организаций системы образования Республики Беларусь также приняли участие в круглом столе «Сохранение языковой, культурной и природной среды трансграничных территорий: история и современность» на базе Житомирского государственного университета им. И. Франко, посетили выставку высоких технологий, робототехники, мехатроники и стартапов на базе Государственного университета «Житомирская политехника». С белорусской стороны была представлена коллективная экспозиция научно-технических разработок учреждений высшего образования на площадях тематического раздела, формируемого Государственным комитетом по науке и технологиям Республики Беларусь.

Источник: <http://nihe.bsu.by/index.php/news-instituta/2651-3-oktyabrya-2019-goda-v-g-zhitomir-nachal-rabotu-vtoroj-forum-regionov-ukrainy-i-respubliki-belarus-meropriyatie-napravleno-na-dalnejshee-razvitiie-otnoshenij-mezhdu-dvumya-stranami-nalazhivanie-i-ukreplenie-pryamykh-svyazej>

4. Торжественное мероприятие, приуроченное к 70-летию образования КНР

28 октября 2019 года на базе лицея Белорусского государственного университета состоялось торжественное мероприятие, приуроченное к 70-летию образования КНР с участием Министра образования Республики Беларусь И.В. Карпенко и Чрезвычайного Полномочного Посла Китайской Народной Республики в Республике Беларусь г-на Цуй Цимина, представителей Министерства образования Республики Беларусь, руководителей ведущих учреждений высшего образования, а также почетных гостей.

В ходе встречи состоялась церемония награждения Министром образования учителей и преподавателей китайского языка, организована выставка «Беларусь и Китай: традиции и современность», на которой были представлены научно-образовательные достижения двух стран, мастер-классы по традиционным белорусским и китайским ремеслам, видам спорта, концертная программа для участников встречи.

В данном мероприятии приняли участие более 600 белорусских и китайских студентов, магистрантов, аспирантов из учреждений образования республики.

Организаторами мероприятия выступили учебный центр международного сотрудничества в сфере образования РИВШ, БГУ, учреждение образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодёжи».

Источник: <http://nihe.bsu.by/index.php/news-instituta/2672-torzhestvennoe-meropriyatie-priurochennoe-k-70-letiyu-obrazovaniya-knr>

5. Сотрудничество: Беларусь-Куба

По итогам прошедших 23 октября во Дворце Независимости переговоров президентов Беларуси и Кубы подписан ряд двусторонних документов о развитии взаимодействия на различных уровнях.

Министр образования Беларуси Игорь Карпенко и Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Куба в Республике Беларусь Хуан Фигероа подписали Программу развития сотрудничества между странами в сфере высшего образования на 2019 – 2021 годы. Подписана также Исполнительная программа белорусско-кубинского научно-технического и инновационного сотрудничества на 2020 – 2022 годы.

Источник: <https://www.sb.by/articles/belarus-i-kuba-podpisali-pyat-sovmestnykh-dokumentov.html?fbclid=IwAR2uaMqx6jN3 imlO8b0ZWe2kC0vHUMngZITWU6quuOpaJ bx7keRcHWMsI>

АКТУАЛЬНО

6. В Москве прошёл Первый форум Ассоциации вузов России и Беларуси

10 октября 2019 года ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова В.А. Садовничий и ректор Белорусского государственного университета А.Д. Король провели заседание Первого форума Ассоциации вузов России и Беларуси «Наука и образование в условиях больших вызовов современности».

Был подписан ряд документов, укрепляющих научно-образовательное сотрудничество МГУ и БГУ. Так, ректоры А.Д. Король и В.А. Садовничий подписали меморандум об учреждении «Почетного знака дружбы МГУ и БГУ». Эта награда будет присуждаться ежегодно, за особые заслуги в развитии российско-белорусского гуманитарного сотрудничества. Были подписаны меморандум о взаимопонимании между МГУ имени М.В. Ломоносова и Белорусским государственным технологическим университетом и Договор о сотрудничестве Московского университета и Национальной академии наук Беларуси.

Организаторами цикла мероприятий выступили Ассоциация вузов России и Беларуси, Российский союз ректоров, Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования Республики Беларусь, Академии наук Беларуси и России.

