

# ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№4

апрель

2019

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



ХVIII РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ВЫСТАВКА  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА  
И ТВОРЧЕСТВА УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

17-19 апреля 2019 г., г.Минск

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОФИЦИАЛЬНО.....</b>	<b>3</b>
1. Премии Правительства за достижения в области качества.....	3
2. Реализация Союзных программ и проектов.....	3
<b>АКТУАЛЬНО .....</b>	<b>3</b>
3. Новшества вступительной кампании в этом году .....	3
4. С нового учебного года в Беларуси планируется начать подготовку кризисных психологов для учреждений образования.....	4
5. Механизм поступления выпускников педклассов применят к выпускникам аграрных	4
6. Республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи .....	5
7. Семинар-совещание по вопросам повышения позиций белорусских вузов в рейтингах лучших университетов мира.....	5
<b>СОТРУДНИЧАЕМ.....</b>	<b>5</b>
8. Белорусско-китайский институт создан в БГУ.....	5
9. В Институте горного дела Красноярска открылась учебная аудитория БелАЗа .....	6
10. Беларусь будет готовить китайских медиков .....	6
<b>АНАЛИТИКА.....</b>	<b>6</b>
11. Порядка 69% россиян хотели бы вернуть систему распределения выпускников.....	6
<b>НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ.....</b>	<b>7</b>
12. Коллективу белорусских ученых присуждена премия «Звезды Содружества».....	7
13. В СНГ появятся базовые организации по подготовке научных кадров в области физики.....	7
<b>В МИРЕ.....</b>	<b>7</b>
14. Госсредства должны быть вложены в лучшие вузы .....	7
15. Готовить англоязычных учителей будут только вузы .....	8
16. Студенты смогут официально работать в школе.....	8
17. Школьникам Грузии отменили выпускные экзамены .....	8
18. Во Франции направлено 10 млн евро на развитие услуг для иностранных студентов .	9
19. В Великобритании появятся 12 «технологических институтов».....	9
20. Четверть безработных в Турции составляют выпускники вузов.....	9
21. Исследование: в Китае проще трудоустроится с дипломом родного вуза, а не американского .....	10
<b>РЕЙТИНГИ.....</b>	<b>10</b>
22. Опубликована восьмая версия рейтинга Universitas 21 .....	10
23. Рейтинг университетского влияния University Impact Rankings 2019 .....	11

**ОФИЦИАЛЬНО****1. Премии Правительства за достижения в области качества**

Премьер-министр Беларуси Сергей Румас вручил 24 апреля награды победителям конкурса на соискание премии Правительства за достижения в области качества в 2018 г.

«Премия Правительства Беларуси за достижения в области качества – это самая высокая национальная награда, которая вручается лучшим организациям нашей страны, достигшим значительных результатов в области качества продукции и услуг, внедрившим современные методы менеджмента и инновационные технологии», – отметил С. Румас.

Лауреатами конкурса стали десять организаций, в том числе Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, Полесский государственный университет. Еще 15 организаций подтвердили звание лауреата, полученное ранее. Среди них Университет гражданской защиты МЧС, Гродненский государственный университет им. Я. Купалы. Были вручены нагрудные знаки «Лидер качества», награждены победители конкурсов «Лучший менеджер по качеству» и «Лучшая дипломная и научно-исследовательская работа студентов в области менеджмента и контроля качества», а также республиканского творческого конкурса на лучшую публикацию о качестве и деловом совершенстве.

*Источник:* <https://www.belta.by/economics/view/rumas-vruchil-premii-pravitelstva-za-dostizhenija-v-oblasti-kachestva-345242-2019/>

**2. Реализация Союзных программ и проектов**

На совместном заседании коллегий Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Беларусь, Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь, которое состоялось 11 апреля 2019 года в Москве, обсуждены приоритетные направления и первоочередные задачи дальнейшего развития Союзного государства на 2018-2022 годы в части формирования общего образовательного пространства и молодежной политики.

