

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№4

апрель

2018

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



Международная выставка «100 ИДЕЙ ДЛЯ СНГ»
Минск, 12 апреля 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. Определены сроки проведения вступительной кампании в вузы	3
2. Белорусская делегация примет участие в Конференции министров по вопросам развития Европейского пространства высшего образования.....	3
АКТУАЛЬНО	3
3. Беларусь и Венесуэла готовят соглашение о взаимном признании дипломов	3
4. Институт журналистики БГУ реорганизован в два факультета	4
5. БГСХА усилит практикоориентированную подготовку студентов	4
В МИРЕ	4
6. Целевое обучение в России переводят на госзаказ	4
7. Количество китайских студентов обучающихся за рубежом достигло рекордного уровня	5
8. Создан новый европейский образовательный альянс «4EU»	5
9. Массачусетский технологический институт создаст в Грузии лабораторию стартапов	5
10. Студентов в России хотят привлечь к проверкам вузов	6
11. Иностранные студенты освобождаются от платы за обучение в вузах Индии в рамках проводимой страной кампании «Обучение в Индии»	6
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	6
12. В Узбекистане откроется Центр развития нанотехнологий	6
13. Минобрнауки РФ начинает прием заявлений от университетов на получение права присуждения ученых степеней.....	6
14. Ученые Украины могут получить грант на патент изобретений.....	7
АНАЛИТИКА	7
15. Искусственный интеллект представляет меньшую угрозу рабочим местам, чем это предполагалось ранее	7
16. Выпускники государственных вузов в Сингапуре более конкурентоспособны на рынке труда, чем их коллеги из частных вузов	7
17. Психотест в Израиле – эквивалент ЕГЭ	8
18. Готовность молодежи к поиску работы в других странах увеличивается с ростом образования	8
РЕЙТИНГИ	8
19. Два белорусских вуза и РИВШ вошли в мировой рейтинг университетов RUR-2018 ...	8

ОФИЦИАЛЬНО**1. Определены сроки проведения вступительной кампании в вузы**

Постановлением Министерства образования РБ №14 от 15 марта 2018 года установлены сроки приема документов от абитуриентов. Так, с 12 по 17 июля они будут приниматься от лиц, желающих получить высшее образование в государственных вузах за счет средств республиканского бюджета или в учреждениях высшего образования на платной основе. С 15 ноября по 5 декабря будет осуществляться прием документов от тех, кто поступает на заочную форму получения образования в учреждения высшего образования сельскохозяйственного профиля.

Постановлением также определены сроки проведения вступительных испытаний. С 18 по 21 июля они состоятся в Могилевском институте МВД, Университете гражданской защиты МЧС. С 18 по 26 июля – в Белорусской государственной академии искусств, Белорусской государственной академии музыки, Белорусском государственном университете культуры и искусств. С 18 по 25 июля (в очной форме получения образования) и с 6 по 15 декабря (в заочной) в вузах сельскохозяйственного профиля. С 18 по 24 июля – в других вузах.

Определены сроки зачисления абитуриентов и дополнительного набора в государственные учреждения высшего образования на места, определенные контрольными цифрами приема, оставшиеся вакантными после зачисления абитуриентов. Установлены сроки вступительной кампании для иностранных граждан и лиц без гражданства, а также для граждан Украины и лиц без гражданства, проживавших (как правило, не менее года) на территории Донецкой и Луганской областей Украины и прибывших в Беларусь для получения разрешений на временное или постоянное проживание.

Источник: <http://www.belta.by/society/view/minobrazovaniya-opredelilo-sroki-vstupitelnoj-kampanii-v-vuzy-296608-2018/>

2. Белорусская делегация примет участие в Конференции министров по вопросам развития Европейского пространства высшего образования

Об этом заявил Министр образования Игорь Карпенко во время встречи с генеральным директором Совета Европы по вопросам демократии Снежаной Самарджич-Маркович.

«Министерство образования придает важное значение проводимой белорусскими учреждениями образования работе по поддержке фундаментальных ценностей высшего образования, в том числе в контексте реализации Дорожной карты по имплементации принципов Болонского процесса в системе высшего образования Беларуси», – отметил Игорь Карпенко.

И. Карпенко выразил уверенность, что участие белорусской делегации в Конференции министров по вопросам развития Европейского пространства высшего образования, которая пройдет 24-25 мая 2018 года в Париже, позволит повысить информированность академического и научного европейского сообщества о развитии системы образования Беларуси в русле общемировых тенденций при сохранении национальных традиций, а также подтвердит готовность белорусской стороны продолжить работу по выстраиванию доверительного и взаимообогащающего диалога.

