

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№5

май

2019

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



ДНИ БЕЛОРУССКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

29-30 мая 2019 года, г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО.....	3
1. Президент Беларуси Александр Лукашенко согласовал назначение новых ректоров..	3
2. Совмин одобрил проект соглашения с Китаем о взаимном признании документов об образовании.....	3
3. Подписан указ «Об организации вступительной кампании в учреждениях образования в 2019 году».....	3
4. Победителей международных олимпиад будут принимать в вузы без экзаменов	3
АКТУАЛЬНО	4
5. Дни белорусского образования в Российской Федерации	4
6. В Беларуси создается единая база данных обучающихся в учреждениях образования	4
7. Содействие развитию компетенций в белорусском высшем образовании.....	4
ALMA MATER	5
8. Студенты БГУ могут дополнительно изучать дисциплины по выбору	5
9. В БГЭУ появится факультет цифровой экономики	5
10. БелГУТ начнет подготовку бизнес-аналитиков	5
11. БГТУ стал резидентом технопарка «Сколково».....	6
СОТРУДНИЧАЕМ.....	6
12. Белорусско-узбекский межотраслевой институт прикладных технических квалификаций создадут в Ташкенте	6
13. Беларусь и Молдова будут обмениваться опытом развития системы образования	7
АНАЛИТИКА.....	7
14. Реформа науки требует еще много работы	7
15. Исследование: рейтинги университетов теряют значение в глазах иностранных студентов	7
В МИРЕ.....	8
16. В российских вузах значительно увеличится число иностранных преподавателей.....	8
17. Германия увеличивает финансирование высшего образования и науки	9
18. Турция отменила лимит приема иностранных студентов в вузы	9
19. Составлен список рекомендаций для правительства Великобритании по итогам обзора Филипа Огара	9
20. Израиль: учителей обяжут получить степень магистра.....	10
21. В Азербайджане лица, не завершившие высшее образование, смогут продолжить обучение в колледжах	10
22. Университеты могут понизить в статусе в Казахстане.....	11
РЕЙТИНГИ.....	11
23. Китайский университет Цинхуа занял первую строчку рейтинга азиатских вузов 2019 года	11
24. Reuters Top 100: самые инновационные университеты Европы - 2019.....	11

ОФИЦИАЛЬНО**1. Президент Беларуси Александр Лукашенко согласовал назначение новых ректоров**

Соответствующее решение глава государства принял 16 мая.

Новым ректором Белорусского государственного экономического университета (БГЭУ) стал Вячеслав Шутилин, занимавший пост первого проректора. На посту главы вуза он сменит Владимира Шимова, руководившего университетом с 2002 года и ставшего одним из рекордсменов по времени работы ректором.

Руководить Белорусской государственной сельскохозяйственной академией будет Виталий Великанов, ранее работавший проректором в государственной ветеринарной академии.

Источник: <https://sputnik.by/education/20190516/1041182382/U-BGEU-i-selskokhozyaystvennoy-akademii-poyavyatsya-novye-rektory.html>

2. Совмин одобрил проект соглашения с Китаем о взаимном признании документов об образовании

Совет Министров одобрил в качестве основы для проведения переговоров проект соглашения между правительством Беларуси и правительством Китая о взаимном признании документов об образовании и документов об ученых степенях. Соответствующее решение закреплено постановлением Совмина от 21 мая 2019 года №312.

На проведение переговоров по проекту соглашения и на его подписание при достижении договоренности в пределах одобренного проекта уполномочено Министерство образования.

Постановление принято в соответствии с законом от 23 июля 2008 года №421-3 «О международных договорах Республики Беларусь» и вступит в силу со дня его принятия.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/sovmin-odobril-proekt-soglashenija-s-kitaem-o-vzaimnom-priznanii-dokumentov-ob-obrazovanii-348314-2019/>

3. Подписан указ «Об организации вступительной кампании в учреждениях образования в 2019 году»

Президент Беларуси Александр Лукашенко подписал указ №166 «Об организации вступительной кампании в учреждениях образования в 2019 году».