На коллегии был рассмотрен целый спектр важнейших тем. Среди них стратегические вопросы образования в России и Беларуси, как профессионально-технического, так и высшего. Были достигнуты договоренности по практическим вопросам совершенствования и функционирования Белорусско-Российского университета, обсуждены конкретные планы по взаимодействию в сфере молодежной политики и др. В заседании приняли участие Государственный секретарь Союзного государства Григорий Рапота, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов, посол Беларуси в России Владимир Семашко и Спецпредставитель российского президента по развитию торгово-экономического сотрудничества с Беларусью, российский посол в Минске Михаил Бабич.

По окончании заседания был подписан итоговый протокол, а также Совместный план мероприятий Министерства образования Республики Беларусь и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере государственной молодежной политики на 2019 год.

*Источник:* <https://edu.gov.by/news/realizatsiya-soyuznykh-programm-i-proektov/>

**АКТУАЛЬНО****3. Новшества вступительной кампании в этом году**

«Вступительная кампания этого года имеет некоторые особенности. Это единые профессиональные внутренние испытания для абитуриентов в вузах на сокращенный срок для одной и той же специальности», – сообщила Первый заместитель Министра образования Ирина Старовойтова. Можно сдать экзамен на конкретную специальность в одном вузе, а потом использовать выписку с результатами для поступления в другой – на ту же специальность. Это заставит учреждения образования конкурировать за абитуриентов.

«Также иностранные граждане, постоянно проживающие на территории других государств, имеющие отличные успехи в учебе, смогут получить высшее образование в Беларуси на бюджетной основе по грантам. В 2019 году также усовершенствована методика расчета баллов ЦТ. «Она позволяет не только ранжировать абитуриентов по их уровню подготовки, но и сопоставить результаты ЦТ с результатами обучения в учреждениях общего среднего образования», – пояснила первый замминистра. Сам подсчет баллов будет осуществляться в автоматическом режиме.

На уровень высшего образования в этом году планируется принять за счет средств бюджета 26,6 тыс. человек, что на 0,7% превышает план приема 2018 года. При этом в дневной форме получения образования увеличение объемов осуществляется за счет медицинских, IT-специальностей, а также специальностей физической культуры и спорта. В заочной форме получения образования планируется сокращение приема на 3,4%. На платной основе планируется принять 28,2 тыс. человек, что на 1,5% превышает план приема 2018 года. Всего в 2019 году в вузы республики запланировано принять 54,7 тыс. человек, что на 1% больше плана приема прошлого года.

В Беларуси 2 мая начинается регистрация на основной этап централизованного тестирования по учебным предметам и стартует вступительная кампания.

*Источник:* [https://www.belta.by/society/view/vuzy-belarusi-planirujut-prinjat-na-bjudzhet-bolee-26-tys-chelovek-344166-2019/?fbclid=IwARIY3vEDEzObd264u9f\\_SP\\_PSCmYetn5TlrGTrBAZzCiflXMjv\\_gexSCY2k](https://www.belta.by/society/view/vuzy-belarusi-planirujut-prinjat-na-bjudzhet-bolee-26-tys-chelovek-344166-2019/?fbclid=IwARIY3vEDEzObd264u9f_SP_PSCmYetn5TlrGTrBAZzCiflXMjv_gexSCY2k)

#### **4. С нового учебного года в Беларуси планируется начать подготовку кризисных психологов для учреждений образования.**

«Нужно готовить специалистов с учетом новых вызовов. Поэтому с нового учебного года в Институте психологии БГПУ будет открыта магистратура по подготовке психологов с профилизацией «Кризисная психология», – отметил Виктор Морозов директор Института психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка. Кроме того, с 1 сентября 2019 года начнет работу Республиканский центр психологической помощи, созданный на базе Института психологии БГПУ. Он будет оказывать помощь в повышении квалификации специалистов-психологов, работающих на местах, по направлению «Кризисная психология».