Источник: <https://rg.ru/2019/10/15/v-mgu-proshel-pervyj-forum-associacii-vuzov-rossii-i-belarusi.html>

7. IT-вуз намерены создать в Беларуси к новому учебному году

Учредителями IT-вуза выступят Парк высоких технологий, БГУ, БГУИР и крупные компании – резиденты ПВТ. Открыть учреждение планируют к новому учебному году.

«Это будет наша попытка готовить специалистов очень высокого уровня, – отметил первый заместитель премьер-министра Александр Турчин. – На первоначальном этапе планируем принимать на обучение около 180 абитуриентов. Предполагаем, что обучение в вузе будет платным, без бюджетного финансирования».

Для поддержки одаренных ребят планируется разработать систему грантов.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-belarusi-prinjali-reshenie-o-sozdanii-it-vuza-365641-2019/>

8. Подписано соглашение об учреждении сетевого университета стран СНГ

Минобрнауки РФ подписало соглашение об учреждении сетевого университета стран СНГ. Данное соглашение придаёт Сетевому университету правовой статус, поспособствует ещё более высокому качеству подготовки студентов и поможет продвигать совместные научные проекты.

Сетевой университет СНГ – это сеть образовательных организаций, объединенных соглашением для реализации совместных образовательных программ. Данный формат подразумевает взаимное использование ресурсов университетов стран Содружества. Управляющим органом университета станет координационный совет. Обучение студентов государств-участников, выплаты стипендий и предоставление общежитий будет оплачиваться за счет бюджетных ассигнований стран СНГ. Вместе с тем, предусматривается возможность обучения на коммерческой основе.

На сегодняшний день в составе объединения уже 38 высших учебных заведений из 9 государств – Армении, России, Беларуси, России, Азербайджана, Молдовы, Казахстана, Украины, Таджикистана и Кыргызстана. Обучающиеся этих вузов имеют возможность проходить обучение по совместным программам и получать дипломы сразу двух университетов. На текущий момент поступить в Сетевой университет СНГ можно только на программы магистратуры. Студент учится очно по схеме «1+1»: один год – в своём вузе и второй – в вузе-партнёре. При этом преподавание осуществляется на русском языке и государственных языках стран-участниц Сетевого университета.

Источник: https://fulledu.ru/news/5492_minobrnauki-podpisalo-soglashenie-uchrezhdenii-setevogo.html

9. В Минобразования рассказали, сколько молодежи увольняется после отработки распределения

В главном управлении профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь отметили, что кампания по распределению выпускников вузов 2019 года завершилась успешно. Так, на первое рабочее место направлено 18 тыс. молодых специалистов, окончивших первую степень высшего образования, или 99,9% общего количества подлежащих распределению, 22,5 тыс. – с высшим образованием второй степени (99,8%).

Ежегодно хотят получить первое рабочее место и распределиться около тысячи выпускников вузов, получивших образование за собственные средства.

По предварительным данным, в Беларуси в этом году не прибыли на место работы по распределению без уважительных причин 0,7% выпускников на уровне высшего образования первой степени, 0,5% – второй степени.

Министерство образования постоянно анализирует, сколько специалистов закрепляются на первых рабочих местах после обязательной отработки. Это от 70 до 98% молодых педагогов и более 80% медиков.

Источник: <https://www.belta.by/pressconference/view/raspredelenie-i-zakreplenie-molodyh-kadrov-v-respublike-obespechenie-sotsialnyh-garantij-1186/>

ALMA MATER

10. Инновационный кластер по формированию управленческого потенциала региона

Первый в стране Инновационный кластер по формированию управленческого потенциала региона создан на базе ГрГУ имени Янки Купалы. Соглашение о его создании в торжественной обстановке 10 октября подписали в ГрГУ имени Янки Купалы. Свои подписи в документе поставили заместитель председателя Гродненского облисполкома Виктор Лискович, ректор Академии управления при Президенте Республики Беларусь Геннадий Пальчик и ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко. Также в церемонии подписания соглашения приняли участие представители ректората, перспективного кадрового резерва купаловского университета, предприятий и организаций региона.

