

# ДАЙДЖЕСТ

## новостей

### высшего образования и науки

# №12

декабрь

# 2019

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



Открытие  
Центра сертификационного  
тестирования по русскому языку как  
иностранному

4 декабря 2019 г., РИВШ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОФИЦИАЛЬНО.....</b>	<b>3</b>
1. Беларусь и Сербия подписали после встречи президентов пакет документов .....	3
2. Президент высказался об обязательном распределении студентов-медиков.....	3
3. Иностранные специалисты после трех лет пребывания в Беларуси смогут получить вид на жительство.....	3
<b>АКТУАЛЬНО .....</b>	<b>4</b>
4. Круглый стол «Современное состояние и перспективы развития высшего образования в Беларуси».....	4
5. Через студенческие форумы молодежь может донести свое видение системы образования .....	4
6. Открытие Центра сертификационного тестирования по русскому языку как иностранному.....	5
7. Центр развития инженерного образования открылся в лицее БГУ .....	5
<b>ALMA MATER .....</b>	<b>5</b>
8. Первому выпуску БНТУ по программе «Криптовалюты и деривативы» вручены дипломы.....	5
9. На базе клиники Витебского государственного медицинского университета планируется создать мощный высокотехнологичный стационар .....	6
10. БНТУ заплатит своим студентам за стартап-проекты .....	6
<b>АНАЛИТИКА.....</b>	<b>6</b>
11. Исследование показало, как вузы продвигают летние школы через соцсети .....	6
12. Диплом о высшем образовании не помог в трудоустройстве половине обучавшихся в популярных у иностранных студентов странах .....	7
<b>В МИРЕ.....</b>	<b>8</b>
13. Каждый студент будет изучать две дисциплины на английском языке .....	8
14. Десять вузов Узбекистана перейдут на самофинансирование.....	8
15. Министерство образования и науки Украины изучит уровень занятости выпускников вузов.....	8
16. Туркменистан и Сингапур рассматривают вопрос создания совместного вуза.....	9
17. К 2024 году Россия планирует создать за границей 50 центров довузовской подготовки.....	9
18. Финляндия подарит всем гражданам ЕС курс по искусственному интеллекту.....	9
19. В России упростят процесс поступления в вуз.....	9
20. Введение новой системы поступления в университет в Южной Корее.....	10
21. Глобальная конвенция о признании квалификаций в области высшего образования .....	10

## ОФИЦИАЛЬНО

### 1. Беларусь и Сербия подписали после встречи президентов пакет документов

По итогам переговоров Президента Беларуси Александра Лукашенко с Президентом Сербии Александром Вучичем в Белграде, состоявшихся 3 декабря 2019 года, стороны подписали пакет документов о развитии сотрудничества в различных отраслях.

Подписи поставлены на восьми документах, четыре из них касаются научной сферы. Это меморандум о взаимопонимании при осуществлении сотрудничества в области инноваций и развития цифровых технологий, соглашения о научно-техническом сотрудничестве Национальной академии наук Беларуси с Сербской академией наук и искусств, Министерством образования, науки и технологического развития Сербии. В этот список попал и протокол девятого заседания белорусско-сербской комиссии по научно-техническому сотрудничеству.

Белорусские и сербские ученые в ближайшие два года планируют выполнить 10 совместных научно-технических проектов в области сельского хозяйства и продовольствия, биотехнологий, наноматериалов, лазерных и химических технологий.

По итогам переговоров президентов в Белграде также подписана межправительственная программа сотрудничества в сфере образования до 2020 года.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/belarus-i-serbija-podpisali-posle-vstrechi-prezidentov-paket-dokumentov-polovina-v-sfere-nauki-371489-2019/>

### 2. Президент высказался об обязательном распределении студентов-медиков

Министерствам необходимо обратить особое внимание на формирование количества мест для обучения по нужным специальностям и принимать решение с учетом потребности каждого региона. Об этом Президент Беларуси Александр Лукашенко заявил 13 декабря на встрече со студентами и преподавателями медицинских университетов.