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/krizisnyh-psihologov-dlja-uchrezhdenij-obrazovanija-nachnut-gotovit-v-belarusi-s-novogo-uchebnogo-goda-343484-2019/>

#### **5. Механизм поступления выпускников педклассов применят к выпускникам аграрных**

Об этом сообщил начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Сергей Касперович.

«Первый выпуск аграрных классов состоится в 2020 году. Планируется, что именно тогда заработают подходы, подобные подходам, связанным с приемом на педагогические специальности», – сказал Сергей Касперович. Это значит, что у выпускников аграрных классов должна быть хорошая успеваемость в период обучения в учреждениях общего среднего образования. Чтобы получить льготу при поступлении на педагогические специальности, выпускникам педклассов надо иметь по профильным предметам не менее 8 баллов, а по другим предметам в аттестате оценки должны быть от 7 до 10 баллов. «Также предполагается, что это будет целевая подготовка, то есть выпускники, желающие пойти по такой льготной траектории без вступительных испытаний, будут получать целевое направление», – отметил начальник главного управления. Сейчас при поступлении на аграрные специальности можно сдавать по выбору ЦТ либо внутренние вступительные экзамены по профильным предметам в учреждении высшего образования.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/mehanizm-postuplenija-vypusknikov-pedklassov-primenjat-k-vypusknikam-agrarnyh-344179-2019/>

## **6. Республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи**

XVIII Республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи состоялась 17-19 апреля в Минске. Мероприятия выставки прошли в рамках трех тематических дней: Дня региональных инициатив, Дня инноваций и Дня творчества и спорта.

В рамках всех тематических дней были представлены самые разнообразные творческие мастер-классы, стендовые презентации, виртуальные экскурсии, работали профориентационные и психологические консультационные пункты, а также открытая площадка перед зданием выставочного комплекса, на которой творческие коллективы учреждений образования со всей страны показали художественные, спортивные и технические достижения: состоялись выступления радиоуправляемых автомобилей и самолетов, мастер-классы по авиамоделированию, скандинавской ходьбе, чирлидингу, показательные выступления спортсменов и многое другое.

*Источник:* <http://www.academy.edu.by/component/content/article/64/2086-16-19-04-2018-pv.html>

## **7. Семинар-совещание по вопросам повышения позиций белорусских вузов в рейтингах лучших университетов мира**

24 апреля в Республиканском институте высшей школы состоялся семинар-совещание по вопросам продвижения белорусских вузов в рейтингах лучших университетов мира (Webometrics, QS, SIR и др.), входящих в 4 тыс. лучших университетов мира по рейтингу Webometrics и (или) в 1 тыс. – по рейтингам QS или SIR.

В мероприятии приняли участие руководители учреждений высшего образования Беларуси, проректоры и начальники подразделений, курирующие в учреждениях международную деятельность и интернационализацию образования.

Цель семинара, организованного Министерством образования Республики Беларусь, – ознакомить представителей УВО с опытом ведущих белорусских вузов, обсудить пути и способы повышения позиций учреждения в международных рейтингах, а также выработать соответствующие рекомендации для учреждений высшего образования Беларуси.

Своим опытом по вхождению и продвижению в международных рейтингах университетов поделились представители Белорусского государственного университета, Гродненского университета имени Я. Купалы, Белорусского национального технического университета и Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники. Вопросы, которые обсуждались в ходе совещания, касались текущих позиций учреждений высшего образования Республики Беларусь в международных рейтингах и основных проблемах, возникших у белорусских вузов.

*Источник:* <http://nihe.bsu.by/news-instituta/2469-seminar-soveshchanie-po-voprosam-povysheniya-pozitsij-belorusskikh-vuzov-v-rejtingakh-luchshikh-universitetov-mira>

## **СОТРУДНИЧАЕМ**

### **8. Белорусско-китайский институт создан в БГУ**

Белорусский государственный и Даляньский политехнический университеты (ДПУ) создали совместный Белорусско-китайский институт. Соответствующее соглашение подписали ректоры вузов Андрей Король и Го Дунмин.