Документом создана государственная комиссия по контролю за ходом подготовки и проведения вступительных испытаний в учреждениях высшего и среднего специального образования в 2019 году, а также определены ее полномочия. Комиссия призвана обеспечить контроль за подготовкой и проведением централизованного тестирования, других форм вступительных испытаний, предоставлением абитуриентам равных возможностей при поступлении в учреждения высшего и среднего специального образования.

Источник: <https://www.belta.by/president/view/lukashenko-podpisal-ukaz-ob-organizatsii-vstupitelnoj-kampanii-v-2019-godu-346240-2019/>

4. Победителей международных олимпиад будут принимать в вузы без экзаменов

Министерство образования постановлением №42 от 29 апреля 2019 года утвердило перечень из 13 международных олимпиад, победители которых будут приниматься в белорусские вузы и учреждения среднего специального образования без вступительных испытаний в 2019 году. Поступать без экзаменов для получения высшего образования первой ступени, среднего специального образования смогут победители (обладатели дипломов I, II, III степени). В перечне 60-я международная математическая олимпиада, 53-я международная Менделеевская олимпиада школьников по химии, 51-я международная химическая олимпиада, 50-я международная физическая олимпиада, 31-я международная

олимпиада по информатике, 30-я международная биологическая олимпиада, 16-я международная географическая олимпиада. В утвержденном Минобразования списке также 8-я Европейская математическая олимпиада для девушек, 13-я международная олимпиада по наукам о Земле, 15-я международная Жаутыковская олимпиада по физике, математике и информатике, 13-я международная олимпиада по астрономии и астрофизике, 6-я международная географическая олимпиада школьников стран Балтийского региона, олимпиада школьников Союзного государства по русскому языку и русской литературе «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» 2018 года.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/pobeditelej-13-mezhdunarodnyh-olimpiad-budut-prinimat-v-vuzy-belarusi-bez-ekzamenov-v-2019-godu-346837-2019/>

АКТУАЛЬНО

5. Дни белорусского образования в Российской Федерации

29-30 мая 2019 года на базе Делового и культурного комплекса Посольства Республики Беларусь в Российской Федерации прошли Дни белорусского образования в Российской Федерации.

В соответствии с программой Дней белорусского образования состоялось заседание Делового совета ректоров учреждений образования Беларуси и России по вопросам развития сотрудничества в образовательной и научной сферах. Семь белорусских учреждений высшего образования подписали договоры и соглашения о сотрудничестве с двенадцатью московскими и региональными российскими вузами.

Программа мероприятий также включала Международную научно-практическую конференцию «Русский и белорусский языки в контексте глобализации», Семинар-практикум «Состояние и перспективы развития образовательного туризма Республики Беларусь и Российской Федерации» для туристических агентств и центров дополнительного образования Российской Федерации с презентацией экскурсионно-образовательных и культурно-познавательных программ в Республике Беларусь для российских учащихся.

Для дипломатов третьих стран состоялась презентация ведущих белорусских вузов.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/dni-belorusskogo-obrazovanija-prohodjat-v-moskve-349194-2019/>

6. В Беларуси создается единая база данных обучающихся в учреждениях образования

Владельцем ресурса с базой данных выступает Минобразования, оператором – Главный информационно-аналитический центр (ГИАЦ) министерства. Уполномоченные органы формируют сведения в отношении граждан в возрасте от 18 лет, которые получают или получили образование в дневной форме, а также на дому. База данных формируется на основании включенной в нее информации (идентификационный номер, фамилия, имя, отчество на русском языке, период получения образования, наименования учреждения образования и уполномоченного органа, представившего информацию для базы, и др). Сбор, обработка, хранение информации в базе данных обучающихся проводится в электронном виде.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-belarusi-sozdaetsja-edinaja-baza-dannyh-obuchajuschih-sja-v-uchrezhdenijah-obrazovanija-346321-2019/>

7. Содействие развитию компетенций в белорусском высшем образовании

29 мая 2019 г. в Республиканском институте высшей школы состоялся международный семинар «Совершенствование образовательных программ на основе компетентностного подхода» и четвертая Координационная встреча партнеров международного проекта FOSTERC.