Источник: <http://www.belta.by/society/view/belarus-natselena-na-prodolzhenie-sotrudnichestva-so-stranami-evropejskoj-zony-obrazovaniya-karpenko-299540-2018/>

АКТУАЛЬНО**3. Беларусь и Венесуэла готовят соглашение о взаимном признании дипломов**

Беларусь и Венесуэла активизируют работу по заключению двустороннего соглашения о взаимном признании дипломов о высшем образовании. Договоренность об этом достигнута на встрече посла Беларуси Олега Паферова с министром высшего

образования, науки и технологий Венесуэлы Угбелем Роа. Обсуждены вопросы сотрудничества Беларуси и Венесуэлы в сфере образования, науки и технологий, а также перспективы наращивания взаимодействия в области геоинформационных технологий. «Венесуэльской стороной выражена заинтересованность в обмене опытом по созданию и внедрению системы национальной криптовалюты», – отметили в пресс-службе МИД Беларуси.

Источник: <http://www.belta.by/society/view/belarus-i-venesuela-gotovjat-soglashenie-o-vzaimnom-priznanii-diplomov-o-vysshem-obrazovanii-298562-2018/>

4. Институт журналистики БГУ реорганизован в два факультета

Решение приняли члены Совета БГУ, заседание которого прошло 13 апреля 2018 г.

«Сегодня актуальной для БГУ является стратегическая задача по повышению качества образования. Ее достижение осуществляется в вузе через оптимизацию структуры специальностей, создание системы дистанционного обучения, генерацию финансовых средств. Одним из возможных решений этих задач является создание общеуниверситетского факультета, централизованного дополнительного образования по комплексу БГУ. Данной структурой станет выведенный из структуры Института журналистики факультет повышения квалификации и переподготовки (ФПКП)».

Также было решено переименовать факультет журналистики в связи с активным развитием существующих направлений подготовки. «Переименование в соответствии с имеющимися программами подготовки даст мощный импульс инновационному развитию факультета. К слову, планируется в следующем учебном году впервые в Беларуси открыть новую специальность магистратуры «медиакоммуникации», – проинформировали в БГУ.

Источник: <http://www.belta.by/society/view/institut-zhurnalistiki-bgu-reorganizujut-v-dva-fakulteta-298675-2018/>

5. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия усилит практикоориентированную подготовку студентов

Для усиления профориентационной работы постановлением совместного заседания коллегий Минобразования и Министерства сельского хозяйства и продовольствия Беларуси принято решение о создании профильных классов аграрной направленности путем проведения факультативных занятий в X-XI классах «Введение в аграрные профессии». Такие классы с нового учебного года появятся не только в сельских школах, но и райцентрах. В таких агроклассах через факультативные занятия учащиеся получат представление о современном сельском хозяйстве, что немаловажно для принятия решения при выборе будущей профессии. Выпускники, окончившие такие классы, будут иметь возможность поступать в аграрные вузы на сельскохозяйственные специальности на льготных условиях.

Источник: <http://www.belta.by/society/view/beloruskaja-selhozakademija-s-novogo-uchebnogo-goda-uvlechit-kolichestvo-chasov-na-praktiku-297231-2018/>

В МИРЕ

6. Целевое обучение в России переводят на госзаказ

Минобрнауки считает необходимым создать конкурс среди поступающих в вузы по схеме целевого обучения, сделать его не ниже, чем конкурс на бюджетные места. «Возникла необходимость уточнения норм, которые прописаны в законе «Об образовании в РФ». Вводится несколько пунктов. Первое – изменяется сам порядок установления квот. Если раньше это было делом учредителя, то сейчас этот порядок будет устанавливаться правительством РФ.

Так, проектом закона предусматривается проведение приёма на целевое обучение только по специальностям и направлениям подготовки, по которым нехватка кадров не может быть восполнена рынком труда самостоятельно. Второе, что планируется сделать, – это уточнить срок трудоустройства студентов-целевиков.

Сегодня число студентов по программам целевого обучения составляет 13% от общего числа. Наибольший прием по схеме целевого приема – это медицина, она достигает в среднем по России 60%, по Москве – почти 90%. Тем не менее, конкурс на программы целевого обучения крайне низок.