Обучение в институте начнется 1 сентября. Подготовка студентов будет вестись на английском и русском языках на первой ступени высшего образования по специальностям «Механика и математическое моделирование», «Физика (производственная деятельность)» и «Мировая экономика». Предполагается изучение китайского языка. При поступлении в институт будут действовать правила приема в белорусские вузы.

Первый набор составит до 120 человек из числа белорусских граждан. Преподавать в совместном институте будут представители белорусского и китайского университетов. Выпускники института получают два диплома – БГУ и Даляньского политеха.

Выпускники института будут востребованы промышленными, образовательно-научными предприятиями Беларуси и Китая, в индустриальном парке «Великий камень». БГУ и Даляньский политехнический университет активно сотрудничают с 2007 года.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/belorusko-kitajskij-institut-sozdan-v-bgu-344066-2019/>

#### **9. В Институте горного дела Красноярска открылась учебная аудитория БелАЗа**

В Институте горного дела, геологии и геотехнологий Сибирского федерального университета в Красноярске открылась специализированная учебная аудитория БелАЗа.

«Аудитория создана в рамках трехстороннего соглашения о сотрудничестве между ОАО «БелАЗ», ООО «Красноярск-БелАЗ-Сервис» и Сибирским федеральным университетом», – отметили в пресс-службе посольства Беларуси в России. В дальнейшем ОАО «БелАЗ» планирует дооснастить аудиторию специализированным оборудованием, в том числе макетами узлов и агрегатов карьерной техники. В долгосрочной перспективе появление такого образовательного объекта в Красноярском крае позволит значительно повысить эффективность использования техники ОАО «БелАЗ» в регионе. Кроме того, одним из важнейших аспектов подготовки новых специалистов является возможность корректировать образовательные процессы так скоро, как на рынке будут появляться новинки от ОАО «БелАЗ».

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/v-institute-gornogo-dela-krasnojarska-otkrylas-uchebnaja-auditorija-belaza-343791-2019/>

#### **10. Беларусь будет готовить китайских медиков**

Подписано соглашение между Белорусским государственным медицинским университетом и международным образовательным альянсом «Ассоциация западного и восточного образования» о привлечении китайских граждан на учебу в Беларусь.

«Оно позволит работать в этом направлении достаточно ритмично и планомерно. Интерес к нашим учреждениям образования колоссальный, в первую очередь к Белорусскому государственному медицинскому университету. Рассматриваются и другие площадки – Витебский и Гродненский медуниверситеты, – рассказал министр здравоохранения Валерий Малашко. – Сегодня мы не говорим о цифрах, мы здесь прокладываем дорогу. Я не сомневаюсь, что мы получим значительный интерес со стороны китайских студентов».

*Источник:* <https://www.belta.by/economics/view/belarus-budet-gotovit-kitajskih-medikov-a-kitaj-pomozhet-s-proizvodstvom-medoborudovanija-345276-2019/>

### **АНАЛИТИКА**

#### **11. Порядка 69% россиян хотели бы вернуть систему распределения выпускников**

По мнению респондентов, плюсы системы распределения состоят в том, что «государство покрывает потребность в специалистах и затраты на обучение», «обеспечивается равномерное распределение кадров по регионам», а молодые специалисты «получают место работы с гарантированной зарплатой». Немногочисленные противники системы распределения указывали, что большая часть студентов получают образование на платной основе, выпускнику может не понравиться работодатель или условия труда, он может оказаться троечником. «Опрошенные с высшим образованием высказывались в поддержку системы распределения выпускников чаще респондентов, не имеющих вузовского диплома (76% и 61% соответственно). Но больше всего тех, кто ратует за возврат к системе распределения выпускников – среди респондентов старше 50 лет (78%). Молодежь за возврат к системе распределения выпускников выступала реже всех (59%), три из десяти респондентов до 24 лет затруднились с ответом», – говорится в исследовании.

