

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№9

сентябрь

2020

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



*Республиканский турслет
студентов в Березинском районе
25-27 сентября*

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------|
| ОФИЦИАЛЬНО | 3 |
| 1. Вопрос об изменении формата вступительных испытаний вынесен на общественное обсуждение..... | 3 |
| 2. Президент Беларуси Александр Лукашенко считает, что в белорусских вузах надо обратить внимание на воспитательный процесс | 3 |
| АКТУАЛЬНО | 3 |
| 3. В вузе надо получать не только профессиональные, но и коммуникативные компетенции..... | 3 |
| 4. В БГПУ впервые начнется обучение по англоязычной программе магистратуры..... | 4 |
| 5. БГУ предоставляет студентам возможность дополнительного образования..... | 4 |
| В МИРЕ | 4 |
| 6. Вузы в регионах будут сами принимать решение о возврате онлайн-обучения..... | 4 |
| 7. Минобрнауки утвердило новый, измененный порядок приема в российские вузы | 5 |
| 8. Законопроект «Об образовании взрослых»..... | 5 |
| 9. Новая система приема в вузы вызвала споры в Иордании..... | 6 |
| 10. Специальный проект для помощи университетам ОАЭ..... | 6 |
| 11. В российских вузах хотят ввести шестилетний специалитет..... | 6 |
| 12. Расширение университетского сектора Египта | 6 |
| 13. Правительство Тайланда утвердило проект субсидирования зарплаты выпускников.. | 7 |
| 14. Бизнес-школа НЕОМА во Франции запустила полностью виртуальный кампус | 7 |
| 15. Дискриминационный алгоритм занижал оценки выпускников школ в Британии..... | 7 |
| 16. В государственных вузах предложили запретить платное обучение | 8 |
| НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ | 8 |
| 17. ВАК утвердила положение о комиссии по вопросам плагиата в диссертациях | 8 |
| АНАЛИТИКА | 8 |
| 18. Ограничение мобильности студентов негативно повлияло на научные исследования | 8 |
| РЕЙТИНГИ | 9 |
| 19. БГУ в московском международном рейтинге «Три миссии университета» | 9 |
| 20. Рейтинг ТНЕ-2021 | 9 |
| 21. Беларусь поднялась на 8 позиций в Глобальном индексе инноваций..... | 10 |
| 22. Электронная библиотека БГУ сохранила статус первой в Европе и стабильно входит в тройку мировых лидеров среди университетских цифровых хранилищ..... | 10 |

ОФИЦИАЛЬНО**1. Вопрос об изменении формата вступительных испытаний вынесен на общественное обсуждение**

Министерство образования информирует о начале общественных обсуждений по вопросу изменения формата вступительной кампании в учреждения высшего образования в 2022 году. «Обсуждение данных изменений осуществляется путем направления замечаний и предложений на электронный адрес infominedu@unibel.by (с пометкой «изменение формата вступительной кампании»), а также посредством специально созданного бота в Telegram», – говорится в сообщении.

В ведомстве обратили внимание, что ответов на замечания и предложения не будет. Они будут рассмотрены межведомственной рабочей группой по разработке новой редакции правил приема в учреждения высшего и среднего специального образования.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/vopros-po-izmeneniju-formata-vstupitelnyh-ispytanij-vynesen-na-obschestvennoe-obsuzhdenie-405653-2020/>

2. Президент Беларуси Александр Лукашенко считает, что в белорусских вузах надо обратить внимание на воспитательный процесс

Об этом глава государства заявил 21 сентября, согласовывая назначение ректоров в Академию управления при Президенте и медицинские вузы.

Ректором Академии управления при Президенте назначен Вячеслав Данилович. До настоящего времени Вячеслав Данилович возглавлял Институт истории НАН.

На должность ректора Белорусского государственного медицинского университета согласован Сергей Рубникович, который до настоящего времени работал заведующим кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии с курсом детской стоматологии Белорусской медицинской академии последипломного образования.

Ректором Гомельского государственного медицинского университета согласован Игорь Стома, ранее работавший доцентом кафедры инфекционных болезней Белорусского государственного медицинского университета.

Президент также дал согласие на назначение Елены Кротковой ректором Гродненского государственного медицинского университета. До этого она занимала должность начальника главного управления здравоохранения Гродненского облисполкома.