«Сегодня большое внимание уделяется вопросам обеспечения выпускников первым рабочим местом. Мы, в отличие от других стран СНГ, сохранили традиции обязательного распределения бюджетников. Налажена системная работа с выпускниками медицинских университетов, в которой участвуют представители органов местной власти и потенциальные наниматели. Не менее важны мониторинг закрепления и адаптации молодых специалистов на первом рабочем месте», – сказал Александр Лукашенко. По его словам, около 85% выпускников-медиков продолжают работать в своих учреждениях после отработки распределения. Не редкость, когда даже иностранцы желают остаться и лечить людей в Беларуси. Неслучайно медицинские университеты – лидеры по распределению выпускников, в том числе платной формы обучения, отметил Президент.

*Источник:* <https://www.belta.by/president/view/lukashenko-vyskazalsja-ob-obязatelnom-raspredelenii-studentov-medikov-372764-2019/>

### 3. Иностранцы после трех лет пребывания в Беларуси смогут получить вид на жительство

Об этом сообщил первый заместитель начальника Департамента по гражданству и миграции МВД Виталий Наумчик.

«Мы увеличили сроки, на которые может быть выдано разрешение на временное проживание таким иностранным гражданам, которые являются высококвалифицированными, востребованными нашей экономикой специалистами. Уменьшили ценз проживания по этим разрешениям, необходимый для получения в дальнейшем документа для постоянного проживания. Если ранее, например, чтобы получить иностранцу вид на жительство, необходимо было прожить в Беларуси 7 лет, то теперь этот общий срок составляет 5 лет. Что же касается высококвалифицированных специалистов, то этот срок мы уменьшили до 3 лет», – сказал Виталий Наумчик.

Расширен и перечень образовательных программ, согласно которым иностранцы могут получать разрешения на временное проживание. По мнению Виталия Наумчика, это позволит белорусским учреждениям образования наращивать экспорт услуг.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/inostrannye-spetsialisty-posle-treh-let-prebyvanija-v-belarusi-smogut-poluchit-vid-na-zhitelstvo-373081-2019/>

### АКТУАЛЬНО

#### 4. Круглый стол «Современное состояние и перспективы развития высшего образования в Беларуси»

Высшее образование становится более массовым, но свой элитарный характер не теряет, заявил 30 декабря во время круглого стола в пресс-центре БЕЛТА начальник главного управления профессионального образования Министерства образования Сергей Касперович. «Высшее образование не дает никаких гарантий. Человек, получив его, должен понимать, что оказывается в условиях жесткой конкуренции на рынке труда, когда такие же молодые люди, а также более опытные сотрудники конкурируют за рабочие места. Поэтому элитарность высшего образования в том, что оно дает возможности для развития, формирования специалиста, который сам может развивать среду, где будет жить и работать».

Ректор Республиканского института высшей школы Виктор Гайсенюк подчеркнул: «Элитарное образование рассчитано на подготовку штучных специалистов высокого уровня, которые в дальнейшем будут определять научно-техническое развитие нашего общества. Оно требует определенных усилий, дополнительных вложений и так далее. Противопоставлять массовое и элитарное образование не стоит. Нужно и то, и другое». По его словам, в стране есть первая ступень массовой подготовки специалистов. И вторая, на которую попадает уже ограниченное число выпускников, – магистратура. «После обучения в магистратуре должна быть активная научная деятельность, последипломное образование», – считает Виктор Гайсенюк.

Ректор БГУИР Вадим Богуш добавил, что запрос к системе образования в значительной степени формируется со стороны рынка труда. «Если мы говорим о структуре занятых в развитых экономиках, то, как правило, там люди с высшим образованием составляют доминирующую долю, которая в отдельных странах превышает 40-50%. У нас тоже есть явная тенденция к повышению уровня образования, квалификации, и система, выстроенная в концепции образования через всю жизнь, как раз эту задачу достойно, на мой взгляд, решает», – подчеркнул он.

Ректор Минского государственного лингвистического университета Наталья Баранова считает, что при нынешних возможностях каждый молодой человек, который хочет иметь высшее образование, может удовлетворить это желание.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/vysshee-obrazovanie-stanovitsja-bolee-massovym-no-svoj-elitarnyj-harakter-ne-terjaet-kasperovich-374513-2019/>

#### 5. Через студенческие форумы молодежь может донести свое видение системы образования

Такое мнение высказал министр образования Игорь Карпенко. «В прошлом году взяли за основу форму работы со студентами проведение таких форумов. Через них они имеют возможность доносить свои позиции относительно развития системы образования, ее содержания, подготовки тех или иных специалистов. Системный диалог в таком формате отвечает современным тенденциям», – отметил министр.