Источник: <http://tass.ru/obschestvo/5055818>

http://fulledu.ru/news/yuzi/news/4689_pravitelstvo-rf-budet-opredelyat-perechen-specialn.html

7. Количество китайских студентов обучающихся за рубежом достигло рекордного уровня

Согласно данным Министерства образования страны, в 2017 году 608 400 китайцев обучались в зарубежных вузах. Впервые их количество превысило отметку 600 000 и выросло на 11,7% по сравнению с 2016 годом. Что касается «морских черепах», т.е. студентов, вернувшихся в Китай после обучения за границей, то их число также выросло почти на 12% в 2017 году и достигло 480 900 человек. Статистика ведомства показывает, что количество студентов, отправленных государством на обучение, было незначительным по сравнению с числом учащихся, оплачивающих свое образование самостоятельно. За свой счет в 2017 году обучались 541 300 студентов, т.е. почти 89%.

По мнению тайваньского академика и исследователя Шэн-Чжу Чана, есть две причины, по которым растет число китайских студентов, отправляющихся за дипломом за рубеж. Это экономический рост и культурные ожидания. Вследствие увеличения среднего дохода китайского населения благодаря экономическому росту в стране, больше семей могут спонсировать такие зарубежные авантюры своих детей. Вторая причина – это традиционное сильное стремление, присущее китайцам, в достижении больших образовательных возможностей. Диплом ведущего зарубежного университета означает лучшие возможности и повышение социальной мобильности.

Источник: <https://thepienews.com/news/outbound-student-numbers-increased-2017/>

8. Создан новый европейский образовательный альянс «4EU»

Четыре ведущих европейских университета создали альянс, направленный на укрепление сотрудничества в области образования и науки. В стратегическое европейское объединение по академическому сотрудничеству «4EU» вошли Карлов университет (Чехия), Гейдельбергский университет (Германия), Университет Сорбонны (Франция) и Варшавский университет (Польша). Президенты четырех университетов подписали соответствующую декларацию в Париже 10 марта 2018 года. Недавно созданная университетская ассоциация нацелена на развитие нового уровня сотрудничества в области науки и образования при участии ученых, студентов и сотрудников четырех учреждений. Всего в рамках Евросоюза планируется создать 20 подобных альянсов.

В общей сложности «4EU» объединяет более 185 000 студентов и 38 000 сотрудников. Его цель – активизация сотрудничества, создание открытого пространства и свободной атмосферы для творчества в области преподавания и обучения и распространения идей, передового опыта всех заинтересованных в науке и качественном образовании.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/news/deal-struck-macrons-first-european-university-network>

9. Массачусетский технологический институт создаст в Грузии лабораторию стартапов

Лаборатория стартапов откроется на базе Тбилисского университета технологий и бизнеса в Грузии (VTU). Грузинские студенты будут работать над технологическими проектами под руководством специалистов Массачусетского технологического института. Им также помогут в продвижении своих проектов на международном рынке. В Минобразовании Грузии отмечают, что создание глобальной лаборатории стартапов даст

возможность грузинским студентам ознакомиться с наилучшей предпринимательской культурой мира и создать инновационный бизнес.

Источник: <https://www.trend.az/scaucasus/georgia/2889983.html>

10. Студентов в России хотят привлечь к проверкам вузов

Их мнение будет учитываться при аккредитации учебных заведений. Такую возможность рассматривает Рособрнадзор. Проверяющие волонтеры проведут мониторинг настроений учащихся. Вопросы будут касаться, в основном, удовлетворенности студентов структурой и содержанием учебной программы, материально-техническим обеспечением, качеством обучения. По результатам мониторинга проверяющие студенты напишут заключения и передадут их в Росаккредагентство.

Работа экспертов сводится преимущественно к изучению документов, а критерия «мнение учащихся» сейчас нет. Организаторами эксперимента выступили Российский союз молодежи и Ассоциация студентов и студенческих объединений при поддержке Росаккредагентства.

В последние годы Рособрнадзор активно проверяет вузы на нарушение федеральных образовательных стандартов. По данным службы, количество аккредитованных учебных заведений сократилось с 2,6 тыс. до 1,1 тыс. за четыре года. Филиалов негосударственных вузов стало меньше в 10 раз – 56 вместо 523. В службе заявляли, что задача на этот год – перейти от формального подхода к реальной оценке знаний, которые дает вуз.