Президент отметил, что врачи, как и учителя, – это основа общества, и его отношение к ним всегда было трепетным. «Я вас очень прошу: обратите внимание не только на образовательный, но и на воспитательный процесс в тех вузах, в которые вы направляетесь», – добавил Александр Лукашенко.

Источник: <https://www.belta.by/president/view/lukashenko-vyskazalsja-o-vysshem-obrazovanii-utechke-umov-za-granitsu-i-patriotizme-v-meditsine-407587-2020/>

АКТУАЛЬНО**3. В вузе надо получать не только профессиональные, но и коммуникативные компетенции**

Об этом заявил министр образования Игорь Карпенко во время встречи в формате открытого диалога со студенческим активом в Минском городском образовательно-оздоровительном центре «Лидер». Мероприятие состоялось на полях студенческого образовательного форума «От идеи к успеху!».

Министр подчеркнул, что современный работодатель предъявляет больше требований к молодому специалисту. «Уже недостаточно наличие диплома, про знание иностранного языка и владение компьютером я уже и не говорю, – отметил он. – Во время учебы надо приобретать еще опыт общения, лидерские качества, организаторские способности, а их не сформируешь за партой. Нужны элементы общественно значимой деятельности».

Игорь Карпенко добавил, что роль студсоветов вузов со временем будет только возрастать. «Вы должны принимать самое активное участие в образовательном процессе. Он должен проходить во взаимодействии с администрацией вуза, с профессорско-преподавательским составом. Такой системный диалог позволит повысить качество образования и подготовки будущих специалистов», – заключил он.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/karpenko-v-vuze-nado-poluchat-ne-tolko-professionalnye-no-i-kommunikativnye-kompetentsii-406149-2020/>

4. В БГПУ впервые начнется обучение по англоязычной программе магистратуры

«С учебного года 2020/2021 в БГПУ стартует англоязычная программа магистратуры по специальности «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)». Профилизация – «Общая педагогика, история педагогики и образования». Образовательный процесс будут осуществлять высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт участия в международных проектах и чтения лекций в учреждениях высшего образования Беларуси и за рубежом», – рассказали в пресс-службе вуза.

Так, 9 сентября уже состоялось онлайн-собеседование с претендентами на обучение. По итогам собеседования к зачислению рекомендованы семь абитуриентов.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-bgpu-vpervye-nachnetsja-obuchenie-po-anglojazychnoj-programme-magistratury-406609-2020/>

5. БГУ предоставляет студентам возможность дополнительного образования

«Университет предоставляет возможность расширить знания по специальности, осваивая учебные курсы других факультетов. На данный момент список по выбору включает все образовательные дисциплины, кроме иностранных языков, также запущена платформа электронного расписания. Она позволяет студентам с учетом выбранных дополнительных дисциплин формировать график посещения и соотносить его с занятиями по основной специальности», – рассказали в пресс-службе вуза.

Обучение по доппрограммам не зависит от того, на каком курсе студент. Например, первокурсник сможет выбрать дисциплины четверокурсников и наоборот.

Наравне с очными занятиями сегодня активно используется онлайн-форма. Дидактический материал по ряду курсов размещен на образовательной платформе LMS Moodle. На данный момент эта база содержит свыше 500 видеолекций, конференций, вебинаров, практических тренажеров, онлайн-тренингов, интернет-семинаров, тестов и других материалов. Технически база позволяет преподавателю консультировать, проверять выполнение заданий, организовывать самостоятельную работу студентов и быстро обеспечивать их нужным материалом.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/bgu-predostavljaet-studentam-vozmozhnost-dopolnitelnogo-obrazovaniya-406444-2020/>

В МИРЕ

6. Вузы в регионах будут сами принимать решение о возврате онлайн-обучения

Российские вузы в регионах будут сами принимать решение о возврате дистанционного обучения, заявил глава Минобрнауки России Валерий Фальков.

«Если будет эпидемиологическая ситуация ухудшаться, то, естественно, в регионах будут принимать соответствующие решения», – сказал Фальков. Важно также не допустить появления очагов распространения коронавируса в общежитиях и в университетах, подчеркнул он.