Создание кластера стало результатом плодотворного сотрудничества Академии управления при Президенте Республики Беларусь с Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы. Это подчеркнул ректор Академии Геннадий Пальчик. «Инновационный кластер по формированию управленческого потенциала региона – уникальный проект, который действительно впервые организуется в нашей республике, – отметил Геннадий Владимирович. – Он открыт для всех заинтересованных: представителей других учреждений высшего образования, а также колледжей и работодателей».

Источник: <https://www.grsu.by/component/k2/item/31342-pervyj-v-strane-innovatsionnyj-klaster-po-formirovaniyu-upravlencheskogo-potentsiala-regiona-sozdan-na-baze-grgu-imeni-yanki-kupaly.html>

11. В БрГТУ создали чат-бот для абитуриентов

В Брестском государственном техническом университете создали чат-бот для абитуриентов. Виртуальный помощник предоставляет информацию об обучении в вузе. Бот работает на основе Viber. С помощью чат-бота можно познакомиться с университетом, факультетами и специальностями. Виртуальный собеседник ответит на интересующие вопросы, более сложные будут переадресованы ответственному секретарю приемной комиссии вуза.

В Брестском государственном техническом университете ведется обучение по 29 специальностям на шести факультетах технического и экономического профиля. Студентами вуза являются около 7 тыс. человек, более 1,3 тыс. из них – первокурсники.

Источник: <https://www.belta.by/tech/view/chat-bot-dlja-abiturientov-zapustil-brestskij-gosudarstvennyj-tehnicheskij-universitet-365317-2019/>

СОТРУДНИЧАЕМ

12. Институт исследования Беларуси открылся в Китае

Институт исследования Беларуси открылся в Китае на базе Ланьчжоуского университета экономики и финансов. Основным видом деятельности института будет работа с белорусскими учреждениями образования по изучению и сравнительному анализу направлений развития Беларуси и Китая.

В церемонии приняли участие Чрезвычайный и Полномочный Посол Беларуси в Китайской Народной Республике Кирилл Рудый и заместитель губернатора провинции Ганьсу Чжан Шэнчжэнь.

Кирилл Рудый вручил институту комплект белорусской литературы.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/institut-issledovanija-belarusi-otkryt-v-kitae-365944-2019/>

13. Coursera откроет университетам доступ к своему контенту

Крупнейшая в мире платформа онлайн-образования Coursera объявила о запуске нового сервиса Coursera for Campus, в рамках которого любой университет мира даже не являющийся частью партнерской экосистемы Coursera, может использовать контент Coursera для онлайн-обучения своих студентов по самым разным направлениям с учетом их профессиональных требований.

Отмечается, что вузам станут доступны более чем 3600 высококачественных учебных курсов. Они смогут интегрировать их в свои учебные программы – как идущие в зачет, так и в программы дополнительного обучения.

«Курсы могут быть предложены не только студентам, но и выпускникам, преподавателям и сотрудникам университетов, обеспечивая возможности непрерывного обучения в течение всей жизни», – уточнили в пресс-службе.

Coursera была основана семь лет назад профессорами Стэнфордского университета Дафной Коллер и Эндрю Ыном.

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/6958366>

АНАЛИТИКА

14. Сокращение разрыва в навыках: чего не хватает современным выпускникам

Согласно отчету британской аналитической компании Quacquarelli Symonds 2019 QS Global Skills Gap, современным выпускникам не хватает навыков решения проблем, умения взаимодействовать с людьми и стрессоустойчивости. В прошлогоднем докладе самый большой разрыв между желаемыми и реальными показателями отмечается у этих же навыков. Существует также дефицит таких навыков, как креативность, гибкость мышления и лидерские качества.

Опубликованный в сентябре этого года доклад предназначен для университетов, работодателей и студентов. Он дает более полную картину о разрыве между реальными навыками выпускников и ожиданиями работодателей во всем мире. «Многие работодатели из разных сфер деятельности и стран мира отмечают одни и те же значимые навыки и несоответствие навыков у выпускников», – утверждают в QS. Во время обучения многие студенты возможно, упускают из виду важность развития ключевых «мягких навыков».