Источник: <https://iz.ru/719275/roman-kretcul/studenty-nachali-uchastvovat-v-proverkakh-vuzov>

11. Иностранные студенты освобождаются от платы за обучение в вузах Индии в рамках проводимой страной кампании «Обучение в Индии»

С целью повышения привлекательности и конкурентоспособности высшего образования в Индии стартовала кампания «Обучение в Индии». Каждое учреждение высшего образования по своему усмотрению будет освобождать от платы за обучение иностранных студентов согласно рейтингу успеваемости. Полностью от платы за обучение будут освобождены 25% наиболее успешных иностранных студентов. Следующие 25% способных учащихся будут оплачивать свое обучение наполовину, и на четверть меньше платить за обучение будут еще 25% талантливых иностранцев.

По словам министра развития и человеческих ресурсов Пракаша Джавадекара, цель кампании – привлечь в вузы страны 1 млн иностранных студентов и сократить тем самым существующий дисбаланс между входящей и исходящей студенческой мобильностью.

Источник: <https://thepienews.com/news/fee-waivers-as-part-of-study-in-india-campaign/>

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

12. В Узбекистане откроется Центр развития нанотехнологий

При Национальном университете Узбекистана откроется Центр развития нанотехнологий, который займется созданием в республике nanoиндустрии. Центр должен объединить научный потенциал научно-исследовательских институтов для развития нанотехнологий. Запланировано создание лаборатории, на оборудование которой должно быть выделено \$1,3 млн., а также организационно-аналитического отдела, который будет анализировать мировые тенденции развития наноматериалов, их использование в промышленности и заниматься организацией работы с предприятиями для внедрения разработок. Ответственными за его создание назначены Министерство образования, Агентство по науке и технологиям и Академия наук.

Источник: <http://www.fergananews.com/news/29336>

13. Минобрнауки РФ начинает прием заявлений от университетов на получение права присуждения ученых степеней

Ряд вузов будет включен в список научных образовательных организаций высшего образования, имеющих права самостоятельного присуждения учёных степеней.

В 2017 году премьер-министр России подписал постановление, разработанное Минобрнауки, об утверждении критериев, которые должны выполнить учреждения, для того, чтобы получить право присуждения научной степени. Так, необходимо наличие одного и более диссертационных советов. Важно, чтобы за последние три года не более 1% решений советов были отвергнуты вышестоящими органами. Вузы должны иметь достаточное количество научных публикаций, индексируемых в базе данных Web of Science, а также достаточное количество обучающихся в магистратуре аспирантуре. Тогда право самостоятельно присуждать ученые степени получили 45 университетов и институтов и 20 научных организаций. В списке – МГУ имени М.В. Ломоносова и СПбГУ. Они имеют право присуждения ученых степеней кандидата и доктора наук.

Источник: http://www.prosveshenie.tv/news/2018/04/17/news4896-rossiiskie_vuzy.html

14. Ученые Украины могут получить грант на патент изобретений

Министерство образования и науки Украины призывает украинских ученых не спешить тратить собственные средства и подавать документы на грант для получения прав на свои изобретения. Соответствующие гранты выделяются через Украинский научно-технологический центр.

В условиях ограниченного бюджетного финансирования научной сферы министерство работает над тем, чтобы предложить ученым дополнительные инструменты поддержки – прежде всего финансовой.

По информации МОН, программа была начата еще в конце 2015 года, и каждый год в Украинском научно-технологическом центре предусмотрен грант, за который ученые могут осуществлять патентование изобретений.

Источник: <http://ru.osvita.ua/vnz/60513/>

АНАЛИТИКА

15. Искусственный интеллект представляет меньшую угрозу рабочим местам, чем это предполагалось ранее

В новом исследовании ОЭСР, опубликованном в марте 2018 года, приводятся более оптимистичные данные для тех, кто опасается остаться без работы по вине роботов.

В 2013 году учеными из Оксфордского университета Карлом Фреем и Майклом Осборном было спрогнозировано, что в течении следующих 20 лет 47 % рабочих мест в США и 35% в Великобритании вероятнее всего будут полностью автоматизированы. Однако, в докладе ОЭСР приводятся другие цифры: в США под угрозой 10% рабочих мест, а в Великобритании – 12%. В исследовании ОЭСР изучаются риски, которые несет автоматизация, а также ее влияние на обучение и рынок труда. Авторы утверждают, что в целом, искусственный интеллект (ИИ) и роботы заберут гораздо меньшее число рабочих мест, чем утверждали британские ученые. Однако, многие работники столкнутся со значительными изменениями в характере своего труда вследствие роботизации и внедрения ИИ.