Глава Минобрнауки также рассказал, что более 4 млн. студентов приступили к обучению в вузах в новом учебном году. Говоря об иностранных студентах, Фальков сообщил, что к обучению в этом году приступили порядка 300 тыс. человек из разных стран, при этом 130 тыс. из них находились в России во время пандемии, какая-то часть приехала из стран, у которых с Россией открыты границы. Для остальных организовано

онлайн-обучение, сообщил Фальков. Кроме того, министр добавил, что стоимость обучения в вузах в этом году осталась на уровне 2019 года.

Источник: https://tass.ru/obschestvo/9367601?fbclid=IwAR3s0dx_OrityeHM3zMBzYAHD3aEZ3y1di8XacWK76nIrSKdH6UcrTsOIzM

7. Минобрнауки утвердило новый, измененный порядок приема в российские вузы

Основной акцент на расширении возможностей вузов по проведению приема на обучение и возможностей абитуриентов при поступлении в вузы. Так, со следующего учебного года абитуриенты смогут подавать документы сразу по нескольким родственным специальностям. Кроме того, в министерстве решили сохранить возможность подачи документов в электронном виде – к такой практике вузы пришли во время пандемии коронавируса. Также поступающие смогут вносить изменения в свое заявление о приеме или подать новое, не отзывая первого.

Вузам, в свою очередь, разрешили устанавливать вступительные испытания по нескольким предметам по выбору как для всех абитуриентов, так и для тех, кто поступает на базе среднего профессионального и высшего образования. Также вузы смогут самостоятельно устанавливать максимальное количество специальностей и направлений подготовки, по которым абитуриент вправе участвовать в конкурсе. Их может быть от двух до десяти, тогда как раньше заявления разрешалось подавать не более чем на три специальности.

В Минобрнауки решили упростить и саму процедуру зачисления. Так, конкурсные списки теперь должны обновляться ежедневно не менее пяти раз в день, а зачисление будет проводиться в два этапа, а не в три. Иными словами, в ведомстве решили объединить первую и вторую волну зачисления в одну. В случае, если по итогам второго этапа будут оставаться бюджетные места, вузам разрешается проводить дополнительное зачисление на основании конкурсных списков.

Источник: <https://m.lenta.ru/news/2020/09/17/minobr/>

8. Законопроект «Об образовании взрослых»

Министерством образования и науки Украины разработан и вынесен для общественного обсуждения проект документа «Об образовании взрослых».

В Министерстве образования и науки отмечают, что после принятия законопроекта в Украине будет введено в законодательный оборот термин «провайдер образования взрослых» как комплексное понятие, которое охватывает всех юридических и физических лиц, оказывающих образовательные услуги взрослым лицам.

При этом выделяются две категории провайдеров – центры образования взрослых (провайдеры, которые работают по программам неформального образования взрослых и выполняют социальную функцию) и учреждения образования взрослых (предоставляют образование взрослых в определенной области), которые должны системно обеспечивать удовлетворение потребностей взрослых в профессиональном и личностном развитии, а также доступность образования взрослых для всех потенциальных соискателей. Для всех провайдеров образования взрослых предусмотрены равные права и обязанности, определены требования по обеспечению качества их образовательной деятельности. Одним из новых институтов, согласно законопроекту, должен стать Национальный совет по вопросам образования взрослых – консультативный орган, который обеспечит влияние общественности на формирование государственной политики в сфере образования взрослых. Кроме того, законопроектом определяются правовые основы финансового обеспечения образования взрослых, в том числе деятельности Фонда поддержки образования взрослых, основная цель которого – оказывать финансовую поддержку провайдерам и соискателям образования взрослых на конкурсной основе.

Источник: <http://ru.osvita.ua/vnz/76227/>

9. Новая система приема в вузы вызвала споры в Иордании

По новой системе конкурс будет основан не только на результатах единого выпускного экзамена Таджики, но и на внутривузовских испытаниях. По словам министра высшего образования Мухиддина Тука, прием в университеты теперь будет зависеть от Таджики только на 60 процентов, а остальные 40 процентов — от оценки на вступительных экзаменах. Министр считает, что новая форма приема в вузы будет более справедливой, так как внутренние экзамены будут приспособлены для каждой специализации.

Основная критика реформы связана с неуверенностью, что она позволит достигнуть справедливости, а наоборот не приведет к тому, что появятся новые возможности для коррупции.