В Оршанском государственном механико-экономическом колледже 12 декабря открылся национальный студенческий форум. Мероприятие собрало около 170 студентов и педагогов. В этом году он посвящен блогерству и работе в соцсетях.

*Источник:* <https://www.belta.by/opinions/view/chez-studencheskie-forumy-molodezh-mozhet-donesti-svoe-videnie-sistemy-obrazovaniya-7126/>

## **6. Открытие Центра сертификационного тестирования по русскому языку как иностранному**

4 декабря 2019 года на базе ГУО «Республиканский институт высшей школы» открылся Центр сертификационного тестирования по русскому языку как иностранному. Теперь у иностранных граждан появилась возможность провести независимую экспертизу своих знаний по русскому языку, не покидая границ Республики Беларусь.

Работа по созданию центра велась в ходе выполнения институтом научно-исследовательской работы «Распрацоўка дзяржаўнага адукацыйнага стандарту і тыпавых тэстаў па беларускай і рускай мовах як замежных» на 2016-2020 годы при поддержке УВКБ ООН. Это часть государственной программы научных исследований «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества».

В ходе мероприятия прошла презентация существующих учебных программ и учебников для мигрантов и беженцев, проведено первое тестирование с выдачей сертификатов об уровне владения русским языком как иностранным.

Центр ставит перед собой цель способствовать распространению интереса к изучению русского языка среди иностранных граждан, а также и к его эффективному и творческому преподаванию в современных условиях международного образовательного пространства.

*Источник:* <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/news-instituta/2767-otkrytie-tsentra-sertifikatsionnogo-testirovaniya-po-ruskomu-yazyku-kak-inostrannomu>

## **7. Центр развития инженерного образования открылся в лицее БГУ**

Центр развития инженерного образования открылся на базе учебного класса лицея БГУ, оснащенного технологическими решениями, реализующими концепцию «Индустрия 4.0». «Созданный центр станет площадкой для приобретения подростками и молодежью навыков использования цифровых и аддитивных технологий в процессе инженерно-технического творчества и изобретательской деятельности», – сказали в пресс-службе.

Как отметили в Минэкономики, данный проект является важной вехой в развитии государственно-частного взаимодействия в научно-инновационной и образовательной сферах. Его планируется масштабировать в регионах Беларуси совместно с региональными технопарками и учреждениями образования. Это позволит создать систему формирования ключевых компетенций для развития смарт-индустрии Беларуси, начиная от обучения подростков и молодежи основам инженерно-технического творчества, заканчивая ресурсной поддержкой организаторов технологических стартапов.

*Источник:* <https://www.belta.by/regions/view/tsentr-razvitiya-inzhenernogo-obrazovaniya-otkrylsya-v-litsee-bgu-372762-2019/>

## **ALMA MATER**

## **8. Первому выпуску БНТУ по программе «Криптовалюты и деривативы» вручены дипломы**

Первому выпуску Института повышения квалификации и переподготовки кадров Белорусского национального технического университета по программе «Криптовалюты и деривативы» вручены дипломы о переподготовке на уровне высшего образования. Всего по программе обучение прошли 63 человека. Им присвоена квалификация специалист-аналитик рынка ценных бумаг.

БНТУ первым в Беларуси начал подготовку таких специалистов.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/pervomu-vypusku-bntu-po-programme-kriptovaljuty-i-derivativy-vrucheny-diplomy-372006-2019/>

### **9. На базе клиники Витебского государственного медицинского университета планируется создать мощный высокотехнологичный стационар**

Об этом сообщил ректор вуза доктор медицинских наук, профессор Анатолий Щастный. «У нас сегодня есть клиника ВГМУ – это больше база, которая занимается хозрасчетной деятельностью. В будущем хотим провести реконструкцию и модернизацию этой клиники с последующим созданием мощного высокотехнологичного стационара», – сказал ректор.