Среди навыков, которыми обладают соискатели, отвечающие требованиям либо превосшедшие ожидания работодателей, можно назвать умение работать в команде, технические навыки, навыки межличностного общения. И наоборот, больше всего волнует работодателей нехватка навыков ведения переговоров, лидерства, предпринимательских навыков.

В отчете отмечается, что студенты и работодатели по-разному оценивают значимость навыков. Поэтому, работодателей попросили ранжировать навыки, которые их интересуют прежде всего при приеме на работу выпускников. Студентов, в свою очередь, попросили ранжировать навыки, которые, по их мнению, работодатели ценят больше всего в соискателях. Среди недооцененных студентами навыков – умение работать с данными (12-е место против 4-го по мнению работодателей) и стрессоустойчивость (13-е место против 5-го по мнению работодателей). Студенты во всем мире также склонны переоценивать креативность, лидерство, знание иностранных языков. Такое положение дел приводит к дальнейшему существованию несоответствия желаемого с действительным. Студенты по-прежнему сосредоточены на совершенствовании навыков, менее ценных для работодателей. Цель данного доклада – помочь вузам и студентам справиться с этой проблемой.

Источник: <https://www.studyinternational.com/news/skills-gap-graduates/>

15. Родители считают, что школы не помогают в выборе профессии

Российский интернет-портал по поиску работы Rabota.ru провел исследование и выяснил, что большинство родителей негативно относятся к качеству профориентационных мероприятий в российских школах.

Согласно докладу, представленному по результатам опроса 55% родителей уверены, что в школах их детям не помогают определиться с будущей профессией, 20% затруднились с ответом. 64% родителей полагают, что школы должны запустить специализированные классы, в которых ученики смогут углубленно изучать необходимые дисциплины. А вот количество часов для изучения второстепенных предметов нужно сократить, считают участники опроса.

Каждый пятый родитель уверен, что начинать профориентационные мероприятия в школах необходимо уже в 5 классе. 18% респондентов сообщили, что помощь в выборе профессии нужно оказывать с 7 класса, 14% – с 8 класса.

К 2024 году в России создадут более 100 научных центров на базе всех федеральных университетов. В так называемых Домах научных коллабораций школьников будут знакомить с новыми профессиями и формировать у них необходимые навыки и компетенции, которые отвечают требованиям современной экономики. Для работы научных центров будет использоваться лабораторный фонд университетов. Ребятам будут знакомить с IT-сферой, инженерией, медициной и педагогикой. Первый Дом научных коллабораций открылся весной 2019 года на базе Балтийского федерального университета (БФУ) им. Иммануила Канта.

Источник: <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/roditeli-schitavut-cto-shkoly-ne-pomogayut-v-vybore-professii/?fbclid=IwAR11KnGcZudBr2lNmXKZ8TDEk060dnyzQSv6IkW3jgnOBexM9joJObjaF8A>

В МИРЕ

16. Финансирование по-новому: за что будут получать деньги украинские университеты

С 2020 года финансирование украинских вузов перейдет на новую формулу. Согласно нововведениям, часть денег из бюджета будет выделяться за хорошие показатели университета в международных рейтингах.

По словам заместителя министра образования Егора Стадного, в министерстве выбирают, какой показатель будет определяющим. Есть два варианта: рейтинг топ-100 (Higher Education) или количество публикаций в научных изданиях (Web of Science). Также в министерстве планируют уменьшить зависимость университетов от количества студентов.

На этот год государство впервые предусмотрело средства на поддержку приоритетных направлений научных исследований и разработок в университетах – так называемое базовое финансирование. 135 вузов претендуют на то, чтобы впервые получить эти средства. «Это 100 миллионов гривен. Так мы дадим возможность лучшим иметь определенную основу для построения длительной исследовательской политики. Это будет один из первых шагов к тому, чтобы концентрировать ресурсы там, где есть успешная и передовая наука», – отметил заместитель министра образования и науки Юрий Полюхович. Оцениваться будет не университет в целом, а отдельные научные направления – их определили 7.