Источник: https://mailchi.mp/e1d4edf0159c/3nqi34v11k?fbclid=IwAR3jpnrGTpY_0bhMAdpFL88w315mIFpd-Bni2LmyVUKFJ0b_e1VZfkR1sr0

10. Специальный проект для помощи университетам ОАЭ

В Объединенных Арабских Эмиратах запустили Консорциум университетов ОАЭ по качественному онлайн обучению (University Consortium for quality online learning (UCQOL)). Это совместная инициатива Министерства образования ОАЭ и Фонда образования Абдуллы Аль Гурайра, направленная на содействие некоторым ведущим университетам ОАЭ в разработке онлайн-программ и их запуску к 2022 году.

Помимо реализации высококачественного онлайн-обучения, планируется, что разработка новых онлайн программ повысит доступность этих университетов для более широкого круга местных и иностранных студентов. Платформа также будет выступать в качестве образовательного сообщества высшего образования, где учреждения смогут взаимодействовать и обмениваться результатами своей деятельности.

Кроме того, Фонд образования Абдуллы Аль Гурайра предоставит университетам-членам Консорциума различные виды поддержки: доступ к структурированным оценкам потребностей, программы обучения для дизайнеров, а также гранты для создания и запуска новых онлайн программ.

Эта инициатива реализуется в соответствии с Национальной инновационной стратегией ОАЭ и Национальной стратегией развития системы высшего образования до 2030 года одним из приоритетов которой является подготовка нового поколения эмиратцев к решению будущих задач.

Источник: <https://emirati.news/new-uae-university-consortium-for-quality-online-learning-launched/>

11. В российских вузах хотят ввести шестилетний специалитет

В Министерстве науки и высшего образования сообщили, что в России может появиться шестилетний специалитет. Сейчас эксперты обсуждают, для каких направлений подготовки необходимо увеличить сроки обучения.

Глава ведомства отметил, что специалитет необходим в первую очередь для естественнонаучных специальностей и направлений. Так, например, в МГУ планируется открытие программы по фундаментальной биологии с ориентацией на подготовку специалистов по генетическим технологиям. Обучение по этой программе будет длиться 5-5,5 лет.

При этом Фальков подчеркнул, что иностранных студентов привлекают в России программы бакалавриата и магистратуры.

Источник: <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/v-rossiyskikh-vuzakh-khotyat-vvesti-shestiletniy-spetsialitet/?fbclid=IwAR1wKzXmwUeOfMpY7TOHJua0f0Rs388YTjaVM5PcX9WdnLiuRiXKreOS7dw>

12. Расширение университетского сектора Египта

Президент Египта Абдул-Фаттах Ас-Сиси распорядился о создании 10 новых частных университетов, связанных с государственными. Данная мера направлена на снижение нагрузки на существующих университетах, а также увеличение числа людей, получающих высшее образование. Президент Египта подчеркнул необходимость

сфокусироваться на научных исследованиях в области современных технологий и передовых научно-технических достижениях.

Миллионы студентов приступят к занятиям в египетских университетах 17 октября. В этом году три частных вуза уже открыли свои двери для обучающихся.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200905132611875>

13. Правительство Таиланда утвердило проект субсидирования зарплаты выпускников

Кабинет министров Таиланда в сентябре утвердил годичный проект субсидирования заработной платы выпускников, принятых на работу в частные компании. Начиная с октября этого года, правительство в течение 12 месяцев будет выплачивать 50% заработной платы выпускникам этого года, принятым на работу компаниями-участницами проекта.

На реализацию программы направлена сумма, эквивалентная 755 млн долларов США. Цель инициативы заключается в создании новых рабочих мест для 260 тыс. выпускников университетов и профессиональных колледжей, поскольку продолжающийся экономический спад, возникший в результате пандемии COVID-19, по-прежнему требует серьезных шагов как со стороны правительства, так и со стороны желающих трудоустроиться молодых специалистов.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200918155832363>

14. Бизнес-школа NEOMA во Франции запустила полностью виртуальный кампус

Чтобы попасть в виртуальный кампус необходимо загрузить специальную программу на свой компьютер, затем создать персонализированный аватар. «У студентов и преподавателей нет псевдонимов. Под именем и фамилией указывается статус персонажа, например, студент, преподаватель», – говорит Ален Гудей, директор NEOMA по цифровой трансформации.