*Источник:* [https://news.rambler.ru/sociology/42054253/?utm\\_content=rnews&utm\\_medium=readmore&utm\\_source=copylink](https://news.rambler.ru/sociology/42054253/?utm_content=rnews&utm_medium=readmore&utm_source=copylink)

## НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

### 12. Коллективу белорусских ученых присуждена премия «Звезды Содружества»

В составе белорусского научного коллектива – академик, доктор технических наук, руководитель аппарата Национальной академии наук Петр Витязь, под руководством которого разработано свыше 80 технологий для промышленного производства машиностроительных изделий. Он является автором более 850 научных работ, имеет свыше 200 авторских свидетельств и патентов. Второй участник коллектива – генеральный директор Института порошковой металлургии НАН Беларуси Александр Ильющенко, которому принадлежит более тысячи научных работ и более 170 авторских свидетельств и патентов. Третий член коллектива – директор Института сварки и защитных покрытий, являющегося структурным подразделением Института порошковой металлургии, кандидат физико-математических наук Михаил Андреев.

Торжественная церемония награждения лауреатов состоится 15 мая в столице Туркменистана на Форуме творческой и научной интеллигенции стран СНГ.

Премия «Звезды Содружества», учрежденная Советом по гуманитарному сотрудничеству государств СНГ и Межгосударственным фондом гуманитарного сотрудничества государств - участников СНГ, присуждается ежегодно за наиболее значимые успехи в сфере гуманитарной деятельности, соответствующие уровню мировых достижений и способствующие развитию как каждой из стран - участниц СНГ, так и Содружества в целом. Премия вручается по трем номинациям: за достижения в области науки и образования, культуры и искусства, а также в гуманитарной деятельности.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/kollektivu-belorusskih-uchenyh-prisuzhdena-premija-zvezdy-sodruzhestva-344108-2019/>

### 13. В СНГ появятся базовые организации по подготовке научных кадров в области физики

Заседание рабочей группы по разработке положений о базовых организациях государств-участников СНГ в области подготовки научных кадров по физическим и физико-техническим наукам состоялось 15-16 апреля в Исполнительном комитете СНГ в Минске. Планируется, что статус базовой организации в области подготовки научных кадров по физическим наукам получит Физический институт Российской академии наук, а в области подготовки научных кадров по физико-техническим наукам – Физико-технический институт им. С.У. Умарова Таджикистана.

*Источник:* <http://by.utro.news/sng-povavyatsya-bazovye-organizatsii-podgotovke-nauchnyh-19041220330138.htm>

## В МИРЕ

### 14. Госсредства должны быть вложены в лучшие вузы

Министр образования Украины Лилия Гриневич сообщила, что инвестиции в лучшие вузы должны реализовываться через реализацию механизма «деньги ходят за студентом», а также внедрение принципа государственного заказа в магистратуру по формуле, учитывающей критерии качества работы университета.

Национальным агентством по обеспечению качества высшего образования разработан проект Положения об аккредитации образовательных программ. Новая модель аккредитации должна стать одним из главных инструментов влияния на качество высшего образования в Украине.

Планируется устранить монополию государства на аккредитацию образовательных программ. Предусматривается создание конкурентной профессиональной сети, которая работает по единым высоким правилам и стандартам и состоит из: Нацагентства по обес-

печению качества высшего образования, независимых учреждений оценивания и обеспечения качества высшего образования, иностранных аккредитационных агентств и агентств обеспечения качества высшего образования с должной репутацией, признанных Украиной.

Еще одним важным изменением являются совершенно другие подходы к оцениванию образовательных программ. Предлагаются сложные качественные параметры, а также разносторонняя оценка улучшения и развития образовательной программы и университета по 9 группам критериев. На смену устаревшим комплексным контрольным работам и квалификационным задачам должны прийти критерии, приближенные к европейским стандартам и рекомендациям по обеспечению качества в высшем образовании.