Источник: https://24tv.ua/education/ru/finansirovanie-po-novomu-za-cto-budut-poluchat-dengi-ukrainskie-universitety_n1221214, <http://ru.osvita.ua/vnz/66006/>

17. В Узбекистане утверждена концепция развития системы высшего образования до 2030 года

Указом Шавката Мирзиёева от 9 октября текущего года, утверждена концепция развития системы высшего образования в Узбекистане до 2030 года.

В концепции предусмотрено развитие государственно-частного партнерства (ГЧП) в сфере высшего образования, повышение уровня охвата высшим образованием более 50% на основе организации в регионах деятельности государственных и негосударственных высших образовательных учреждений, создания в сфере здоровой конкурентной среды.

Также предусмотрено включение не менее 10 высших образовательных учреждений республики в первую 1 тыс. позиций перечня высших образовательных учреждений в рейтинге международно-признанных организаций (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education или Academic Ranking of World Universities), в том числе Национального университета Узбекистана и Самаркандского государственного университета – в первые 500 позиций данного перечня.

Кроме того, предусмотрено поэтапное внедрение концепции «Университет 3.0», предусматривающей взаимосвязь деятельности по коммерциализации результатов образования, науки, инноваций и научных исследований в высших образовательных учреждениях.

Источник: <https://uztag.info/ru/news/v-uzbekistane-utverzhdena-kontseptsiya-razvitiya-sistemy-vysshego-obrazovaniya-do-2030-goda->

18. Количество заявок на обучение в России от иностранных граждан выросло на 20% за последний год

Эксперты цифровой платформы Russia.Study сообщили, что количество желающих пройти обучение в российских вузах выросло на 20%. Так, в 2019 году подали заявки на обучение почти 115 тысяч международных абитуриентов. Наиболее востребованными и популярными вузами признаны Санкт-Петербургский госуниверситет, Российский университет дружбы народов и Казанский федеральный университет. Также в пятерку лидеров вошли НИУ «Высшая школа экономики» и Уральский федеральный университет.

Специалисты отметили рост интереса иностранной молодежи к российскому техническому образованию. Наиболее востребованными направлениями среди иностранных абитуриентов оказались лечебное дело, экономика, менеджмент, стоматология и международные отношения.

В Институте статистики ЮНЕСКО сообщили, что Россия вошла в список стран-лидеров по количеству иностранных студентов. Эти показатели говорят о том, что приоритетная государственная программа по увеличению экспорта образования приносит свои плоды. Напомним, что, согласно планам Министерства науки и высшего образования, к 2025 году в России должно увеличиться количество студентов из других стран до 710 тысяч человек, а доход с этого – вырасти до 400 млрд рублей.

МВД России готовит законопроект, который облегчит получение российского гражданства иностранцам, окончившим российские вузы с отличием. Если законопроект будет принят, граждане других государств и люди без гражданства с красным российским дипломом очной формы обучения смогут получить гражданство в упрощенном порядке.

Источник: https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/nazvany-samye-populyarnye-vuzy-sredi-inostrancev/?fbclid=IwAR3YP5BZ5f45rmEbuSjdRb66twAhXTqqSacVCrSIb_5RbwyrFJDjT3y8Ngw

19. Армянским студентам могут дать возможность платить за учебу подходящим налогом

Армянские депутаты готовят законопроект, согласно которому подходящий налог, выплачиваемый работающими студентами армянских вузов, будет засчитываться в качестве платы за образование.

Как сообщил глава парламентского комитета по образованию, науке, культуре, спорту и вопросам молодежи Мхитар Айрапетян, нововведение может вступить в силу уже с 2020 – 21 учебного года.

Источник: <https://www.panarmenian.net/rus/news/272441/>

20. Хайнань активно привлекает на работу иностранных ученых и педагогов

Учебные заведения южнокитайской провинции Хайнань все активнее привлекают иностранных специалистов для создания на острове высококачественной системы образования международного уровня.

С 2007 года остров постоянно расширяет квоту с правом на постоянное проживание для тех зарубежных специалистов, кто внес особый вклад в развитие хайнаньской системы образования. Важное значение в привлечении иностранных специалистов сыграло решение администрации Хайнаня упростить процедуры получения постоянного вида на жительство. Новые правила распространяются на высококвалифицированные профессиональные кадры, лиц, имеющих степень кандидата и доктора наук, либо долгое время участвующих в важных национальных проектах КНР.