Всего в виртуальном кампусе создано около сорока аудиторий. Это лекционные и конференц-залы, учебные аудитории, которые «вмещают» около пятидесяти студентов. Все они состоят из экранов, на которых можно транслировать различные материалы (например, презентации Power Point), веб-страницу. Также есть функции «поделиться экраном», разрешить выступающему включить свою веб-камеру. После того, как студенты зайдут в аудиторию, преподаватель может ее закрыть, чтобы никто не мог в нее попасть без приглашения.

Отмечается, что виртуальный кампус разработан не для того, чтобы заменить занятия в очной форме в будущем. «Мы приветствуем разнообразие образовательных методик, – утверждает Ален Гудей. Виртуальный кампус – это хороший вариант для обучения в удаленном режиме». В настоящее время, виртуально обучаются в основном иностранные студенты. Остальные используют данную опцию при реализации определенных учебных мероприятий.

Источник: https://etudiant.lefigaro.fr/article/a-neoma-les-etudiants-ont-fait-leur-rentree-sur-un-campus-virtuel-aux-allures-de-jeu-video_3dcfb90-f73f-11ea-a513-540c86184985/

15. Дискриминационный алгоритм занижал оценки выпускников школ в Британии

В старшей школе в Великобритании учащиеся сдают экзамены в рамках A-level – программы итоговой аттестации по нескольким выбранным ранее предметам. Эти результаты сильно влияют на то, в какое учебное заведение в итоге поступит абитуриент: по ним приемные комиссии оценивают знания будущего студента и выносят решение о зачислении.

В этом году из-за распространения пандемии коронавируса и последовавшего карантина формальные экзамены были отменены, но вопрос оценивания студентов перед поступлением остался. После серии экспертных консультаций управление по проверке квалификаций и экзаменов Ofqual решило использовать для оценки специально созданный

алгоритм. В целом у него было два источника информации: рейтинг каждого учащегося и средние показатели успеваемости его школы. Но в этом и заключалась одна из ошибок создателей алгоритма: в итоге, по подсчетам The Guardian, почти 40% студентов получили результаты ниже, чем прогнозировали их учителя, что могло стоить им места в заветном университете. Поскольку алгоритм придавал большое значение показателям успеваемости школы за последние годы, он создавал большие проблемы умным ученикам, которым не повезло учиться в заведениях с плохой статистикой. Анализ действий алгоритма также показал, что он необоснованно завышал оценки учащимся из частных школ по сравнению с обычными, финансируемыми государством.

Источник: <https://trends.rbc.ru/trends/education/5f54d21e9a79475dbb7282bc>

16. В государственных вузах предложили запретить платное обучение

«Все государственные вузы должны давать образование только бесплатно», – заявили в Госдуме России. «Мы считаем, что коль скоро у нас гарантируется бесплатное получение высшего образования профессионального на конкурсной основе, недопустимо, когда в государственных учебных заведениях у нас все больше и больше платных мест. Мы считаем, что все государственные вузы должны давать образование только бесплатно. Частные вузы – пожалуйста, взимайте деньги. Это ваше право. Но государственные вузы должны обеспечивать выполнение нормы Конституции. И такую инициативу мы готовим», – сказал лидер партии «Справедливая Россия» Сергей Миронов.

Ранее президент Владимир Путин раскритиковал вузы, которые повысили стоимость обучения в этом году.

Источник: <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/v-gosudarstvennykh-vuzakh-predlozhili-zapretit-platnoe-obuchenie/>

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

17. ВАК утвердила положение о комиссии по вопросам плагиата в диссертациях

Высшая аттестационная комиссия Беларуси утвердила положение о комиссии по вопросам использования в диссертации результатов иных лиц, фальсификации либо подлога материалов диссертации или аттестационного дела. Соответствующее постановление ВАК от 2 сентября 2020 года №3 официально опубликовано на Национальном правовом интернет-портале.

Комиссия будет устанавливать наличие или отсутствие фактов использования в диссертации результатов, принадлежащих лицам, совместно с которыми были написаны научные работы, а также другим лицам, без ссылок на автора и источник, а также фактов фальсификации либо подлога материалов диссертации или аттестационного дела.

Если комиссия создана при учреждении образования, то она должна принять решение в течение 14 дней, если создана по решению ВАК – за 30 дней со дня утверждения состава комиссии (в исключительных случаях – за 45 дней).