Актуальным он назвал вопрос экспорта образовательных услуг. «Мы развиваем это направление. И не только потому, что оно приносит немалый финансовый заработок и позволяет укреплять материально-техническую базу, учить, выдавать гранты студентам и сотрудникам. Здесь еще важна огромная имиджевая составляющая – как для университета, так и для страны. Около 50% преподавателей владеют английским языком, у них и зарплата повыше, поэтому мотивируем учить язык и других педагогов, студентов», – отметил Анатолий Щастный.

В Витебском медуниверситете обучаются более 1,3 тыс. студентов из почти 40 стран. «Уже сложились среди них крупные землячества. Причем мы стараемся готовить себе иностранных студентов еще в наших подготовительных отделениях, которые занимаются по белорусским учебникам и программам, но в своих странах. Там есть подготовительные отделения, где молодые люди сдают экзамены, чтобы понять, будут они студентами ВГМУ или нет», – рассказал ректор.

*Источник:* <https://www.belta.by/regions/view/vysokotehnologichnyj-statsionar-planirujut-sozdat-na-baze-kliniki-vitebskogo-meduniversiteta-372818-2019/>

### **10. БНТУ заплатит своим студентам за стартап-проекты**

В Белорусском национальном техническом университете завершился конкурс студенческих стартапов. Многие белорусские вузы проводят подобные состязания. Они призваны пробудить у молодых людей предпринимательскую инициативу, помочь в продвижении интересных идей. Ведь зачастую на такие турниры приглашают потенциальных инвесторов, готовых поддержать студентов рублем и советом. БНТУ же решил сам профинансировать лучшие бизнес-идеи.

Конкурсантам необходимо было создать проект, направленный на улучшение жизни в учебном заведении.

В конкурсе приняли участие девять стартапов. Трое победителей получают гранты на реализацию проекта: 1-е место – 10 000 рублей, 2-е – 5 000, 3-е – 2 000. Кроме того, командам предоставят офис в новом здании технопарка. «На протяжении года ребята будут бесплатно пользоваться его услугами: там созданы комфортные условия для ведения своего дела, есть необходимое оборудование. Им обеспечат свободный доступ в лабораторию быстрого прототипирования, где они смогут изготовить эскизные и опытные образцы инновационной продукции на 3D-принтерах и сканерах, фрезерных и лазерных станках с цифровым управлением», – рассказал руководитель медицентра БНТУ Виталий Гмырак.

В БНТУ учатся и работают 50 тыс. студентов и преподавателей, что сравнимо с населением некоторых районных центров Беларуси.

*Источник:* <https://news.mail.ru/society/39956579/>

## **АНАЛИТИКА**

### **11. Исследование показало, как вузы продвигают летние школы через соцсети**

Эксперты РУДН провели мониторинг официальных аккаунтов в соцсетях 40 российских вузов и четырех детских образовательных центров, организующих летние и

зимние школы для иностранцев, чтобы оценить, как в них рассказывается о программах и дать свои рекомендации.

Выяснилось, что чаще всего вузы и образовательные центры публикуют информацию о летних и зимних школах в своих группах в социальной сети ВКонтакте, реже – в Facebook и на Youtube.

Эксперты разработали рекомендации по лучшему продвижению летних и зимних школ. Они высказали удивление, что самая популярная социальная сеть в мире, Instagram, задействована вузами для информирования меньше всего, хотя 70% ее пользователей – молодые люди от 18 до 35 лет, и они могли бы заинтересоваться представленными образовательными программами. Instagram, по мнению экспертов, мог бы стать отличным инструментом для привлечения внимания и продвижения самого вуза.

Авторы исследования также предложили активнее задействовать в продвижении летних и зимних школ Facebook, ведь сеть ВКонтакте гораздо менее популярна за рубежом, и информация в ней не найдет своего адресата. Также публикация материалов на русском языке делает их недоступными для иноязычных пользователей.

По их мнению, привлечению иностранных граждан к участию в летних и зимних школах больше способствует предварительная реклама. Поэтому вузы должны начинать активную PR-кампанию за несколько месяцев до школы, с использованием соцсетей как сферы общения потенциальных участников.