*Источник:* <http://ru.osvita.ua/vnz/reform/64322/>; <http://ru.osvita.ua/vnz/64315/>

### **15. Готовить англоязычных учителей будут только вузы**

Министр образования и науки Республики Казахстан Куляш Шамшидинова рассказала, как теперь будут обучать учителей английскому языку для преподавания.

«Те учителя, которые прошли трехмесячные курсы, дополнительно прошли еще шестимесячные курсы. Тем не менее, мы пересмотрели этот вопрос, и с 2020 года, средства, которые выделялись для повышения квалификации учителей по английскому языку, мы переводим на другие цели образования и подготовку кадров через педагогические ВУЗы, чтобы они могли прийти уже подготовленными», – сказала Куляш Шамшидинова. По ее словам, обязанность готовить квалифицированных англоговорящих педагогов ляжет на плечи высших учебных заведений.

В 2016 году был осуществлен государственный заказ для подготовки учителей, которые начнут обучать на английском языке.

*Источник:* [https://www.inform.kz/ru/gotovit-angloyazychnyh-uchiteley-budut-tol-ko-vuzy-kulyash-shamshidinova\\_a3517167](https://www.inform.kz/ru/gotovit-angloyazychnyh-uchiteley-budut-tol-ko-vuzy-kulyash-shamshidinova_a3517167)

### **16. Студенты смогут официально работать в школе**

Министерство просвещения Российской Федерации разработало законопроект, согласно которому студенты вузов смогут на официальных условиях работать в школе и получать за это зарплату. Законопроект предусматривает право студентов вести школьные кружки и другие мероприятия дополнительного образования. Теперь мотивированные студенты смогут получить первый опыт по специальности и начать работать по профессии во время обучения в вузе.

В настоящий момент, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», в школах могут работать только педагоги, имеющие диплом о высшем образовании. Эксперты уверены, что для студентов это станет не только полезным опытом и оплачиваемой работой, но и стимулом остаться в профессии на долгие годы.

*Источник:* <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/studenty-smogut-oficialno-rabotat-v-shkole/>

### **17. Школьникам Грузии отменили выпускные экзамены**

Грузинские парламентарии приняли поправки в закон «Об общем образовании», которыми в школах отменяются выпускные экзамены. В окончательном чтении за новации в законопроекте, разработанном Министерством образования, науки, культуры и спорта, проголосовали большинство депутатов.

Ранее в грузинских школах выпускные экзамены проводились два раза – после 11-го и 12-го классов. Теперь, чтобы получить аттестат, ученики должны по всем предметам иметь положительные оценки – выше пяти баллов по 10-балльной системе.

*Источник:* <https://sputnik.by/education/20190408/1040719968/Shkolnikam-Gruzii-otmenili-vypusknye-ekzameny.html>



## **18. Во Франции направлено 10 млн евро на развитие услуг для иностранных студентов**

С целью повышения престижа французских вузов на международной арене, правительство Франции выделило университетам 10 млн евро на совершенствование услуг для иностранных студентов.

Поток инвестиций делится на две равные части. Первая часть в размере 5 млн евро будет направлена уже в сентябре 2019 года на оснащение французских учреждений информационными службами для иностранных студентов. Вторая эквивалентная часть будет доступна на конкурсной основе для финансирования различных программ для иностранных студентов. Например, финансовые средства могут быть направлены на реализацию мероприятий в трех направлениях: на оказание помощи иностранным студентам по адаптации к жизни во Франции и интеграции в студенческое сообщество; на разработку курсов французского языка для иностранных студентов, на увеличение количества англоязычных программ обучения и языковую подготовку преподавателей, в том числе на изучение других языков сотрудниками университета для обеспечения коммуникации с иностранными студентами на их родном языке.

Размер финансирования для каждого университета будет зависеть от количества иностранных студентов, которых он принимает. Учреждения должны будут представить свои предложения до 2 мая.