В мероприятии приняли участие представители белорусских вузов и их зарубежных партнеров из Испании, Финляндии, Литвы и др., представитель Республики Беларусь в Наблюдательной группе Болонского процесса и консультант Всемирного банка. На открытии семинара с приветственным словом к участникам обратился проректор по научно-методической работе РИВШ Титович Игорь Владимирович и научный сотрудник Научно-исследовательского института INGENIO Политехнического университета Валенсии, координатор проекта FOSTERC, Гарсия-Арасиль Адела.

В рамках семинара состоялось обсуждение хода реализации экспериментальных проектов в сфере образования, реализуемых белорусскими участниками международного проекта FOSTERC в 2018-2019 учебном году.

Источник: **РИВШ**

ALMA MATER

8. Студенты БГУ могут дополнительно изучать дисциплины по выбору

БГУ запускает пилотный проект дополнительного образования. Направлен он на расширение у обучающихся профессиональных компетенций, смежных с изучаемой специальностью, и планомерного перехода к цифровизации образовательного процесса. Данная инициатива будет реализована с сентября текущего года. Воспользоваться этой возможностью могут студенты любого курса, а также магистранты всех факультетов БГУ без исключения. По итогам положительной текущей аттестации выбранные курсы внесут в приложение к диплому. Оценка подготовки студента будет проводиться согласно утвержденным Правилам проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

Обучение по дополнительным специальностям не ограничивается учебным курсом. К слову, первокурсник сможет выбрать дисциплины четвертого года подготовки.

В рамках пилотного проекта наравне с очным посещением занятий планируется активное использование онлайн-форм по ряду дисциплин. Дистанционный формат позволит индивидуализировать процесс обучения, обеспечит мобильность при изучении материалов и выполнении заданий.

Источник: <https://www.bsu.by/main.aspx?guid=235071&detail=1014443>

9. В БГЭУ появится факультет цифровой экономики

Об этом рассказал Вячеслав Шутилин, новый ректор Белорусского государственного экономического университета. «Не скажу, что будет кардинально что-то меняться. Мы берем все лучшее, что накоплено в университете за прошедшие 85 лет. И, естественно, движемся дальше, соответствуя целям развития нашей страны, тем запросам, которые предъявляет к нам экономика, и мировым трендам развития экономического и бизнес-образования», – сказал Вячеслав Шутилин. По его словам, в вузе планируется открыть новые специальности. «У нас уже есть решение совета университета о формировании факультета цифровой экономики. Мы будем это направление очень активно продвигать, потому что есть запрос со стороны работодателей, нашей экономики на специалистов, работающих на стыке специальностей», – заявил новый ректор.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/fakultet-tsifrovoj-ekonomiki-pojavitsja-v-bgeu-347584-2019/>

10. БелГУТ начнет подготовку бизнес-аналитиков

Белорусский государственный университет транспорта с 2019 года начинает подготовку по новой специальности «информационные системы и технологии (в бизнес-менеджменте)», сообщил ответственный секретарь приемной комиссии университета Сергей Шатров. Курс обучения по новой специальности рассчитан на 4 года. Набор профессиональных компетенций специальности сочетает в себе знания в сфере программирования, технологии производственного процесса, ресурсного менеджмента и

цифровизации экономики организации. Выпускники получают квалификацию «Программист. Бизнес-аналитик». По словам собеседника, заинтересованность в подготовке специалистов по новой специальности уже выразили Белорусская железная дорога, а также IBA Group, EPAM Systems и другие компании. В этом году БелГУТ планирует принять 15 человек за счет средств бюджета и 8 – на платной основе.

Источник: <https://www.belta.by/regions/view/belgut-nachnet-podgotovku-biznes-analitikov-346960-2019/>

11. БГТУ стал резидентом технопарка «Сколково»

Белорусский государственный технологический университет стал первым вузом в СНГ, который получил аккредитацию в качестве оператора центра коллективного пользования инновационного центра.