*Источник:* <https://sn.ria.ru/20191210/1562169634.html?fbclid=IwAR33-5OK3EHUZaVm5icRIDNqLZ7Dg49bsjP3WEphfxLI4oM8eX-TKeDDA58>

## **12. Диплом о высшем образовании не помог в трудоустройстве половине обучавшихся в популярных у иностранных студентов странах**

Согласно опросу, опубликованному британской образовательной компанией Pearson, почти половина учащихся учреждений высшего образования таких популярных направлений, как США, Великобритания, Австралия, Канада и Европа не считают, что высшее образование снабдило их необходимыми навыками для осуществления профессиональной деятельности.

Более 11 тыс. человек в возрасте от 16 до 70 лет из США, Великобритании, Австралии, Канады, европейских стран, Южной Африки, Бразилии, Китая, Индии, испаноязычных стран Северной и Южной Америки и стран Ближнего Востока приняли участие в глобальном опросе The Global Learner Survey. Респонденты представили свое мнение об опыте получения высшего образования и о том, готовит ли оно их к трудовой деятельности. Цель опроса – представить более полную картину об обучении в разных странах мира и о существующей диспропорции между предложением университетов и спросом на рынке труда.

В Великобритании 51% опрошенных указали, что высшее образование не подготовило их к будущей работе. Похожая ситуация наблюдается среди участников опроса из США (44%), Австралии (42%), Канады (42%) и стран Европы (45%), за исключением Великобритании. Напротив, 73% опрошенных из испаноязычных стран Северной и Южной Америки и 67% из Китая сказали, что полученное ими высшее образование помогло им найти работу.

По мнению пресс-секретаря Pearson Лоры Хоу, анализируя полученные результаты, следует учитывать, работают ли участники опроса по специальности, полученной в университете, ведь более половины людей в США, Великобритании, Австралии, Канаде и Европе либо изначально выбрали работу, не связанную со своей областью обучения, либо сменили работу по каким-то причинам. Этот факт может влиять на их восприятие ценности полученного образования и утверждение о существовании несоответствия полученных ими навыков требованиям рынка труда.

*Источник:* <https://thepienews.com/news/almost-half-of-learners-in-top-destinations-say-higher-ed-failed-to-prepare-them-for-their-career-survey/>

## В МИРЕ

### 13. Каждый студент будет изучать две дисциплины на английском языке

Согласно решению Совета по высшему образованию Израиля, уровень владения английским языком у израильских студентов следует неуклонно развивать и повышать.

Если сейчас требования к знанию английского заточены в основном под чтение научной литературы, то к 2024-2025 годам вузы перейдут к изучению английского языка по методу, который включает четыре необходимых языковых навыка: чтение, письмо, понимание и разговорная речь (CEFR).

В связи с этим каждый студент, начинающий учебу в вузе в 2021-22 году на степень бакалавра, будет изучать как минимум две дисциплины своего курса на английском языке. Это будут не обязательно основные предметы. Поскольку каждый студент может взять, кроме обязательных, несколько «выборных» предметов с более низким удельным весом, на английском можно будет изучать именно их.

В Совете по высшему образованию отмечают, что приобретение навыков не только письменного, но и разговорного английского языка необходимо для лучшей интеграции выпускников на внутреннем и международном рынке труда.

Государство поможет учебным заведениям подготовиться к реформе. Вузам рекомендуют создать инфраструктуру по подготовке учителей английского языка для преподавания всех четырех навыков в соответствии с CEFR, а также наладить механизм по выявлению и поддержке студентов, которые испытывают трудности в изучении английского языка.

*Источник:* <https://vogazeta.ru/articles/2019/12/19/international/10869-kazhdyy-student-budet-izuchat-dve-distipliny-na-angliyskom-yazyke>

### 14. Десять вузов Узбекистана перейдут на самофинансирование

Десять вузов Узбекистана с 2020 года будут переведены на самофинансирование. Более половины вузов, меняющих систему финансирования, расположены в столице.