«Эти 10 млн евро – первый шаг в реализации программы «Выбери Францию». Страна планирует принять 500 тыс. иностранных студентов к 2027 году», – сказал представитель Campus France. Франция приступила к реализации стратегии по привлечению иностранных студентов, разработанной правительством в сотрудничестве с Campus France в прошлом году.

*Источник:* <https://thepienews.com/news/french-govt-commits-e10m-for-international-student-services/>

## **19. В Великобритании появятся 12 «технологических институтов»**

Правительство Великобритании объявило об открытии в 2019 году 12-ти так называемых «технологических институтов». Цель данной инициативы – обеспечить высококачественную профессиональную подготовку и предоставить молодежи альтернативу университетам.

По словам Премьер-министра Великобритании Терезы Мэй «учреждение институтов положит конец устаревшим предубеждениям о том, что университетское образование – это единственный путь для молодежи».

Компании-работодатели будут тесно сотрудничать с институтами, расположенными по всей стране, включая три в Лондоне. Большинство из учреждений будут основаны при существующих колледжах и университетах.

*Источник:* <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190411151437481>

## **20. Четверть безработных в Турции составляют выпускники вузов**

Согласно данным, опубликованным Турецким статистическим институтом 15 апреля, более четверти из 4,7 млн безработных в Турции имеют высшее образование. Число безработных в стране за год увеличилось более, чем на 1,2 млн человек. Уровень безработицы подскочил до 14,7%, увеличившись на 4% с прошлого года. Безработица в несельскохозяйственном секторе выросла до 16,8%. У молодежи в возрасте от 15 до 24 лет дела обстоят еще хуже – уровень безработицы составил почти 27%, увеличившись на 6,8% с прошлого года. Выпускники вузов составляют около четверти рабочей силы Турции, насчитывающей 32 млн человек. В настоящее время особую тревогу вызывают 12%-13% безработных квалифицированных специалистов и резкое увеличение этой цифры. Основная причина, стоящая за этой тенденцией, связана с качеством высшего образования в Турции. Коэффициент охвата образованием в возрастной группе 18-22 года достиг почти 46%, а это означает, что почти половина молодых людей в указанном диапазоне имели

возможность продолжить обучение после окончания средней школы. Проблема в том, что наличие диплома о высшем образовании в Турции еще не гарантирует его обладателю, что он будет востребован на рынке труда.

*Источник:* <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190419105206581>

## **21. Исследование: в Китае проще трудоустроится с дипломом родного вуза, а не американского**

Согласно новому исследованию, образование, полученное китайскими выпускниками в США, не гарантирует им идеальное трудоустройство по возвращению домой. Масштабный эксперимент и опрос 260 работодателей показали, что при приеме на работу предпочтение будет отдано кандидату, получившему образование в Китае. Однако, в исследовании отмечается, что это не стоит объяснять негативным отношением китайских работодателей к выпускникам зарубежных университетов. Скорее это отсутствие знаний о системе образования США наравне с бытующим среди работодателей предубеждением о трудностях, связанных с наймом соискателей с американским дипломом.

Цель данного исследования – выяснить отношение китайских работодателей к американскому диплому о высшем образовании. Результаты проведенного эксперимента свидетельствуют о том, что вернувшиеся из США дипломированные специалисты с меньшей вероятностью (на 18%) будут приглашены на собеседование, чем соискатели, получившие образование в Китае.

В связи с этим, автор эксперимента считает целесообразным подвергать более тщательному изучению результаты трудоустройства возвращающихся выпускников иностранных университетов. Такая информация должна быть доступна всем заинтересованным лицам, включая студентов и их родителей, так как эти сведения могут повлиять на выбор учреждения образования. Также, исследователь предложил, чтобы американские вузы, привлекающие все большее количество студентов из Китая, стремились обеспечить им по окончании обучения плавный переход на китайский рынок труда. Для этого вузам США необходимо стать узнаваемыми среди китайских работодателей. В связи с этим, им необходимо развивать взаимодействие с рекрутинговыми компаниями с целью рекламирования деятельности учреждения, проводить ярмарки вакансий для выпускников и выставки для работодателей зарубежом, налаживать международные контакты, а также активно помогать китайским студентам с поиском работы в Китае.