Старший вице-президент фонда «Сколково» по инвестициям Кирилл Каем на подписании договора о сотрудничестве с университетом заявил, что российский фонд высоко оценивает потенциал белорусских стартапов.

Заклученный 22 мая договор предусматривает использование научно-технического оборудования БГТУ для проведения стартапов студентами, магистрантами и учеными стран СНГ. Став оператором центра коллективного пользования «Сколково», университет получает возможность продемонстрировать свое уникальное оборудование, наличие высококвалифицированных научных сотрудников, установить новые перспективные контакты и реализовать инвестиционные проекты. Центр коллективного пользования либо предоставляет доступ к своему оборудованию, либо проводит по заказу часть научно-исследовательских работ, для которых стартапу пришлось бы, например, строить лабораторию. – Благодаря этой синергии мы сокращаем время разработки, а стартап получает хороший результат, – отметил Кирилл Каем.

Технопарк «Сколково» предоставляет место и необходимый сервис для инновационных компаний, чтобы они успешно развивали свои технологические активы и корпоративную структуру. Сейчас в нем 250 резидентов. Сеть центра коллективного пользования включает несколько сотен лабораторий и инжиниринговых центров в России, Беларуси и других странах СНГ.

Источник: https://lprof.by/news/society/bgtu_stal_rezidentom_moskovskogo_tekhnoparka_skolkovo.html

СОТРУДНИЧАЕМ

12. Белорусско-узбекский межотраслевой институт прикладных технических квалификаций создадут в Ташкенте

Основным направлением работы института станет подготовка, переподготовка, стажировка и повышение квалификации кадров по стратегически важным для Узбекистана направлениям на основе совместных образовательных программ, а также реализация научной, инновационной деятельности и ее коммерциализация. Учредителями института выступят Белорусский национальный технический университет и Ташкентский государственный технический университет.

Обучение планируется начать уже в этом году. Оно будет вестись на русском языке по таким направлениям, как интеллектуальные приборы, машины и производства, компьютерная мехатроника, биотехнические и медицинские аппараты и системы, управление инновационными проектами промышленных предприятий.

Выпускникам будет выдаваться диплом Белорусского национального технического университета, который в Узбекистане признается документом о высшем образовании.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/belorusko-uzbekskij-institut-prikladnyh-tehnicheskikh-kvalifikatsij-sozhdadut-v-tashkente-345862-2019/>

13. Беларусь и Молдова будут обмениваться опытом развития системы образования

Это предусмотрено двусторонним межправительственным соглашением о сотрудничестве. Депутаты готовят законопроект о его ратификации. Об этом сообщил заместитель председателя Постоянной комиссии по труду и социальным вопросам Палаты представителей Олег Левшунов. Он пояснил, что соглашение нацелено на создание долговременных и конструктивных связей в сфере образования по основным направлениям двустороннего сотрудничества. «Имеется в виду обмен информацией и опытом развития сферы, использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе, создание совместных образовательных программ и реализация проектов», – рассказал парламентарий. Соглашение предусматривает также, что Беларусь и Молдова наладят обмен учащимися, педагогами, будут сотрудничать в сфере повышения квалификации педагогических кадров и т.д. Депутат отметил, что ратификация соглашения поспособствует дальнейшему укреплению взаимовыгодных связей между странами.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/belarus-i-moldova-budut-obmenivatsja-opytom-razvitiya-sistemy-obrazovanija-346048-2019/>

АНАЛИТИКА

14. Реформа науки требует еще много работы

За 2,5 года Министерству образования и науки Украины удалось сделать важные шаги для реформирования науки. Об этом сказала министр образования и науки Лилия Гриневич.

По словам министра, в Украине создан Национальный совет по вопросам развития науки и технологий и Национальный фонд исследований. Она сообщила, что поддержка молодых ученых выросла с 0,5% от общего финансирования науки до 1,5%, вводятся механизмы базового финансирования науки в университетах, а в целом финансирование науки с 2019 года и до сегодня возросло на 77%.