Основанием для создания комиссии считается наличие достаточных данных, которые указывают на использование соискателем ученой степени плагиата в диссертации.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/vak-utverdila-polozhenie-o-komissii-po-voprosam-plagiata-v-dissertatsijah-407092-2020/>

АНАЛИТИКА

18. Ограничение мобильности студентов негативно повлияло на научные исследования

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 8 сентября обнародовала отчеты Education at a Glance 2020 («Взгляд на образование 2020») и The Impact of COVID-19 on Education («Влияние COVID-19 на образование»).

Эксперты отмечают, что в некоторых странах уменьшение набора иностранных студентов из-за пандемии коронавируса может серьезно отразиться на научных

исследованиях и инновациях. Согласно статистическим данным, каждый пятый докторант в странах ОЭСР – это иностранец, причем, в таких странах, как Нидерланды, Швейцария и Великобритания их доля превышает 40%.

Таким образом, уменьшение набора докторантов может негативно отразиться на продуктивности в перспективных отраслях некоторых стран ОЭСР, а также снизить доходы университетов в странах, где с иностранных студентов взимается высокая плата. Об этом говорится в докладе «Взгляд на образование 2020», ежегодном сборнике статистических данных всех уровней образования в странах, входящих в ОЭСР, и странах-партнерах. Особое внимание в свежем издании уделяется секторам, которые могут пострадать от пандемии.

Отмечается, что кризис «показал преимущества обучения в университетах», поскольку студенты, участвующие в программах академической мобильности, часто путешествовали ради личной выгоды, например, ради установления контактов и доступа к возможностям трудоустройства, что нелегко достигается с помощью онлайн-образования. «Студенты вряд ли захотят потратить много времени и денег на потребление онлайн контента. Они поступают в университеты, чтобы встречаться с интересными людьми, проводить вдохновляющие беседы с преподавателями, сотрудничать с учеными в лабораториях и участвовать в общественной жизни кампуса», – говорится в отчете.

Таким образом, снижение международной студенческой мобильности в странах ОЭСР рискует негативно отразиться на производстве знаний и инноваций в ближайшие годы.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/news/research-risk-student-mobility-disruption-warns-oecd>

РЕЙТИНГИ

19. БГУ в московском международном рейтинге «Три миссии университета»

БГУ улучшил позиции в Московском международном рейтинге «Три миссии университета». Сегодня университет входит в группу 301-350. В 2019 году эти показатели были равны 401-450. Положительная динамика обусловлена ростом числа иностранных обучающихся, увеличением количества и улучшением качества научных публикаций.

Московский рейтинг впервые стартовал в декабре 2017 года. Критерии оценки сгруппированы в соответствии с тремя миссиями университета: образовательной, научной и взаимодействием с обществом. Сейчас вузы ранжируют по 16 индикаторам, среди которых: участие студентов в международных олимпиадах, доля иностранных студентов, научные публикации и наукометрия, число дистанционных курсов на платформах Coursera и edX, популярность сайта, число подписчиков в социальных сетях.

На протяжении двух лет БГУ был единственным представителем нашей страны в MosIUR. В нынешнюю редакцию включены еще пять белорусских университетов, где БГМУ разместился в группе 1201-1300, ГрГМУ – 1301-1400, а БНТУ, БГУИР и ГрГУ имени Янки Купалы занимают позиции среди группы 1401-1500. Тройку лидеров составили Гарвардский университет, Массачусетский технологический институт и Университет Кембриджа.

В пресс-службе напомнили, что БГУ участвует в рейтингах 12 международных агентств и входит в 1,5 % лучших университетов мира.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/bgu-uluchshil-pozitsii-v-moskovskom-mezhdunarodnom-rejtinge-tri-missii-universiteta-404849-2020/>

20. Рейтинг THE-2021

Британское издание Times Higher Education 2 сентября опубликовало рейтинг лучших университетов мира Times Higher Education World University Rankings 2021.

Учреждения высшего образования ранжируются на основании 13 показателей, сгруппированных в 4 набора критериев: образовательная деятельность, научные исследования, международное сотрудничество и доход от производственной деятельности (передача знаний).