*Источник:* <https://thepienews.com/news/us-educated-chinese-grads-less-likely-to-find-jobs-on-return-study/>

## **РЕЙТИНГИ**

### **22. Опубликовано восьмая версия рейтинга Universitas 21**

Universitas 21 (U21) опубликовал свой восьмой ежегодный рейтинг национальных систем высшего образования. Соединенные Штаты, Швейцария, Великобритания, Швеция и Дания входят в пятерку стран мира с наилучшими достижениями в сфере высшего образования. В топ-10 также входят Канада, Сингапур, Австралия, Финляндия и Нидерланды. Всего рейтинг включает 50 стран. На последних строчках расположились Таиланд, Мексика, Иран, Индия и Индонезия.

В этом году исследование содержит также и прошлогодний рейтинг. Как показывает сравнение, в целом, оценки каждой страны за два года схожи, за исключением Греции, осуществившей самое большое падение (с 32-го места в прошлом году до 37-го в 2019 году).

Рейтинг был составлен группой ученых во главе с профессором Россом Уильямсом из Мельбурнского университета (Австралия) при содействии глобальной сети научно-исследовательских университетов Universitas 21 (U21). В отличие от традиционных рейтингов университетов, классификация Universitas 21 оценивает целые системы высшего образования, а не отдельные учреждения. В исследовании изучаются вопросы касающиеся

образования и профессиональной подготовки граждан каждой страны, инновационной деятельности, развития сотрудничества между высшими учебными заведениями и организациями. Методология рейтинга включает 24 индикатора, сгруппированных в четыре категории: ресурсы; среда, сотрудничество, результативность.

*Источник:* <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190403133322569>

### **23. Рейтинг университетского влияния University Impact Rankings 2019**

Британское издание Times Higher Education впервые представило уникальный рейтинг университетов с точки зрения их влияния на процесс реализации Целей устойчивого развития, сформулированных Организацией Объединённых Наций.

Для формирования рейтинга исследователи обратились к 17 Целям устойчивого развития. Из них были отобраны 11, которые легли в основу индикаторов, используемых в рейтинге. Соответственно, авторами были разработаны, кроме общего, 11 рейтингов, включающих 551 вуз из 80 стран мира. Возглавляет общий список новозеландский Оклендский университет, за которым следуют канадские университеты МакМастера и Британской Колумбии. Наиболее представленными нациями в общем рейтинге, состоящем из 462 университетов, являются Япония (41 вуз), США (31), Россия (30). Наилучший средний балл у вузов Канады, Ирландии и Австралии.

University Impact Rankings 2019 – это первая в мире глобальная попытка документировать свидетельства влияния университетов на общество. Рейтинг представляет новую иерархию университетов, отличную от той, которую формируют рейтинги, фокусирующиеся на научно-исследовательской деятельности вузов.

Среди белорусских вузов в общем рейтинге фигурирует Витебский государственный Ордена Дружбы народов медицинский университет, занявший позицию в группе 301+ в общем списке, в группе 101-200 в категории «Здоровье и благополучие», в группе 201+ по уменьшению неравенства и в категории «Достойная работа и экономический рост», в группе 201-300 по партнерству в интересах устойчивого развития. Белорусский государственный университет, не попавший в общий рейтинг, фигурирует в категориях «Партнерство в интересах устойчивого развития» и «Качественное образование» в группах 101-200 и 201-300 соответственно.

*Источник:* <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190404190925308>



## СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ПОВЫШЕНИЯ ПОЗИЦИЙ БЕЛОРУССКИХ ВУЗОВ В РЕЙТИНГАХ ЛУЧШИХ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА

24 апреля, РИВШ



Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
ул. Московская, 15  
220007 г. Минск  
Республика Беларусь  
Тел./факс + 375 17 222 83 15  
e-mail: [rector@nihe.by](mailto:rector@nihe.by)