Министр подчеркнула, что одним из важнейших приоритетов МОН за последние годы было увеличение поддержки молодых ученых и университетской науки.

«Решение, которое нам удалось провести и каким я, как министр, очень горжусь, – это введение базового финансирования науки в университетах. В этом году для этого в бюджете предусмотрено 100 млн. грн. Распределяться эти деньги должны по результатам государственной аттестации высших учебных заведений в части осуществления ими научной деятельности» – добавила Гриневич.

Значительную роль сейчас в развитии науки в Украине играет участие в программе Горизонт 2020.

«Сейчас 189 украинских организаций участвуют в 139 проектах программы Горизонт 2020. В целом наши организации в рамках этих проектов привлекли 22,2 млн евро. Мы сейчас видим значительный положительный результат от участия в программе и имеем четкую амбицию стать ассоциированным партнером в следующей Рамочной программе ЕС по исследованиям и инновациям «Horizon Europe», – сообщила Лилия Гриневич.

Источник: <http://ru.osvita.ua/vnz/64565/>

15. Исследование: рейтинги университетов теряют значение в глазах иностранных студентов

Считалось, что рейтинги университетов и образовательных программ имеют большое значение для абитуриентов при выборе учреждения образования. Британский сайт Educations.com провел опрос зашедших на сайт более 32 тыс. студентов из числа нынешних и будущих. Выяснилось, что на выбор иностранных студентов зачастую влияют другие факторы. Рейтинг и репутация учреждения становятся менее значимыми для будущих студентов. Они все чаще называют отзывы студентов как мотивирующий

фактор своего выбора. Теряют популярность также и зарубежные рекрутинговые образовательные ярмарки. Вместо этого, будущие студенты предпочитают сделать выбор на основе просмотренного видео или виртуальных дней открытых дверей.

В отчете были выявлены специфичные для различных регионов тенденции. Например, для респондентов из Северной и Южной Америки важным фактором в большинстве случаев была стоимость обучения и расходы. Потенциальные студенты с Ближнего Востока отметили важность возможности трудоустройства и гибкие условия обучения. Во всем мире отмечается усиление значения стоимости жизни, качества и безопасности обучения, а также наличие карьерных возможностей. Последний фактор особенно важен для потенциальных студентов из Южной Азии и Латинской Америки. Еще одной общей тенденцией стало снижение внимания к языку, на котором говорят в стране назначения. Это может быть связано с увеличением количества программ с преподаванием на английском языке.

Авторы исследования рекомендуют университетам при составлении маркетинговых материалов включать подробную информацию о стоимости жизни, качестве преподавания и университетской жизни, так как они являются наиболее значимыми характеристиками для иностранных студентов при выборе будущего учебного заведения за границей.

Источник: <https://www.studyinternational.com/news/study-finds-that-university-rankings-dont-really-matter-to-international-students/>
<https://thepienews.com/news/student-peer-reviews-important-university-rankings-losing-sway/>

В МИРЕ

16. В российских вузах значительно увеличится число иностранных преподавателей

Благодаря увеличению финансирования в рамках государственной программы поддержки российских вузов «5-100», у ведущих вузов появилась возможность привлечь для работы больше иностранных преподавателей и ученых. Эксперты уверены, что привлечение зарубежных преподавателей и обновление кадров в целом позволит российским университетам выиграть в конкурентной борьбе на мировом рынке образовательных услуг. Талантливых сотрудников ищут везде, в том числе, в социальных сетях и специализированных интернет-ресурсах.

С момента старта проекта «5-100» в российских вузах значительно увеличилось число зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей – примерно в 5 раз по сравнению с тем, что было до 2012 года. Привлекают к работе в вузах не только иностранцев, но и соотечественников, уехавших за границу в 90-е годы.