В правительстве поясняют, что на самофинансирование перейдут вузы, отличающиеся стабильной финансовой деятельностью, мощной материальной базой, востребованностью у абитуриентов, а также высоким академическим и педагогическим потенциалом. Чтобы получать доходы, вузы должны будут оказывать платные услуги, такие как дополнительное образование и курсы повышения квалификации.

С начала 2000-х годов число абитуриентов вузов в Узбекистане выросло более чем вдвое. В 2019 году гражданам разрешили сдавать один экзамен для поступления сразу в три вуза. После этого количество заявок от абитуриентов впервые превысило миллион. Получить высшее образование начали стремиться даже пенсионеры.

*Источник:* <https://fergana.news/news/113075/>

### 15. Министерство образования и науки Украины изучит уровень занятости выпускников вузов

«Проблема плохого образования исходит из того, что в нынешней экономической модели наши университеты немотивированы предоставлять лучшее качество своих услуг. Поэтому мы планируем изменить механизм финансирования высшего образования, который будет стимулировать не количество, а качество», – сказала министр образования и науки Анна Новосад.

«Это поможет убрать мотивацию, когда заведению надо набрать как можно больше студентов и их удержать, чтобы получить государственное финансирование. Поэтому здесь лучше выбрать финансирования по результатам деятельности. Это не означает, что будет отменена возможность учиться на бюджете. Финансирование станет более эффективным», – отметила Анна Новосад.

Анна Новосад отметила, что одним из индикаторов деятельности вузов станет занятость студентов. «В течение 2020 года сделаем мониторинг занятости выпускников



университетов. Мы заложили средства на разработку этого механизма. После этого будем понимать, а куда же идут выпускники. Собственно, это будет одним из критериев финансирования высших учебных заведений. Если посмотреть на сайт любого хорошего американского университета, там всегда можно найти информацию, где их выпускники работают и сколько зарабатывают», – подчеркнула министр образования и науки.

*Источник:* <http://ru.osvita.ua/vnz/68517/>

#### **16. Туркменистан и Сингапур рассматривают вопрос создания совместного вуза**

Вопрос создания совместного вуза был рассмотрен в ходе встречи, состоявшейся в рамках рабочего визита в Туркменистан делегации ведущих вузов Сингапура. Ранее был подписан Меморандум о взаимопонимании между Туркменским государственным институтом экономики и управления и Сингапурским институтом развития менеджмента. В связи с этим сингапурская сторона предложила открыть филиал своего Института развития менеджмента в Туркменистане, который будет способствовать наращиванию и углублению взаимодействия между странами, а также совершенствованию сферы образования и науки.

*Источник:* <https://turkmenportal.com/blog/23290/turkmenistan-i-singapur-rassmatrivayut-vopros-sozdaniya-sovmestnogo-vuza>

#### **17. К 2024 году Россия планирует создать за границей 50 центров довузовской подготовки**

По информации, предоставленной пресс-службой Министерства науки и высшего образования РФ в Российском университете дружбы народов (РУДН) представителями пяти стран было подписано соглашение о создании за рубежом первых центров довузовской подготовки.

Школы пяти стран подписали соглашения о сотрудничестве: Болгария, Киргизия, Монголия, Таджикистан, Турция. Эксперты ведущих университетов России будут преподавать там физику, химию, математику, биологию, русский язык. К 2024 году планируется открыть 50 таких центров. Также в пресс-службе объяснили, что основной задачей центров станет приведение знаний иностранных абитуриентов в соответствие со стандартами российской образовательной системы. Помимо этого, организации будут проводить отбор талантливых школьников для участия в международных олимпиадах. В Минобрнауки добавили, что таким образом предполагается повышать престиж российского высшего образования в мире.

*Источник:* [https://fulledu.ru/news/5540\\_2024-godu-rossiya-planiruet-sozdat.html](https://fulledu.ru/news/5540_2024-godu-rossiya-planiruet-sozdat.html)

#### **18. Финляндия подарит всем гражданам ЕС курс по искусственному интеллекту**

Финляндия, председательствующая в Совете Европейского союза, предоставит бесплатный доступ для всех граждан ЕС к популярному курсу по искусственному интеллекту (ИИ), созданному совместно Университетом Хельсинки и компанией Reaktor. Для этого курс будет переведен на все официальные языки Евросоюза. Финансовые средства для реализации проекта в размере 1,7 млн евро будут выделены из бюджета Министерства труда и экономического развития Финляндии.