БГУ единственный из отечественных вузов входит в Times Higher Education (THE). Он представлен в группе 1001+. Всего в рейтинге было рассмотрено более 1500 вузов из 93 стран мира.

Оксфордский университет возглавляет рейтинг пятый год подряд, Стэнфордский и Гарвардский университеты замыкают первую тройку. В Топ-10 таблицы представлены восемь американских учреждений высшего образования. Университет Цинхуа (Китай) становится первым азиатским университетом, пробившимся в топ-20 авторитетного рейтинга. В этом году 141 вуз мира попал в рейтинг THE World University Rankings впервые.

Источник: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2021/world-ranking#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats

21. Беларусь поднялась на 8 позиций в Глобальном индексе инноваций

В 2020 году Республика Беларусь заняла 64 место в Глобальном инновационном индексе (ГИИ), что на 8 позиций выше по сравнению с 2019 годом. Таким образом, продолжена положительная тенденция по улучшению позиции Беларуси в ГИИ (2018 г. – 86 место, 2019 г. – 72 место).

Восемьдесят показателей, по которым проводится анализ, позволяют составить общее представление об инновационной деятельности, в том числе с точки зрения политической ситуации, развития образования, инфраструктуры и бизнеса.

Разработка и публикация докладов о ГИИ осуществляется Международной бизнес-школой «Европейский институт делового администрирования» (INSEAD) (Франция), Корнельским университетом (США) и Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС). Охваченные исследованием экономики представляют собой 93,5% мирового населения и 97,4% мирового ВВП.

Улучшение рейтинга Беларуси в ГИИ-2020 является результатом проводимой с участием Государственного комитета по науке и технологиям и Национального центра интеллектуальной собственности работы по развитию инфраструктуры инновационной экономики, включая современные информационные технологии, улучшению деловой и институциональной среды, а также совершенствованию качества образования.

Источник: <https://nastgaz.by/belarus-podnyalas-na-8-pozitsij-v-globalnom-indekse-innovatsij/>

22. Электронная библиотека БГУ сохранила статус первой в Европе и стабильно входит в тройку мировых лидеров среди университетских цифровых хранилищ

В сентябрьском издании международного рейтинга «Transparent Ranking: Institutional Repositories by Google Scholar» Электронная библиотека БГУ замыкает тройку, уступив позиции Федеральному университету Рио-Гранде-ду-Сул (Бразилия) и Университету Киото (Япония).

В общем рейтинге с учетом крупных международных агрегаторов и дисциплинарных цифровых архивов PubMed Central и Arxiv.org Электронной библиотеки БГУ поднялась с 12-го на 9-е место. Достичь высоких результатов удалось благодаря регулярной работе над оцифровкой документов, индексируемых системой Google Scholar.

Среди белорусских университетских репозиторий места распределились следующим образом: БНТУ (47), БГЭУ (146), ВГУ им. П. Машерова (182), БГМУ (227), БГТУ (295), ПолессГУ (307), БГАТУ (456), МГУ им. А. Кулешова (425), ГрГУ им. Янки Купалы (547), ГГТУ им. П.О. Сухого (506), БРУ (722), БГПУ им. М. Танка (845).

Источник: <http://edu.gov.by/news/luchshaya-iz-luchshikh/>

TRANSPARENT RANKINGS

ALL REPOSITORIES

INSTITUTIONAL REPOSITORIES

PORTALS OF JOURNALS

CRIS

| RANK | INSTITUTIONAL REPOSITORIES | ITEMS |
|------|--|---------|
| 1 | Smithsonian/NASA Astrophysics Data System | 1770000 |
| 2 | Repositório Digital Universidade Federal do Rio Grande do Sul LUME | 161000 |
| 3 | Kyoto University Research Information Repository | 142000 |
| 4 | Belarusian State University Digital Library | 141000 |
| 4 | NASA Technical Reports Server | 141000 |
| 6 | CERN Document Server | 116000 |
| 7 | University of California eScholarship Repository | 114000 |
| 8 | Jagiellonian University Repository / Repozytorium Uniwersytetu Jagiellońskiego | 94800 |
| 9 | Utrecht University Repository | 87800 |
| 10 | Universidade de São Paulo Biblioteca Digital de Teses e Dissertações | 86800 |

*Электронная библиотека БГУ
стабильно входит в тройку мировых лидеров
среди университетских цифровых хранилищ*



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by