Самый большой прирост новых кадров ожидается в университете ИТМО – ему выделено самое большое добавочное финансирование. Уже сейчас вуз разместил объявление о 468 вакансиях.

Ранее Институт статистики ЮНЕСКО сообщил, что Россия вошла в топ-6 стран по количеству иностранных студентов. Данные другого исследования гласят, что около 75% иностранных студентов, обучающихся в российских вузах, – это представители стран СНГ, Балтии и Грузии. В последние годы также отмечается положительная динамика студентов из стран Европы, Азии, Америки и Африки. Самыми популярными направлениями подготовки у иностранных студентов стали естественные науки и информатика – их выбирают 24,3% иностранных студентов. В списке лидеров также оказались экономика, управление, право (19,6%), гуманитарные специальности (17,9%), а также медицина и фармация (14,7%).

Источник: https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/v-rossijskih-vuzah-znachitelno-velichitsya-chislo-inostrannyh-prepodavateley/?fbclid=IwAR3UKdj6H7wqXuRFvIe7aOOj_mtLXO5sQcIno9RITGfy_wwVI3jRPJWE_1A

17. Германия увеличивает финансирование высшего образования и науки

Федеральное правительство и правительства земель Германии согласовали вопрос об оказании на постоянной основе совместной поддержки высшему образованию и введении дополнительного финансирования для высшего образования и научных исследований. Около 41,5 млрд евро дополнительных средств получают университеты в течение 10 лет. Эти меры предпринимаются с целью повышения качества образования и усиления конкурентоспособности Германии на мировой арене. Деньги будут направлены на совершенствование преподавания и обучения, содействие росту инноваций в высшем образовании и повышение конкурентоспособности вузовской науки в международном академическом сообществе.

«Соглашение об обучении и преподавании», «Инновации в преподавании в университетах», «IV пакт о неуниверситетских исследованиях и инновациях», программы, на реализацию которых предусмотрено дополнительное финансирование, будут окончательно одобрены 6 июня федеральным канцлером Германии Ангелой Меркель и главами федеральных земель.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190508134349661>

18. Турция отменила лимит приема иностранных студентов в вузы

Совет высшего образования Турции (YÖK) объявил об отмене ограничений по приему иностранных студентов в учреждения высшего образования страны. Данный шаг был предпринят для того, чтобы сделать Турцию мировым центром высшего образования.

До этого во всех вузах зачисление иностранцев осуществлялось, если их общее количество не превышало 50% от определяемых ежегодно каждым университетом общих квот приема. Данная практика в виде исключения сохранится при зачислении на медицинские и стоматологические специальности. Однако, университеты, обладающие возможностями для обучения большого количества студентов и соответствующие критериям образовательных стандартов, смогут сами определять необходимое им количество иностранных студентов по этим направлениям.

По словам президента YÖK Йекта Сараджа, Турция стремится стать центром притяжения для иностранных студентов. Для этого были предприняты конкретные меры, среди которых создание Департамента международных отношений, разработка стратегического плана действий по интернационализации образования. Он считает, что Турция достигла успешных результатов. С 1980-х годов страна подписала соглашения о сотрудничестве в сфере образования с 34 государствами. Благодаря предпринятым шагам и четкому планированию, в стране уже произошло резкое увеличение количества иностранных студентов. Согласно прошлогодней статистике YÖK, в 2017-2018 году в турецких вузах обучались 125 138 иностранцев (за пять лет их количество увеличилось в три раза). Ожидается, что снятие ограничений по приему будет способствовать увеличению этого показателя. Новое правило будет применяться ко всем университетам страны. В настоящее время, университеты разрабатывают свою собственную индивидуальную стратегию интернационализации, и это имеет ключевое значение для страны в достижении поставленной цели.

Источник: <https://thepienews.com/news/turkey-abolishes-50-limit-on-international-students-seeking-to-study-at-undergrad-level/>

19. Составлен список рекомендаций для правительства Великобритании по итогам обзора Филипа Огара

Группа экспертов под руководством Филиппа Огара, осуществлявшая обзор системы университетского образования и его финансирования в Великобритании, представила долгожданные рекомендации для правительства. Список состоит из 53 трех пунктов, сгруппированных в шесть категорий: высшее образование, студенческие взносы, финансовая поддержка, квалификации, профессиональное образование, дальнейшее образование.