Ожидается, что к 2050 году Хайнань превратится в уникальный международный кластер с передовой экономической системой, в состав которого войдет зона свободной торговли, кампусы лучших университетов, самые современные научные лаборатории и штаб-квартиры мировых корпораций.

Источник: https://tass.ru/ekonomika/6933398?fbclid=IwAR3bHOUS_A_IetrOMWkmTlp1stOz_4voDTpL5bOXsyLnxl9i07Pum99FNO4

21. Как борются с утечкой мозгов в Казахстане

Премьер-министр Казахстана Аскар Мамин рассказал как в Казахстане борются с оттоком талантливой молодежи за рубеж.

За последние три года количество выпускников школ по республике составило 394 тысячи человек, из них 298 тысяч поступили в колледжи и вузы Казахстана, а 13 тысяч (3,3 процента) выехали на обучение за пределы страны. Мамин проинформировал, что для предотвращения оттока за рубеж выпускников школ и колледжей за последние три года увеличен в 1,8 раза объем госзаказа на подготовку кадров с высшим образованием, у абитуриентов появилась возможность до четырех раз пройти ЕНТ (Единое национальное тестирование – система оценки знаний выпускников, применяемая в Республике Казахстан), студенты могут условно зачислиться в вузы до завершения первого академического периода, снято требование сдачи ЕНТ при переводе казахстанских граждан из зарубежных вузов.

«В данный момент планируется на законодательном уровне предоставить преимущественное право на присуждение грантов победителям международных олимпиад, международных и республиканских конкурсов исполнителей и спортивных соревнований, Президентской, республиканских олимпиад по общеобразовательным предметам», – сообщил Мамин. Также планируется дальнейшее развитие двудипломных программ, экспорт образовательных услуг через филиалы казахстанских вузов за рубежом, проработка вопросов по открытию кампусов ведущих мировых университетов в Казахстане.

Источник: https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/kak-boryutsya-s-utechkoy-mozgov-v-kazahstane-rasskazal-mamin-382063/

22. Дания – лидер среди стран-соседей по финансированию системы поддержки студентов

В странах Северной Европы лучше развита система финансовой поддержки студентов, если сравнивать с другими регионами мира. Однако существуют значительные межстрановые различия. Так, самый высокий уровень поддержки предоставляется в Дании, а наименьший – в Финляндии.

15 октября рабочая группа по вопросам предоставления финансовой помощи студентам в скандинавских странах (ASIN) опубликовала отчет «Студенты в скандинавских странах – финансовая поддержка и экономический анализ». В работе представлены многочисленные статистические данные, полученные в результате

сравнения объемов финансовой поддержки, доступной 925 636 студентам в скандинавских странах. Авторы отчета выяснили, что наибольший объем поддержки в виде займов и грантов предоставляется в Дании, наименьший – в Финляндии. Размер гранта также самый высокий в Дании. Наибольшим объемом финансовых ресурсов, включая доход от работы 10 часов в неделю после уплаты налогов, обладают студенты на Фарерских островах, в Дании и Норвегии. В Дании самый дорогой образовательный кредит (в настоящее время ставка по кредиту составляет 4% во время обучения, что не практикуется в других странах). Если сравнивать с Данией, то значительно больше часов в неделю работают получающие финансовую поддержку студенты в Швеции, Норвегии, Финляндии и Исландии.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20191018083943888>

23. Франция наращивает усилия по привлечению 500 тыс. иностранных студентов

Французское образовательное агентство Campus France запустило очередную инициативу, предназначенную для иностранных студентов, выбравших обучение во Франции. Речь идет о своеобразной интерактивной игре на тему «о чем мечтают студенты», адресованной учащимся со всего мира. Данный проект является одним из шагов, предпринимаемых в стране для воплощения планов по привлечению 500 тыс. иностранных студентов к 2027 году. Ранее, в июле этого года, Министр высшего образования, исследований и инноваций Фредерик Видаль наградила 25 вузов знаком качества «Добро пожаловать во Францию» («Bienvenue en France»).