Источник: <http://news.world.edu/?ZpYD5cTp>

16. Выпускники государственных вузов в Сингапуре более конкурентоспособны на рынке труда, чем их коллеги из частных вузов

К такому выводу пришли авторы исследования о результатах трудоустройства выпускников сингапурских вузов. На полный рабочий день трудоустроились меньше половины выпускников частных вузов спустя 6 месяцев после получения диплома. Для сравнения, 78,4% выпускников трех государственных вузов the National University of Singapore (NUS), Nanyang Technological University (NTU) and Singapore Management University (SMU) нашли себе рабочее место в течение этого же периода.

К тому же, согласно данным исследования, опубликованного Советом по частным учебным заведениям, медианная начисленная заработная плата выпускников частных университетов была ниже, чем среди выпускников NUS, NTU и SMU. В опросе приняли участие 37% из 10171 студентов, окончивших дневное отделение вузов в период с мая 2016 года по апрель 2017 года.

Источник: <http://www.businesstimes.com.sg/government-economy/private-school-grads-in-singapore-lag-markedly-behind-peers-from-public>

17. Психотест в Израиле – эквивалент ЕГЭ

Во многих странах после окончания школы выпускники сдают экзамен, который позволит им поступить в вуз. В Украине это ЗНО (внешнее независимое оценивание; экзамены для поступления в высшие учебные заведения на Украине), в Германии – Abitur, в Израиле – Психотест. В каждой из этих стран дети дополнительно готовятся к сдаче основного теста с помощью специальных фирм или репетиторов.

Для того чтобы поступить в университет в Израиле любому гражданину мира, необходимо сдать тест в обязательном порядке. При этом можно сдавать тест на иврите, арабском, английском, французском, итальянском, русском и ещё каких-то языках. Цель теста не просто узнать знания ребёнка, а умение быстро соображать. Психотест – очень тяжёлый экзамен, но, видимо, поэтому все израильские вузы находятся в первых двух сотнях мировых рейтингов. Государству нужны не шашечки в виде дипломов, а специалисты. И государство считает свои доходы не от денежного оборота вуза, а от того, какое ВВП создают его выпускники.

Источник: <http://ru.osvita.ua/blogs/60494/>

18. Готовность молодежи к поиску работы в других странах увеличивается с ростом образования

Каждый второй аспирант российских вузов хотел бы устроиться на работу за границей, следует из исследования Центра экономики непрерывного образования Института прикладных экономических исследований РАНХиГС.

«Наибольшая доля молодежи, выражающая готовность к переезду в другую страну – среди аспирантов (50%), а меньше всего – среди специалистов среднего звена (28,2%). По мере роста уровня образования увеличивается и готовность молодежи к поиску работы в других странах», – говорится в исследовании.

По мнению авторов исследования, такая тенденция объясняется тем, что повышение уровня образования расширяет профессиональные возможности молодых людей, в том числе дает им надежду на трудоустройство за границей. С другой стороны, это может свидетельствовать о том, что профессионалы более высокого уровня не всегда могут найти себе достойную, по их мнению, работу в родном регионе.

Источник: <https://ria.ru/society/20180404/1517871400.html>

РЕЙТИНГИ

19. Два белорусских вуза и РИВШ вошли в мировой рейтинг университетов RUR-2018

Белорусский государственный университет (706-е место), Белорусский государственный медицинский университет (772-е место) и Республиканский институт высшей школы (731-е место) вошли в мировой рейтинг вузов Round University Rankings 2018. Всего в нем приняли участие 783 университета из 74 стран мира.

В данном исследовании вузы оцениваются по 20 индикаторам, объединенным в четыре направления, характеризующих деятельность учреждения высшего образования: качество преподавания, качество исследований, уровень интернационализации, уровень финансовой устойчивости. В топ 10 стран по количеству попавших в рейтинг вузов вошли США (135), Россия (70), Великобритания (67), Китай (континентальная часть) (51), Япония (38), Тайвань (35), Австралия (27), Германия (25), Италия (22), Испания (21).

Источник: <http://roundranking.com/news/2-uncategorised/1819-rur-world-university-ranking-2018-is-out.html>



Sort by:

Ranking

World University Ranking

Country

Belarus

Save

Rank	University	Score	Country	Flag	League
706	Belarusian State University	28.246	Belarus		World League
731	National Institute of Higher Education	25.266	Belarus		World League
772	Belarusian State Medical University	17.821	Belarus		World League

**Белорусский государственный университет,
Белорусский государственный медицинский университет
и Республиканский институт высшей школы
вошли в международный рейтинг вузов
Round University Rankings 2018**



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by