Специалистами были внесены такие предложения как, например, снижение максимальной платы за обучение до 7 500 ф.ст. в год к 2021-22 году; принятие мер для того, чтобы малообеспеченные студенты получали необходимую поддержку для доступа и получения высшего образования; вмешательство со стороны государства в случае, если к 2022-23 году учреждениям высшего образования не удастся решить проблему с высоким процентом отчисленных на некоторых программах и с низким процентом трудоустройства; продолжение практики выдачи студенческих кредитов; продление срока погашения займов вплоть до 40 лет после окончания обучения (применительно к новым студентам, поступающим с 2021-22 года); возврат к так называемым maintenance grants (гранты в размере не менее 3000 ф.ст. для наиболее малообеспеченных студентов); тщательное отслеживание со стороны правительства, насколько система подготовки кадров соответствует стратегии промышленного развития и др.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/news/augar-review-recommendations-full>

20. Израиль: учителей обяжут получить степень магистра

Учителя дошкольных и высших учебных учреждений должны получить степень магистра в соответствии с рекомендацией комитета Совета по высшему образованию, формулирующей новые руководящие принципы для подготовки учителей в Израиле.

Согласно этому предложению, обучение студентов в педагогических колледжах будет сокращено с четырех до трех лет, после чего студенты перейдут к программе магистратуры, что будет необходимым условием для получения свидетельства о преподавании. По данным Центрального бюро статистики, только треть израильских учителей имеют степени магистра. Комитет также рекомендует, чтобы процесс приема включал проверку социальных, поведенческих и эмоциональных навыков заявителей, а не только академических достижений.

Источник: <https://www.trend.az/world/israel/3069349.html>

21. В Азербайджане лица, не завершившие высшее образование, смогут продолжить обучение в колледжах

В Азербайджане студенты, которые не смогли завершить высшее образование, могут продолжить его в колледже в последующие 15 лет после нормативного образования. Это отражено в «Правилах приема бакалавров в средне-специальные учебные заведения, суббакалавров по соответствующим специальностям на ступень бакалавриата (основное (базовое высшее) медицинское образование) в высшие учебные заведения, а также перевода лиц, не завершивших бакалавриат (основное(базовое высшее) медицинское образование) в средне-специальные учебные заведения».

Согласно Правилам, лицо, не завершившее ступень бакалавриата высшего образования по соответствующей специальности (основное (высшее базовое) медобразование) в течение 15 лет (за исключением срока действительной военной службы) после нормативного образования, имеет право продолжить образование по специальности, выбранной в соответствии со средним специальным образованием.

Вопрос перевода этих лиц рассматривается на основании их обращения во время летних и зимних каникул. Вопрос перевода иностранцев и лиц без гражданства из вуза в колледж также регулируется по этим же правилам. Лица, переведенные с уровня бакалавриата высшего образования в колледж, продолжают обучение только на платной основе. Перевод студентов, обучающихся заочно (дистанционно) за рубежом, или из вуза, не аккредитованного в стране, в которой он функционирует, в колледжи Азербайджана, не допускается. Перевод лиц в колледжи, не завершивших ступень бакалавриата высшего образования, осуществляется только в случае приема в ту же группу специальностей, по которой они поступили или переведены.

Источник: <https://www.trend.az/azerbaijan/society/3066630.html>

22. Университеты могут понизить в статусе в Казахстане

Депутат сената Мурат Бахтиярулы на пленарном заседании палаты предложил оптимизировать высшие учебные заведения путем подготовки кадров, исходя из потребности регионов. Сенатор предложил сократить количество ВУЗов в стране. Мотивировал он свое предложение тем, что в стране имеется большое количество университетов, а качество образования оставляет желать лучшего.