Проект «Исполни свою мечту», представляющий Францию открытой и предприимчивой страной, создавался при поддержке Министерства Европы и иностранных дел и Министерства высшего образования, исследований и инноваций. Campus France будет использовать цифровые платформы для трансляции видеоигры в посольствах Франции в 126 странах.

Несмотря на развернувшуюся дискуссию по вопросу платы за обучение, число иностранных студентов во Франции продолжает расти. Согласно отчету «Ключевые показатели», опубликованному Campus France в марте этого года, французская система высшего образования в 2017–2018 гг. насчитывала 343 тыс. иностранных студентов, что на 4,5% больше по сравнению с предыдущим годом.

Источник: <https://thepienews.com/news/france-attract-500k-students-2027/>

РЕЙТИНГИ

24. Рейтинг университетов стран развивающейся Европы и Центральной Азии (QS EЕСА)

Британское агентство QS опубликовало рейтинг университетов стран развивающейся Европы и Центральной Азии (QS EЕСА), где БГУ занял 25-е место.

«В оценочном списке отражены 350 лучших вузов из более 2900 университетов заявленного региона. Таким образом, позиция БГУ соответствует вхождению в 1% лучших университетов на данной территории», – подчеркнули в пресс-службе БГУ.

Оценка деятельности высших учебных заведений рейтингом QS EЕСА проводилась по девяти критериям: академическая репутация; репутация среди работодателей; соотношение числа студентов к числу сотрудников профессорско-преподавательского состава; доли сотрудников с ученой степенью, приглашенных преподавателей из других стран, иностранных студентов; эффективность интернет-ресурсов; количество опубликованных статей, приходящихся на одного сотрудника; цитируемость научных статей ученых университета.

Наиболее высокие позиции в рейтинге БГУ занимает по показателям репутации среди академического сообщества и работодателей, а также соотношения числа студентов к числу сотрудников профессорско-преподавательского состава.

В данном рейтинге из белорусских учреждений высшего образования также представлены БНТУ (103-е место), БГУИР (158-е место) и Гродненский государственный университет им.Я.Купалы (195-е место).

В рейтинге университетов стран Восточной Европы и Центральной Азии участвуют вузы Армении, Азербайджана, Беларуси, Боснии и Герцеговины, Болгарии, Хорватии, Чехии, Эстонии, Венгрии, Казахстана, Кыргызстана, Латвии, Литвы, Польши, Румынии, России, Сербии, Словакии, Словении, Турции и Украины.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/bgu-zanjal-25-e-mesto-sredi-luchshih-vuzov-vostocnoy-evropy-i-tsentralnoj-azii-365763-2019/>

25. Рейтинг 2020 Best Global Universities

БГУ в два раза улучшил свою позицию в американском рейтинге «Best Global Universities» (BGU) и является единственным отечественным вузом, включенным в данную базу. Очередной выпуск опубликован 23 октября. Согласно его результатам БГУ разместился на 346 строчке, поднявшись на 351 позицию в сравнении с прошлогодним показателем. Среди европейских вузов БГУ занимает 153 место. Также ведущий белорусский вуз включен в предметные рейтинги по физике и химии, где ему отведены 129 и 553 позиции соответственно. Всего BGU оценивает 1500 университетов из 81 страны, что составляет около 5 % от всех существующих 30 000 вузов мира.

Среди стран СНГ БГУ занимает 2 место, уступив только МГУ им. М.В. Ломоносова (266). Относительно университетов соседних стран белорусский вуз является пятым после МГУ, Варшавского университета (286), Университета Тарту (322) и Ягеллонского университета (343).

Возглавили рейтинг традиционно американские вузы – Гарвардский университет, Массачусетский институт технологий и Стэнфордский университет.

Источник: <https://www.bsu.by/main.aspx?guid=235071&detail=1057763>



II Форум регионов Беларуси и Украины

3-4 октября 2019 г., г. Житомир, Украина



Торжественное мероприятие, приуроченное к 70-летию образования КНР

28 октября 2019 г., г. Минск



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by