По словам министра труда Финляндии Тимо Харакка, данная инициатива преследует три цели: предоставление возможности гражданам ЕС приобрести цифровые навыки для будущего; улучшение практического понимания природы искусственного интеллекта, и, как результат, укрепление цифрового лидерства Европы.

*Источник:* <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20191213090853674>

#### **19. В России упростят процесс поступления в вуз**

Рособрнадзор совместно с Минобрнауки и Минкомсвязи участвует в работе над суперсервисами «Поступление в вузы онлайн» и «Цифровые документы об образовании онлайн». Об этом заявил глава ведомства Сергей Кравцов.

Пилотный запуск планируется в 2020 и 2021 году.

По словам Кравцова, суперсервис «Поступление в вузы онлайн» упростит и оптимизирует процедуру поступления. Предполагается создать единый портал, где можно будет найти вузы, сравнить их и образовательные программы, узнать условия поступления и обучения и многое другое. Сервис будет направлен на онлайн-сбор документов в электронном виде, которые нужны для поступления в вуз. Через него также можно будет подать заявление на поступление и заявление о согласии на зачисление.

Суперсервис «Цифровые документы об образовании онлайн» обеспечит доступ через портал Госуслуг к аттестатам, дипломам, документам о присвоении квалификации и др. Как отмечает Кравцов, сервис обеспечит автоматическую выдачу образовательных документов в цифровом виде.

*Источник:* <https://news.rambler.ru/education/43413816-v-rossii-uprostyat-protsess-postupleniya-v-vuz/>

## **20. Введение новой системы поступления в университет в Южной Корея**

Шестнадцать крупнейших университетов в Сеуле (Южная Корея) начиная с 2023 отберут не менее 40% своих первокурсников по результатам государственного вступительного экзамена Suneung. Кроме того, поэтапно будет устранена вызывающая разногласия опция ранней подачи документов с предоставлением свидетельств о внеучебной деятельности и мотивационного эссе.

Об этих запланированных изменениях, направленных на то, чтобы сделать процесс поступления в университеты более справедливым и блокировать влияние внешних факторов, таких как, например, влиятельные родители, заявила 28 ноября в Сеуле заместитель премьер министра и министр образования Республики Корея Ю Ынхё.

*Источник:* <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20191206132141233>

## **21. Глобальная конвенция о признании квалификаций в области высшего образования**

На Генеральной конференции ЮНЕСКО, которая проходила с 12 по 27 ноября 2019 года была принята Глобальная конвенция о признании квалификаций в области высшего образования.

Данная конвенция является первым международным соглашением Организации Объединенных Наций о высшем образовании с глобальным охватом. Она призвана способствовать академической мобильности и расширению доступа к высшему образованию в странах различных регионов и континентов.

Это важное решение, устанавливающее универсальные принципы улучшения практики признания квалификаций высшего образования для подписавших ее государств.

В соответствии с Повесткой дня «Образование 2030» конвенция направлена на повышение качества высших учебных заведений и расширение международного сотрудничества в сфере высшего образования.

Принятие соглашения является итогом восьми лет подготовительной работы и продолжением шести региональных конвенций о признании учебных курсов, дипломов и степеней в области высшего образования, включая Лиссабонскую Конвенцию для европейского региона, Токийскую конвенцию для стран Азиатско-Тихоокеанского региона и конвенцию для государств Африки.

Конвенция позволит уменьшить препятствия, с которыми сталкиваются студенты, преподаватели, исследователи и лица, ищущие работу за пределами своих стран. В то время как региональные конвенции охватывают мобильность только между странами в этих регионах, Глобальная конвенция открывает путь для увеличения мобильности между регионами и континентами.

*Источник:* <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=201911290546590>



## Круглый стол «Современное состояние и перспективы развития высшего образования в Беларуси»

30 декабря 2019 г., пресс-центр БЕЛТА



Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
ул. Московская, 15  
220007 г. Минск  
Республика Беларусь  
Тел./факс + 375 17 222 83 15  
e-mail: [rector@nihe.by](mailto:rector@nihe.by)