«В 1991 году в стране на 17 млн. населения было 55 вузов, а сейчас 128, из них 72 – частные. В странах Европы и Юго-Восточной Азии на 320 тысяч человек приходится один вуз, а у нас один вуз приходится на 141 тыс. человек. Однако, даже если мы по количеству вышли на первое место, то качество знаний оставляет желать лучшего. Не секрет, что большинство частных вузов не могут дать качественного образования и являются средством для сбора денег. Многие вузы сейчас ориентированы не на качественное образование, а на выдачу дипломов», – сказал сенатор.

По его словам, кадры готовятся без учета спроса регионов. На рынке сейчас требуется всего 30% специалистов с высшим образованием и 70% – специалисты выпускников колледжей.

В качестве выхода из ситуации он предложил, соблюдая принцип доступности высшего образования по стране, усилить требования к вузам, оптимизировать учебные заведения путем подготовки кадров, исходя из потребности регионов.

«В настоящее время 82 вуза имеют статус университета. Все вузы, кроме университетов, которые занимаются фундаментальными научными изысканиями, нужно спустить до статуса института или академии профильного назначения», – пояснил Мурат Бахтиярулы.

Источник: <https://www.nur.kz/1790965-universitety-mogut-ponizit-v-statuse-v-kazahstane.html>

РЕЙТИНГИ

23. Китайский университет Цинхуа занял первую строчку рейтинга азиатских вузов 2019 года

По версии британского журнала THE (Times Higher Education), специализирующегося на вопросах высшего образования.

Как сообщается в опубликованном на сайте журнала отчете, расположенный в Пекине университет стал первым высшим учебным заведением материкового Китая, выбившимся в лидеры этого рейтинга. Цинхуа сместил с первой позиции Национальный университет Сингапура, который возглавлял список с 2016 года. Отмечается, что победу китайскому вузу обеспечили «учебная среда, высокая цитируемость научных исследований, а также международность университета».

В тройку лидеров этого года также вошел Гонконгский университет науки и технологий.

Рейтинг азиатских университетов по версии THE 2019 года включает в себя порядка 400 вузов из 27 стран и регионов Азии. Материковый Китай представили 72 образовательных учреждения, в прошлом году их количество составило 63.

Университет Цинхуа – один из ведущих вузов Китая, основан в 1911 году. Он входит в состав девяти элитных вузов Китая «Лига С9» и постоянно занимает первое место в Национальном рейтинге университетов КНР. Среди выпускников университета много знаменитых людей, в их числе два председателя КНР – Ху Цзиньтао и Си Цзиньпин.

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/6398779>

24. Reuters Top 100: самые инновационные университеты Европы - 2019

Новостное агентство Reuters 30 апреля опубликовало свой ежегодный рейтинг 100 наиболее инновационных университетов Европы.

При составлении четвертого ежегодного выпуска рейтинга оценивались университеты, вносящие самый большой вклад в развитие науки, изобретение новых технологий и содействие росту глобальной экономики.

Самым инновационным университетом Европы вот уже четвертый год подряд признается бельгийский Лёвенский католический университет, благодаря большому количеству значимых патентных заявок и научных статей. По данным Reuters, на патентные заявки ученых этого университета часто ссылаются другие ученые в своих патентных заявках.

Рейтинг составлен в партнерстве с Clarivate Analytics на основе 10 ключевых критериев, среди которых индекс научного цитирования и патентная база. Была изучена деятельность более 600 мировых научных организаций, публикующих наибольшее количество научных статей.

В целом выпуск этого года незначительно отличается от прошлогоднего. Университет Эрлангена-Нюрнберга (Германия) и Имперский колледж Лондона (Великобритания) замыкают тройку лидеров. Больше всего позиций заняли вузы Германии (23), Великобритании (21) и Франции (18).

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190508101714193>



**«Совершенствование образовательных программ
на основе компетентностного подхода»
и четвертая Координационная встреча партнеров
международного проекта FOSTERC**

29 мая 2019 года, РИВШ



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by